

Bjelovarsko-bilogorska županija

OSNOVNA ŠKOLA DEŽANOVAC

Dežanovac 285

43506 DEŽANOVAC

Tel: 043 675 840, 841, 845

e-mail: os.dezanovac@gmail.com

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA
na kraju školske godine 2025./2026.**



Dežanovac, kolovoz 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 31. kolovoza 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Izvješće o realizaciji školskog kurikulumu

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Osnove školskog kurikulumu postavljene su tijekom kolovoza i rujna 2026. godine na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja. Usvojen je na sjednici Školskog odbora.

Planirani program rada u okviru školskog kurikulumu realiziran je tijekom cijele školske godine 2024./2025. te su svi subjekti koji su bili involvirani tijekom procesa realizacije kurikulumu (svi nastavnici, stručni suradnici, uprava škole, kao i roditelji i učenici) sudjelovali u stvaranju ovog izvješća o realizaciji.

Izvješće o realizaciji razmatrano je na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja. Usvojeno je na sjednici Školskog odbora 31. kolovoza 2026. godine.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA RAZRAĐENO JE PO SLJEDEĆIM PODRUČJIMA

1. Izvješće o radu dopunske nastave
2. Izvješće o radu dodatne nastave
3. Izvješće o radu izborne nastave
4. Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti
5. Izvješće o izvanškolskim aktivnostima
6. Izvješće o realizaciji drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti
 - 6.1. Projekti u koje je škola bila uključena
 - 6.2. Aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma
 - 6.3. Kulturna i javna djelatnost
 - 6.4. Izvanučionička razredna i predmetna nastava

1. Izvješće o radu dopunske nastave

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJ/I	-učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ svaka u svojem razredu (Ksenija Dakić, Sanja Prodanović, Valentina Přenosil, Štefica Sućec (PŠ Uljanik), Ranka Potrebić, Mirjana Cenkovič (PŠ Trojeglava), Milena Belić (PŠ Sokolovac) - nastavnici hrvatskoga jezika Davor Stankić (6. r.) i Morena Mandić Čolić (5., 7. i 8. r.)
SUDIONICI	-bilo je uključeno ukupno 28 učenika 1.- 4. r. (MŠ Dežanovac- 3 učenika 2.r., 4 učenika 3. r., 7 učenika 1. r., 4 učenika 4. r., PŠ Trojeglava - 1 učenik 1. r., 1 učenik 2. r., 2 učenika 3.r., 2 učenika 4. r., PŠ Uljanik – 3 učenika, PŠ Sokolovac-1 učenik 1.r.) - bilo je uključeno ukupno 40 učenika 5.- 8. r. MŠ (5. r.- 9 učenika, 6. r.- 6 učenika, 7. r. – 15 učenika, 8. r. – 10 učenika)
REALIZACIA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJ/I	učiteljice engleskoga jezika Maja Kral (5. r. i 7. r.) i Marina Nestinger Santo (6. r. i 8. r.)
SUDIONICI	-bilo je uključeno ukupno 20 učenika 5.- 8. r. u dvjema skupinama: 1.skupina (5. r.- 8 učenika, 7. r.- 4 učenika), 2.skupina (6. r. – 4 učenika, 8. r. – 4 učenika)
REALIZACIA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJ/I	-učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ svaka u svojem (kombiniranom) razredu (Ksenija Dakić, Sanja Prodanović, Valentina Přenosil, Štefica Sućec (PŠ uljanik), Ranka Potrebić, Mirjana Cenkovič (PŠ Trojeglava) - nastavnica matematike Mirjana Hojka (5.-8. r.)
SUDIONICI	-bilo je uključeno ukupno 25 učenika 1.- 4. r. (MŠ Dežanovac – 3 učenika 2. r., 4 učenika 3. r., 5 učenika 1. r. , 3 učenika 4. r. , PŠ Trojeglava - 1 učenik 1.r., 1 učenik 2. r., 3 učenika 3.r., 2 učenika 4. r., PŠ Uljanik – 3 učenika) - bilo je uključeno 33 učenika 5. – 8. r. u dvjema skupinama: 1. skupina (5. i 8. r.) – ukupno 13 učenika (9 učenika u 5. r. i 4 učenika u 8. r.) 2. skupina (6. i 7. r.) – ukupno 20 učenika (9 učenika u 6. r. i 11 učenika u 7. r.)
REALIZACIJA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJ/I	nastavnica kemije Goranka Radulović (7. i 8. r.)
SUDIONICI	bilo je uključeno 17 učenika 7. i 8. r. MŠ u dvjema skupinama (10 učenika 7. r. i 7 učenika 8. r.)
REALIZACIJA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJ/I	nastavnik fizike Vlatko Zeman (7. i 8. r.)
SUDIONICI	bilo je uključeno 13 učenika 7. i 8. r. MŠ (8 učenika 7. r. i 5 učenika 8. r.)
REALIZACIJA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJ/I	nastavnik geografije Vedran Čukelj (8. r.)
SUDIONICI	bilo je uključeno 7 učenika 8. r. MŠ
REALIZACIJA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJ/I	nastavnica biologije Goranka Radulović (8. r.)
SUDIONICI	bilo je uključeno 5 učenika 8. r. MŠ
REALIZACIJA	Učenici su sudjelovali na školskom natjecanju. Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

2. Izvješće o radu dodatne nastave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJ/I	- nastavnica hrvatskoga jezika Morena Mandić Čolić (7. i 8. r.) - učiteljica Milena Belić (3. r.)
SUDIONICI	-bilo je uključeno 3 učenika 7. i 8. r. MŠ (7. r. – 1 učenik, 8. r. – 2 učenika) - bile su uključene 2 učenice 3. razreda PŠ Sokolovac
REALIZACIJA	Učenici PN su sudjelovali na školskom natjecanju. Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJ/I	nastavnice engleskog jezika Maja Kral (5. r.) i Marina Nestinger Santo (6. i 8. r.)
SUDIONICI	bilo je uključeno 11 učenika predmetne nastave u dvjema skupinama (5. r. - 2 učenika), (6.r. - 3 učenika i 8. r. – 6 učenika)
REALIZACIJA	Učenici su sudjelovali na školskom natjecanju. Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26.

NOSITELJ/I	učiteljice svaka u svojem razredu: Mirjana Cenkovičan (2. i 4.r. PŠ Trojeglava), Ksenija Dakić (1. i 4. r. MŠ Dežanovac) i Milena Belić (1. i 3. r. PŠ Sokolovac)
SUDIONICI	bilo je uključeno ukupno 21 učenik 1.-4. r. (1.r (10), 4. r. (5) MŠ Dežanovac, PŠ Trojeglava - 1 učenik 2. r., 2 učenika 4. r., 3 učenika PŠ Sokolovac)
REALIZACIJA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJ/I	učitelj vjeronauka Josip Blažević
SUDIONICI	bilo je uključeno ukupno 11 učenika predmetne nastave u dvjema skupinama: 1.skupina (6. i 8. r.) 7 učenika, 2. skupina (5. i 7. r.) 4 učenika
REALIZACIJA	Učenici su sudjelovali na školskom natjecanju – Vjeronaučna olimpijada. Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE (model C)
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJ/I	učiteljica mađarskog jezika i kulture Danijela Krejči
SUDIONICI	bilo je uključeno ukupno 3 učenika PŠ Trojeglava, 6. i 7. r. MŠ Dežanovac
REALIZACIJA	Učenici su sudjelovali na natjecanju u lijepom čitanju na Mađarskom jeziku. Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJ/I	nastavnik tehničke kulture Dražen Pešava (6. r.)
SUDIONICI	U realizaciji dodatne nastave sudjelovalo je 6 učenika 6. razreda: Luka Bervida, Ema Drašner, Lucija Dupelj, Michael Fofonjka, Marina Šešet i Nela Tatomirović.
REALIZACIJA	<p>Učenici su sudjelovali na školskom 68. natjecanju mladih tehničara RH, a prvo mjesto osvojila je Nela Tatomirović koja je sudjelovala na županijskom natjecanju koje je održano u Daruvaru 25.3.2026.</p> <p>Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.</p>



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJ/I	učiteljica pravoslavnog vjeronauka Borka Teodorović (5. – 7. r.)
SUDIONICI	bilo je uključeno ukupno 5 učenika 5. r. – 7. r. MŠ Dežanovac (učenika 5. r (1)., učenika 6. r (2) i učenika 7. r (2).)
REALIZACIJA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema GPIP tijekom šk. god. 2025./2026.

3. Izvješće o radu izborne nastave

Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili produbi u područjima za koje ima određenu sklonost.

U našoj školi učenici su ove školske godine mogli odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: **strani jezici (češki jezik i srpski jezik), informatika i vjeronauk (pravoslavni i katolički).**

AKTIVNOST	ČEŠKI JEZIK I KULTURA (model C)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJ/I	učiteljica češkog jezika i kulture Mihaela Dujo
SUDIONICI	bilo je uključeno ukupno 39 učenika 1.– 4. r. (MŠ Dežanovac, PŠ Trojeglava, Sokolovac, Uljanik), bilo je uključeno ukupno 32 učenika 5. r. – 8. r. MŠ Dežanovac
REALIZACIJA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	SRPSKI JEZIK I KULTURA (model C)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJ/I	učiteljica srpskog jezika i kulture Nataša Guberović
SUDIONICI	bilo je uključeno ukupno 5 učenika 1. – 4. r. PŠ Trojeglava i MŠ Dežanovac bilo je uključeno ukupno 6 učenika 5.–8. r. MŠ Dežanovac
REALIZACIJA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	MAĐARSKI JEZIK I KULTURA (model C)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJ/I	učiteljica mađarskog jezika i kulture Danijela Krejči
SUDIONICI	bilo je uključeno ukupno 9 učenika 1. – 4. r. (PŠ Trojeglava, PŠ Uljanik i MŠ Dežanovac) bilo je uključeno ukupno 3 učenika 5. r. – 8. r. MŠ Dežanovac
REALIZACIJA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJ/I	učitelj vjeronauka Josip Blažević
SUDIONICI	bilo je uključeno ukupno 46 učenika 1.–4. r. (MŠ Dežanovac, PŠ Trojeglava, Uljanik, Sokolovac), bilo je uključeno ukupno 47 učenika 5. r. – 8. r. MŠ Dežanovac (12 učenika 5. r., 12 učenika 6. r., 12 učenika 7. r., 11 učenika 8. r.)
REALIZACIJA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJ/I	učiteljica pravoslavnog vjeronauka Borka Teodorović
SUDIONICI	bilo je uključeno ukupno 6 učenika 1. – 4. r. (MŠ Dežanovac (2), PŠ Trojeglava (4)) bilo je uključeno ukupno 5 učenika 5. r. – 8. r. MŠ Dežanovac (1 učenik 5. r., 2 učenika 6. r., 2 učenika 7. r.)
REALIZACIJA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOST	INFORMATIKA
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.
NOSITELJ/I	učiteljica informatike Ivka Saratlija (učenici 1. - 4. r. - MŠ Dežanovac, PŠ Trojeglava, PŠ Uljanik, PŠ Sokolovac te učenici 8.r.) i nastavnica Mirjana Hojka (7. r.)
SUDIONICI	bilo je uključeno ukupno 55 učenika 1. – 4. r. (35 učenika MŠ Dežanovac, 13 učenika PŠ Trojeglava, 4 učenika Uljanik, 3 učenika Sokolovac) bilo je uključeno ukupno 29 učenika 7. r. i 8. r. MŠ Dežanovac (16 uč. 7. r., 13 učenika 8. r.)
REALIZACIJA	Svi planirani nastavni sati i ciljevi u cijelosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2025./2026.

4. Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti djelovale su kroz rad Dramske-recitatorske skupine, Učeničke zadruge, Ekološka skupina, Pjevačkog zbora, Hrvatskog folklor, Uradi sam, Mala scena, Sigurno u prometu, Likovne radionice, Sportske skupine te Izvannastavne aktivnosti češkog jezika i kulture.

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA (1., 2. i 4. r. PŠ Uljanik)
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	učiteljica Štefica Sućec
SUDIONICI	ukupno 4 učenika 1, 2. i 4. r. PŠ Uljanik (2 učenika 1. r., 1 učenik 2. r., 1 učenik 4.r.)
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Učenici su prigodnim recitacijama i igrokazima učestvovali su u jednoj školskoj priredbi za roditelje i ostale posjetitelje iz lokalne zajednice - 22.12.2026. Školska priredba posvećena božićnim i novogodišnjim blagdanima i nadolazećim zimskim praznicima; Učenici su prigodnim recitacijama i igrokazima učestvovali u obilježavanju važnih datuma tijekom školske godine u našoj školi: Pozdrav jeseni (26. 9.2025.), Obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje (20.10.2025.), Obilježavanje blagdana Sveti Nikola (5.12.2025.), Obilježavanje blagdana Valentinovo (13.2.2026.), Maskenbal u školi (17.2.2026.), Uskrs i proljetni praznici (27.3.2026.), Dan majki i dan obitelji- (8.5.2006.), Obilježavanje kraja školske godine, nadolazećih ljetnih praznika (12.6.2026.), Rastajemo se od učenice četvrtog razreda (12.6.2026.).

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA (2. r. MŠ Dežanovac)
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	učiteljica Sanja Prodanović
SUDIONICI	ukupno 11 učenika 2. razreda MŠ Dežanovac
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Tijekom školske godine članovi Dramsko-recitatorske skupine aktivno su sudjelovali u pripremi i izvedbi školskih i razrednih priredbi. U božićnom programu predstavili su se recitalom „Pismo djedu Božićnjaku“. Povodom Valentinova sudjelovali su u razrednoj priredbi s programom „Ah, ta ljubav“. Također su sudjelovali u razrednoj priredbi i aktivnostima vezanima uz školski maskenbal te svojim nastupom pridonijeli njegovoj uspješnoj realizaciji. Kroz navedene aktivnosti učenici su razvijali govorne, izražajne i scenske vještine, jačali samopouzdanje u javnim nastupima te poticali kreativnost i suradnički rad.

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA (5. - 8 r. MŠ Dežanovac)
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	nastavnici hrvatskog jezika Morena Mandić Čolić i Davor Stankić
SUDIONICI	ukupno 9 učenika 5. – 8. r. MŠ Dežanovac
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Tijekom školske godine članovi Dramsko-recitatorske skupine aktivno su sudjelovali u pripremi i izvedbi školskih i razrednih priredbi. U božićnom programu predstavili su se igrokazom „Božić na TV-u“ te “ Božić bez panike“. Sudjelovali su na međuopćinskom Lidranu u OŠ Đulovac monologom i kazivanjem poezije. Kroz navedene aktivnosti učenici su razvijali govorne, izražajne i scenske vještine, jačali samopouzdanje u javnim nastupima te poticali kreativnost i suradnički rad.

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA RAZLIČAK (prva skupina - nastavnica Morena)
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	nastavnica Morena Mandić Čolić

SUDIONICI	ukupno 13 učenika 5. – 8. r. MŠ Dežanovac
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Tijekom godine učenici su radili u dvije skupine.

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA RAZLIČAK (druga skupina - nastavnica Goranka)
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	nastavnica Goranka Radulović
SUDIONICI	ukupno 12 učenika 5. – 8. r. MŠ Dežanovac
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. učenici su kao i obično brinuli o zelenim biljkama u školi i po razredima. Ove godine su, kako je i planirano, pripremili i odradili “Božićnu prodaju” proizvoda učeničke zadruge Različak. U ponudi su bili, kao i svake godine, toliko omiljeni medenjaci. Zatim su tu bile i ručno ukrašene kuglice, koje smo izradili salvetnom tehnikom i dodatno dekorirali gliterima u raznim božićnim bojama. Na kraju, smo prodavali i biljke, koje smo posadili u jesen i prigodno zapakirali u božićni papir. Nešto što nismo planirali na početku školske godine, a odradili smo zbog brojnim zahtjeva učenike ove škole je prodajna izložba biljaka i cvijeća povodom “Majčinog dana”. Naime nakon što su nas u više navrata učenici upitali da li će biti prodajne izložbe biljaka povodom “Majčinog dana” mi smo posadili iste i isto tako prigodno ukrasili i prodavali. Tako su učenici ove škole mogli obradovati svoje mame, bake i tete različitim zelenim biljkama, a mi smo prihode od prodaje biljaka uplatili na žiro-račun “Marijinih obroka” te tako osigurali da dva djeteta čitave iduće godine imaju topli obrok u školi, koju će pohađati. Na taj način se daje primjer učenicima kako biti empatičan i osjetljiv prema socijalno ugroženim skupinama ljudi.</p>

AKTIVNOST	EKOLOŠKA SKUPINA
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	nastavnica Goranka Radulović
SUDIONICI	ukupno 8 učenika 5. – 8. r. MŠ Dežanovac
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Tijekom školske godine učenici predmetne nastave MŠ Dežanovac su sadili biljke i cvijeće, prikupljali papir i plastiku, stare baterije, brinuli o biljkama i cvijeću u školi. Ove školske godine u svaki je razred postavljena kutija za sakupljanje posebno papira, a posebno plastike, te smo se tako i mi uključili u razvrstavanje otpada s ciljem njegovom smanjivanja i ponovnog korištenja, a sve u svrhu manjeg zagađenja našeg okoliša, posebno plastikom, kojoj je potrebno i do četristo godina kako bi se razgradila u tlu.</p>

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	nastavnica glazbene kulture Estera Cenger
SUDIONICI	ukupno 18 učenika 1. – 4. r. MŠ Dežanovac
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	“Pjevački zbor” je ove godine pohađalo 18 učenika nižih razreda. Sastajali smo se jednom tjedno. Cilj je bio njegovati izvorne, narodne i dječje pjesme te kroz pjevanje razvijati glasovne sposobnosti; proširiti opseg glasa, točno intoniranje te disanje za vrijeme pjevanja. Uz druženje i pjevanje razvijali smo pozitivne osjećaje prema glazbi. Također smo radili na vježbama za dinamiku kroz razne glazbene igre. Nastupali smo na božićnoj priredbi te sa dvije pjesme uveli čaše svečanost povodom dana općine.

AKTIVNOST	HRVATSKI FOLKLOR
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	volonterski rad učiteljice Valentine Prenosil
SUDIONICI	/
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Ove nastavne godine nisu provedene aktivnosti Hrvatskog folklora zbog organizacijskih poteškoća vezanih uz raspored.

AKTIVNOST	URADI SAM
	 
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	Učiteljica Valentina Prenosil
SUDIONICI	ukupno 9 učenika 3. r. MŠ Dežanovac

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	„Uradi sam“ je kreativna radionica na kojoj se provode praktične aktivnosti vezane uz obilježavanje prigodnih datuma i tema iz prirode i društva. Bazirale su se na sakupljanju prirodnina te sakupljanju, preradi i ponovnoj uporabi otpadnog materijala. Cilj ovih aktivnosti je jačanje motivacije i pozornosti učenika, usavršavanje fine motorike, izgrađivanje suradničkih odnosa i pozitivnog odnosa prema radu, pozitivno prihvaćanje neuspjeha, znati izraziti uspjeh na pravilan način te razvijanje pozitivne svijesti prema zaštiti prirode. Tako su učenici izradili društvene igre, glazbala, nakit, dekoracije, modelirali reljefe, sijali i sadili. Izrađene predmete su upotrijebili za igru i druženje, sviranje, uređenje interijera, a neki su izrađeni za poklon.
--	--

AKTIVNOST	SIGURNO U PROMETU
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	Učitelj tehničke kulture Dražen Pešava, učenici 5. razreda, suradnici (netko od ostalih djelatnika Škole), HAK, prometna policija, Županijsko stručno vijeće učitelja Tehničke kulture
SUDIONICI	Iz 5. razreda ukupno 5 učenika: Amić Milan, Marko Golubović, Stipe Martić, Luka Novosel, Ivan Parapatić te iz 6. razreda 2 učenika: Michale Fofonjka i Gabrijel Župančić.
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	U izvannastavnoj aktivnosti Sigurno u prometu sudjelovalo je sedam učenika. Tijekom prvog polugodišta učenici su sudjelovali u natjecanju Prometne učilice gdje su kroz poučne sadržaje, rješavanje vježbi i ispita upoznawali osnove prometne kulture, komunikacije u prometu, osnovne pojmove vezane uz promet, prometne znakove i prometna pravila. U drugom polugodištu prošli su kroz program za osposobljavanje samostalnog upravljanja biciklom u prometu te su pristupili polaganju biciklističkog ispita koje je bilo organizirano 13.5.2026. u Osnovnoj školi Slavka Kolara u Hercegovcu. Pet učenika je uspješno položilo ispit, a dva učenika imaju pravo pristupiti ponovo ispitu na sljedećem roku.

AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	učitelj Dario Kirin
SUDIONICI	ukupno 41 učenika 5.- 8. r. MŠ Dežanovac
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Učenici su sudjelovali na natjecanju iz futsala za učenike 5. i 6. r. U Daruvaru 24. ožujka 2026. (dvorana u Frankopanskoj). Isto tako, učenici su sudjelovali u malonogometnom turniru Coca-Cola cup u sklopu Plazma sportskih igara mladih gdje smo u 4. Mjesecu imali međurazredno natjecanje gdje je najbolja ekipa predstavljala OŠ u županijskoj završnici u Daruvaru.

AKTIVNOST	LIKOVNA RADIONICA
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	nastavnica likovne kulture Diana Vidović Petrović
SUDIONICI	ukupno 6 učenika 5. i 8. r. MŠ Dežanovac
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Na početku 2025. školske godine na likovnu radionicu prijavile su se 2 učenice 8. razreda i 4 učenice 5. razreda. I ove sam godine modificirala plan i program likovne radionice sukladno učeničkim likovnim sklonostima i interesima. Učenicama sam zadavala zadatke koji će ih ne samo educirati i pomoći da razviju svoje umjetničke sklonosti već i opustiti i zabaviti. Isprobavale smo nove likovne tehnike peglanja perlica i sa njima izrađivale podloške za čaše. Zatim, proširivale smo znanje sa tehnikom vodenih boja i upuštale se u ozbiljno slikanje zalaska sunca i noćnog prizora mjesečine i noćnog neba. Malo smo vremena utrošile i na uređenje učionice pa smo rujun i listopad te svibanj i lipanj iskoristile za renovaciju i bojanje stolica u učionici likovne kulture koje su već bile dotrajale i oštećene. Plan i program rada likovne radionice je u potpunosti realiziran ne u smislu realizacije tema koje su navedene u planu i programu već u smislu motiviranosti i rada koje su polaznice likovne radionice uložile i napravile posebne i dragocjene likovne radove. Moje očekivanje rada likovne grupe u 2025/26 g. potpuno je ispunjen i zadovoljen te se nadam lijepoj suradnji i slijedeće školske godine.

AKTIVNOST	MALI KNJIŽNIČARI
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	knjižničarka Ankica Holubek
SUDIONICI	ukupno 8 učenika 1. - 4. r. MŠ Dežanovac
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Iz vannastavnu aktivnost „Mali knjižničari“ pohađalo je osmero učenika razredne nastave matične škole. Oni su većinom putnici koji ionako svoje vrijeme provode u knjižnici čekajući autobus. Obavljali su različite poslove tijekom godine: slagali knjige na police, uređivali tematske panoje ispred knjižnice, slagali i čistili knjige i police, sudjelovali u kreativnim radionicama i u projektima te u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole i školske knjižnice.</p> <p>Ove godine pomagali su knjižničarki u čišćenju knjižne građe. U prosincu su imali kreativnu radionicu, izradu božićnih gnomića.</p> <p>Sastajali su se tri dana u tjednu a kada ne bi radili ništa onda su vrijeme provodili pričajući o raznim temama ili igrajući društvene igre.</p>

AKTIVNOST	MALI ISTRAŽIVAČI
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	učiteljica Ranka Potrebić
SUDIONICI	ukupno 7 učenika 1. i 3. r. PŠ Trojeglava
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Izvanastavnu aktivnost pohađalo je 7 učenika. Radili su razne pokuse i provodili istraživanja. U sklopu izvanastavne aktivnosti se provodio i projekt Istražujem svijet oko sebe. Učenici su proučavali prirodoslovne teme npr. dijelovi atmosfere, vrste oblaka, izrađivali su barometar, anemometar i sl. Sudjelovali su i na dvije edukacije, jedna je bila uživo gdje su nas posjetili predavači iz Zagreba i upoznali djecu sa STEM aktivnostima (rad sa robotima), a druga edukacija je bila online gdje su u sklopu Sata za znanost učenici slušali zanimljivo predavanje iz Zoološkog vrta u Zagrebu o životu deva i merkata. Posjetili su Botanički vrt u Zagrebu i Državni hidrometeorološki zavod.

5. Izvješće o izvanškolskim aktivnostima

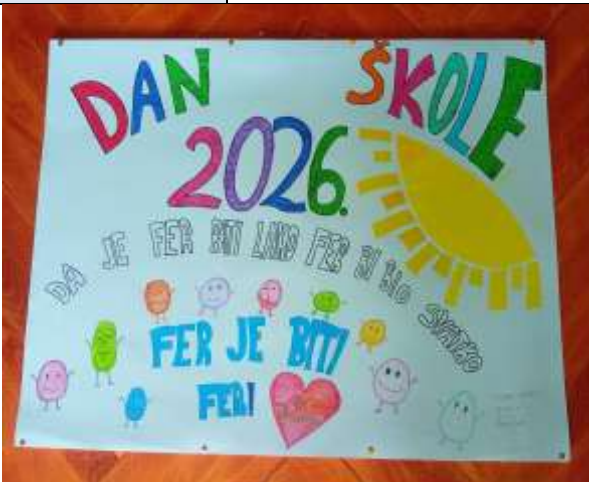
Izvanškolske aktivnosti za učenike naše škole realizirane su tijekom školske godine 2025./2026. od strane dolje navedenih nositelja aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET	Mjesni sportski klub NK Dinamo Dežanovac I KLUBOVI IZ OKOLNIH MJESTA
VATROGASCI	DVD S PODRUČJA OPĆINE DEŽANOVAC I GAREŠNICA
RUKOMET	RUKOMETNI KLUB DARUVAR
TENIS	HATK Daruvar
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA BRUNE BJELINSKOG DARUVAR
KARATE	HRVATSKI KARATE KLUB SLAVKO KRIVSKI - TERMAL, DARUVAR
STRELIČARSTVO	STRELIČARSKI KLUB KOROS, KUTINA
RIBOLOV	ŠRU ŠTUKA ULJANIK
ODBOJKA	ODBOJKAŠKI KLUB DARUVAR
PLIVANJE	PLIVAČKI KLUB SUPER SPORTAŠ DARUVAR

6. Izvješće o realizaciji drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

6.1. Projekti u koje je škola bila uključena

AKTIVNOST	ABECEDA PREVENCIJE
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	socijalni pedagog i razrednici
SUDIONICI	učenici RN i 7. razreda, roditelji
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Osnovna škola Dežanovac, s ukupno 72 učenika, tijekom školske godine 2025./2026. provodila je program „Abeceda prevencije“ s ciljem pružanja sustavne podrške u planiranju i provođenju školskih preventivnih strategija za učenike od 1. do 8. razreda. Njegova je svrha osigurati ujednačenost i minimalne standarde kvalitete preventivne prakse u svim hrvatskim školama, uz poseban naglasak na razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja učenika, socijalnih i komunikacijskih vještina te otpornosti na rizična ponašanja. U provedbi su sudjelovali voditeljica ŠPP-a i koordinatorica Abecede za BBŽ i VPŽ soc. pedagoginja škole, ravnatelj, razrednici od 1. do 8. razreda. U svim razredima RN realizirano je do 15 radionica za učenike, u 7. razredu 10 radionica i po 1 aktivnost za sve roditelje koje su usmjerene na tri specifična cilja: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina te razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Radionice su provedene u okviru sata razrednog odjela, a roditelji su informirani i uključeni putem roditeljskih sastanaka. Procesna evaluacija provedena je nakon i seta aktivnosti putem digitalnih upitnika; učitelji su izvijestili o pozitivnim reakcijama učenika, dobroj prihvaćenosti aktivnosti te su identificirane i manje prepreke poput vremenskog ograničenja i razlika u motivaciji učenika. Roditelji su pokazali interes i podržali provođenje programa. Završna evaluacija potvrdila je korisnost programa te se preporučuje nastavak provedbe i sljedeće školske godine uz daljnju podršku i prilagodbu prema potrebama učenika i škole.

AKTIVNOST	UNICEF-OV PROJEKT „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“
 	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	Ivana Širac, prof. soc. pedagog i razrednici
SUDIONICI	učenici

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Tijekom proteklog perioda šk. god. 2025./2026. realizirani su sljedeći sadržaji UNICEF-ovog projekta „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“. Učenici, učitelji i roditelji upoznati su sa provedbom UNICEF-ovog projekta (s njegovim ciljem, zadaćama, sadržajima i aktivnostima) - kroz teme usmjerene prevenciji nasilja među učenicima na sjednici UV, na roditeljskim sastancima, na VU i na VR. U okviru redovnog nastavnog programa učitelji su integrirali teme vezane uz prevenciju nasilja. Tako su učiteljice RN u okviru nastave hrvatskog jezika, prirode i društva, LK, a ponegdje i u okviru matematike s djecom obrađivale teme vezane uz prevenciju nasilja. Slične teme obrađivali su i predmetni učitelji i to iz hrvatskog, engleskog, češkog jezika, te iz vjeronauka i povijesti. Toleranciji su se učili kroz sportske aktivnosti u okviru sata TZK, ali kroz sportske aktivnosti organizirane posljednji dan škole uz moto “Fer je biti fer”. UNICEF-ov projekt realiziran je i kroz teme koje su razrednici obrađivali na satu razrednog odjela (evidentirano u e-dnevniku). Tako su svi razrednici od 1.-8. razreda na početku školske godine dogovorili razredne vrijednosti, pravila i posljedice. Isto tako učitelji su prilikom interveniranja u slučaju nasilja postupali u skladu s protokolom o postupanju. U okviru sata razrednih zajednica razrednici i defektologinja su sa učenicima održali radionice tematski vezane uz prevenciju nasilja kojima su obuhvatili svih 112 učenika naše škole. Konstruktivno provođenje slobodnog vremena jedan je od snažnih zaštitničkih čimbenika za prevenciju poremećaja u ponašanju i nasilja općenito, stoga su na početku školske godine učenici uključeni u različite izvannastavne aktivnosti. Kako bi učenike tijekom odmora zabavili, puštamo im glazbu. Nadzor nad učenicima osiguran je kontinuiranim dežurstvima učitelja i video nadzorom.</p> <p>Suradnja s roditeljima je realizirana putem rada u skupinama (na roditeljskim sastancima), te individualnog rada od strane razrednice i stručne suradnice defektologinje. Rješavana je aktualna problematika učenika u učenju i ponašanju, te teme vezane uz mentalno zdravlje. Realizirani preventivni rad na roditeljskim sastancima detaljno je upisan u Izvješću ŠPP za 2025./2026. godinu.</p> <p>Rad s nastavnicima je realiziran je od strane ravnatelja i stručne službe škole u individualnom ali i grupnom obliku- kroz sjednice Razrednih i Učiteljskih vijeća u školskoj godini 2025./2026. za učitelje naše škole, a opisan je u Izvješću GPiP škole. U koordinaciji školske socijalne pedagoginje aktivno je i Vijeće učenika. Vijeće se sastaje po potrebi i afirmira u rješavanju tekućih problema učenika, te predlaže mjere za unapređenje odgojno obrazovne djelatnosti škole. Posebno je uključeno po pitanju rješavanja problematike nasilja među učenicima. Učenici članovi vijeća učenika ujedno su i učenici pomagači. Ove školske godine u Vijeću je bilo aktivno 12 učenika pomagača. Kroz susrete zajednički su integrirali pravila, vrijednosti i posljedice. Članovi vijeća također su bili aktivni u organizaciji svih odgojno obrazovnih aktivnosti u školi. Škola je vrlo uspješno surađivala sa zdravstvenim djelatnicima, Centrom za socijalnu skrb Daruvar, Policijskom postajom Daruvar, Policijskom upravom Bjelovar i dr. teme vezane uz promicanje nenasilja integrirali smo i u kulturna događanja.</p>
--	---

AKTIVNOST	“OSNOVNI CAP-PROGRAM” PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE NAMIJENJEN MLAĐOJ ŠKOLSKOJ DJECI
	

VREMENIK	3. lipnja 2026.
VODITELJ/I	Mirjana Cenkovčan, Ivana Širac, Ankica Holubek
SUDIONICI	svi učenici 3. razreda
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>CAP je jedan od najkvalitetnijih i najobuhvatnijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece u svijetu. CAP (čit. kap, akronim od Child Assault Prevention) je nastao u Columbusu, Ohio, SAD, 1978. godine. International Center for Assault Prevention–ICAP, osnovan 1985. god., proširio je program na većinu država u SAD–u, te 18 država diljem svijeta, među kojima je od 1999. i Hrvatska. Osnovni CAP je program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi. Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pružanje kvalitetnih informacija; • poučavanje učinkovitim preventivskim strategijama; • osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku. <p>Radionicama sa djecom, prethode radionice sa osobljem i roditeljima. Radionice za djecu ove školske godine proveli smo 3.6.2026. godine u matičnoj školi u Dežanovcu sa svim učenicima 3. razreda matične i područnih škole, a provele su je 3 posebno educirane osobe – CAP pomagačice, a u našoj školi to su učiteljica Mirjana Cenkovčan, knjižničarka Ankica Holubek i soc. pedagoginja Ivana Širac.</p> <p>Osnovni CAP programa provodi se na način prilagođen djeci te dobi, kroz zanimljiva interaktivna predavanja, a o potencijalno opasnim situacijama razgovara se prije, tijekom i nakon izvođenja posebno osmišljenih igrokaza koje djeca mogu razumjeti, pratiti, ali i sami probati. Cilj radionica za djecu je poučiti ih osnovnim pravima, informirati ih o tome kako prepoznati vršnjake i odrasle koji ih mogu ugroziti, podržavati ih u tome da takve odrasle nisu dužni slušati niti poštovati, te što trebaju učiniti kada se osjećaju nesigurnima. Djecu se poučava preventivskim strategijama koje uključuju samoobranu, podršku vršnjaka, podršku odraslih, zalaganje za sebe i razgovor s odraslom osobom od povjerenja.</p>

AKTIVNOST	“LA-RA” – TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	Ivana Širac, prof. soc. pedagog
SUDIONICI	učenici 4. razreda MŠ

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>U Osnovnoj školi Dežanovac ove školske godine uspješno je proveden Trening socijalnih vještina – program usmjeren na razvoj ključnih životnih, socio emocionalnih vještina kod učenika. Program se sastojao od niza odgojno-obrazovnih radionica koje su učenicima pomogle u razvoju pozitivne slike o sebi, samopouzdanja, komunikacijskih vještina, emocionalne pismenosti i zdravih odnosa s drugima.</p> <p>Nositeljica ovog vrijednog programa bila je stručna suradnica – socijalna pedagoginja Ivana Širac, koja je tijekom školske godine provela 10 radionica s učenicima 4. razreda matične škole u Dežanovcu. Kroz interaktivne metode poput igranja uloga, grupnog rada i strukturiranih razgovora, učenici su učili kako nenasilno rješavati sukobe, kako surađivati u timu te kako prepoznati, izraziti i kontrolirati svoje emocije. Poseban naglasak stavljen je na izgradnju međusobnog povjerenja, poštovanja i uvažavanja, što su učenici s oduševljenjem prihvatili i aktivno sudjelovali u svim aktivnostima. Trening socijalnih vještina predstavlja važan korak u osnaživanju djece za izazove svakodnevice, izgradnji međusobnih odnosa, a pozitivne povratne informacije i vidljiv napredak učenika najbolji su dokaz uspješnosti ovog programa.</p>
--	--

AKTIVNOST	“ALATI ZA MODERNO DOBA”
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	Ivana Širac i Ivka Saratlija
SUDIONICI	učenici 6. razreda
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Preventivni program „Alati za moderno doba“ usmjeren je na smanjenje ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju, kao i osnaživanje učenika za snalaženje u suvremenom društvenom i digitalnom kontekstu. Program je kreiran od strane znanstveno-istraživačkog tima stručnjaka s različitim područjima ekspertize u domeni ponašajnih ovisnosti i preventivne znanosti, kao i bogatim iskustvom u osmišljavanju i provedbi psihosocijalnih intervencija (od preventivnih do tretmanskih intervencija) s ERF-a kojima je 23. lipnja 2025. godine dodijeljena nagrada "Ivan Filipović" za značajna ostvarenja u području znanstvenog i stručnog rada na području odgoja i obrazovanja.</p> <p>Program „Alati za moderno doba“ realiziran je ove školske godine s učenicima 6. razreda, a nositeljice ovog hvalevrijednog programa su razrednica Ivka Saratlija i defektologinja Ivana Širac koje su prethodno završile edukaciju da bi program mogle uspješno implementirati u našoj školi.</p> <p>Program se sastojao od sljedećih ključnih aktivnosti:</p>

	<p>1) 12 radionica za učenike provedenih u okviru sata razrednika tijekom školske godine 2025./2026., koje su obuhvaćale teme kao što su: glavna obilježja ponašajnih ovisnosti (naglasak stavljen na kockanje i korištenje interneta - društvene mreže i videoigre) djece i mladih, medijska pismenost, interpersonalni (online i offline) odnosi, strategije brige o cjelokupnom zdravlju, neprihvatljivi i rizični oblici ponašanja u virtualnom prostoru (od prepoznavanja do načina (samo)zaštite).</p> <p>Važan element rada tijekom programa razvijanje i unapređivanje socijalno-emocionalnih kompetencija: vještine donošenja odluka i rješavanja problema, vještine nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama , vještine uspostavljanja i održavanja odnosa, asertivno nošenje sa socijalnim utjecajima.</p> <p>2)Predavanje za roditelje s ciljem osvještavanja uloge obitelji u prevenciji digitalnih ovisnosti i pružanja konkretnih alata za potporu djeci.</p> <p>3)Predavanje za djelatnike škole, usmjereno na jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika i stručnih suradnika u prepoznavanju i reagiranju na rizična ponašanja učenika u digitalnom prostoru.</p> <p>Program se provodio tijekom školske godine 2025./2026., sukladno unaprijed dogovorenem rasporedu i u suradnji sa svim relevantnim dionicima škole.</p> <p>Evaluacija programa provedena je korištenjem evaluacijskih obrazaca za učenike, roditelje i djelatnike, a prikupljeni podaci koristili su se za refleksiju i unaprjeđenje budućih preventivnih aktivnosti.</p> <p>Tijekom cijelog procesa implementacije primjenjivani su protokoli praćenja, uključujući redovitu dokumentaciju aktivnosti, povratne informacije sudionika te suradnju među nositeljima programa.</p> <p>Program „Alati za moderno doba“ pokazao se kao izuzetno konkretna i primjenjiva metoda I „alat“ u pripremi učenika za izazove digitalnog svijeta. Učenici su aktivno sudjelovali u radionicama, pokazali visoku razinu interesa i osvijestili važnost odgovornog ponašanja u virtualnom prostoru. Roditelji i djelatnici škole iskazali su zadovoljstvo organiziranim predavanjima.</p> <p>Provedbom programa učenici su: stekli temeljne socio-emocionalne vještine koje im pomažu u suočavanju s izazovima modernog doba, uključujući kritičko mišljenje, samopouzdanje, empatiju i komunikacijske vještine; razvili odgovorno i sigurno ponašanje na internetu i društvenim mrežama te su upoznati s mehanizmima zaštite od potencijalnih opasnosti digitalnog okruženja i osnaženi su za preventivno djelovanje u pogledu elektroničkog nasilja, pretjeranog korištenja tehnologije i drugih oblika digitalne ovisnosti. Kroz strukturirane i vođene aktivnosti programa učenici su se povezali i osnažili kao razredna zajednica.</p>
--	--

AKTIVNOST	„SVI VEĆ ŠUŠKAJU O TOM“
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	Ivana Širac, prof
SUDIONICI	učenici 5. i 8. razreda , roditelji učenika
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Cilj programa je senzibilizirati i osnažiti učenike i roditelje za razgovor o spolnosti. Poučiti učenike o promjenama koje se u periodu puberteta javljaju, kao i o važnosti odgovornog spolnog ponašanja. Program je realiziran kroz dvije radionice („Svi već šuškaju o tom...“) s učenicima 5. razreda (12 učenika), te kroz dvije radionice („Odgovorno spolno ponašanje 1“, „Odgovorno spolno ponašanje 2“) s učenicima 8. razreda (13 učenika). Također je soc. pedagoginja s roditeljima učenika 5. razreda održala radionicu „Kako s djetetom razgovarati o škakljivim temama“ (3.12.2025.).</p>

AKTIVNOST	"GOO – IGROM" (GRADI ODGOVORNE ODNOS E IGROM!)
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	soc. pedagoginja, 12 učitelja provoditelja aktivnosti
SUDIONICI	Svi učenici

<p>OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)</p>	<p>Preventivni projekt „GOO-igrom! (Gradi odgovorno odnose – igrom!)“ provodio se tijekom šk. god. 2025./2026. s ciljem jačanja socioemocionalnih kompetencija učenika, prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja te stvaranja sigurnog, poticajnog i pozitivnog školskog okruženja kroz igru kao razvojno primjeren i motivirajući alat. Projekt je obuhvatio aktivnosti za učenike, učitelje i roditelje. Za odgojno-obrazovne djelatnike organizirane su stručne radionice i edukacije usmjerene na razvoj kompetencija za primjenu dramskih, ekspresivnih i društvenih igara u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu. Učenici su sudjelovali u nizu radionica kojima su razvijali empatiju, emocionalnu pismenost, suradnju, komunikaciju, toleranciju i prosocijalno ponašanje, kao i u različitim društvenim, glazbenim, sportskim i kreativnim aktivnostima te obilježavanju Dana škole pod motom „Fer je biti fer“. Za roditelje predškolaca održana je radionica o važnosti igre u razvoju socioemocionalnih vještina potrebnih za uspješan polazak u školu. U sklopu projekta dodatno je uređen školski društveni kutak nabavom društvenih i didaktičkih igara te stolnog nogometa, čime su učenicima osigurani kvalitetni sadržaji za provođenje slobodnog vremena.</p> <p>1. Aktivnosti za odgojno-obrazovne djelatnike</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radionica za sve članove U.V. „Čarolija izgradnje odnosa“ . Ivana Širac, defektolog - realizirano 3.11.2025. (radionica je usmjerena na važnost izgradnje odnosa u razredu između učitelja i učenika, te na načine poticanja suradnje i pozitivne komunikacije među učenicima) -Jednodnevna edukacija „Dramske igre i vježbe“ – Ivana Marjančić, dramski pedagog - realizirano 30.3.2026., a sudionici su tijekom četverosatnog programa imali priliku upoznati različite dramske tehnike i vježbe koje potiču suradnju, komunikaciju i pozitivnu grupnu dinamiku. Edukacijom djelatnika dodatno se osnažuju kompetencije škole za korištenje igara i kreativnih metoda u svakodnevnom radu s učenicima. - Radionice za djelatnike OŠ Dežanovac: Tijekom veljače 2026. godine održan je niz radionica za djelatnike kroz koje su učitelji imali priliku upoznati i isprobati različite igre i aktivnosti primjenjive u radu s učenicima. Tako je učiteljica Valentina Prenosil vodila radionicu „Tko pjeva, zlo ne misli“, učiteljica Sanja Prodanović radionicu „Zaboravljene igre“, defektologinja Ivana Širac predstavila je društvenu igru „DIXIT“ kao poticaj za razvoj komunikacije i mašte i prezentaciju rada s asocijativnim kartama, dok je učiteljica Ivka Saratlija vodila radionicu „Ljudski križić-kružić“, kroz koju su sudionici na aktivan i zabavan način razvijali timsku suradnju - „Tko pjeva, zlo ne misli“ – Valentina Prenosil, učiteljica RN – realizirano 3.2.2026. - „Zaboravljene igre“ – Sanja Prodanović, učiteljica RN- realizirano 12.2.2026. - „Društvene igre – DIXIT“ – Ivana Širac, defektologinja- realizirano 19.2.2026. - „Ljudski križić-kružić“ – Ivka Saratlija, učiteljica informatike- realizirano 26.2.2026. -ŽSV za školske preventivne programe i socijalne pedagoge BBŽ – radionica „Ekspresivne tehnike“ (Proventus) u sklopu POP-UP festivala emocija, dobrobiti i dječjih prava u Daruvaru- realizirano 21.11.2026. <p>2. Aktivnosti za učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Socioemocionalne kompetencije kroz igru“ – Tijekom razdoblja od studenoga 2025. do ožujka 2026. godine, Ivana Širac, defektologinja, provela je četiri radionice za učenike razredne nastave matične i područnih škola na temu razvoja socioemocionalnih kompetencija kroz igru – EMPATIJA. <p>Realizirane su i sljedeće radionice: „Zaboravljene igre“ – radionice za sve učenike RN realizirala učiteljica Sanja Prodanović i učiteljice RN tijekom drugog polugodišta 2025./2026. - „Boomwackers“ – radionica za učenike 3. razreda realizirala učiteljica Valentina Prenosil; Dan društvenih igara – radionice u MŠ i PŠ realizirale knjižničarka Ankica Holubek, učiteljice PŠ Trojeglava 11.4.2026., „Voice Kids“ – radionice za učenike RN i PN realizirale učiteljice Valentina Prenosil i Estera Cenger u sklopu nastavnog predmeta Glazbene kulture, „Atletske igre“ – radionica za učenike PN</p>
---	---

	<p>realizirao učitelj Dario Kirin na u sklopu nastavnog predmeta TZK, „Potapanje brodova“ – radionica za učenike PN realizirala učiteljica matematike Mirjana Hojka tijekom II. polugodišta 2025./2025., „Država, grad, selo“ – radionica za učenike PN realizirala učiteljica povijesti Elena Petrušić tijekom lipnja 2026., „Brain Box“- radionica za učenike 8. razreda realizirala učiteljica EJ Marina Nestinger Santo, „Stolni tenis“-motivacija učenika realizirala Danijela Krejči, učiteljica mađarskog jezika.</p> <p>3. Aktivnosti za roditelje (Radionica „Priprema za školu i putem igre“ – za roditelje predškolaca 22.1.2026. defektologinja Ivana Širac održala je radionicu koja poučava roditelje načinima na koje se socio emocionalne vještine nužne za polazak u školu najbolje razvijaju (između ostaloga i kroz igru).</p> <p>4. društveno kreativan kutak za sve učenike škole (koordinator Ivana Širac)</p> <p>U projekt je bilo uključeno 111 učenika, 12 odgojno-obrazovnih djelatnika kao provoditelja aktivnosti, 29 djelatnika kao korisnika edukacija te roditelji svih predškolaca. Evaluacija projekta pokazala je visoko zadovoljstvo sudionika i potvrdu ostvarenosti planiranih ciljeva. Kroz provedene aktivnosti učenici su razvijali socijalne i emocionalne kompetencije, osnaženi su vršnjački odnosi, povećan osjećaj pripadnosti školi i odgovornog ponašanja, a dodatnim osnaživanjem učitelja i uređenjem društvenog kutka stvoreni su kvalitetni preduvjeti za nastavak provedbe preventivnih aktivnosti i nakon završetka projekta</p>
--	--

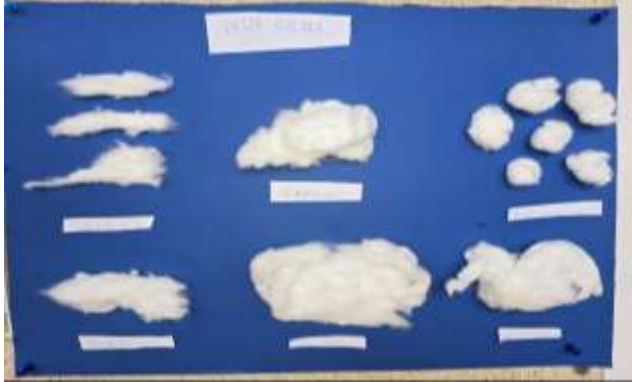
<div>AKTIVNOST</div> <div>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA</div> <div>Radionica "Kamo nakon osnovne škole?" Individualno savjetovanje i orijentacija</div>	
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	Ivana Širac i razrednica
SUDIONICI	učenici 8. razreda
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>- individualno savjetovanje i informiranje O temi upisa i proceduri upisa u srednju školu naši učenici imali su priliku tijekom cijele školske godine biti individualno savjetovani i informirani od strane stručnih savjetnica CISOK-a (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri), svaki od učenika je tijekom školske godine 2025./ 2026. dolazio na individualno savjetovanje kod soc. pedagoginje, te su tijekom procesa upisa učenici imali individualnu podršku članova Upisnog povjerenstva (razrednik, nastavnica informatike i soc. pedagoginja).</p> <p>-radionice “Kamo nakon osnovne” Još tijekom listopada 2025. soc. pedagoginja je na SRO s učenicima 8. razreda imala radionicu „Gdje se vidim?“, dok je u ožujku 2026. s osmašima održala radionicu “Upoznaj sebe i odaberi srednju školu”. Tijekom svibnja i lipnja učenicima su se u našu školu došle predstavljati srednje škole s okolnih područja.</p>

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA - DAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	Ivana Širac, defektologinja i razrednica
SUDIONICI	učenici 8. razreda
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	24. travnja 2026. razrednica i defektologinja s učenicima 8. r. sudjelovale su na Danu profesionalnog usmjeravanja (organiziranom od strane HZZ i CISOK-a Bjelovar) održanom u Velikom Grđevcu. Tom prilikom su se predstavili poslodavci i institucije s područja Daruvara, Garešnice i Grubišnog Polja kojima je cilj bio osmaše informirati o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, potrebama na tržištu rada i mogućnostima zapošljavanja u našoj županiji.

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA Roditeljski sastanak s roditeljima učenika osnovnih škola
	
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	Ivana Širac i soc. pedagog TSD i ETŠD
SUDIONICI	roditelji učenika 8. razreda
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Defektologinja OŠ Dežanovac, TSD i ETŠD Daruvar na roditeljskom sastanku održale su predavanje roditeljima učenika 8. razreda "Kamo nakon osnovne", te su iste upoznale s postupkom upisa u SŠ, koji se elementi se boduju/vrednuju, izmjene Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u 1. razred SŠ. Defektologinja je upoznala roditelje s informacijom o SŠ BBŽ i obrazovnim programima koje škole upisuju, broj bodova koji su bili potrebni za upis u određeni obrazovni program kao i Preporukom za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. U završnom dijelu predavanja dala je roditeljima smjernice gdje sve pronaći potrebne i ključne informacije o postupku upisa i bodovanja, zanimanjima, obrazovnim programima, stipendijama, kao i kome se njihovo dijete može obratiti oko pomoći pri izboru. Informacije za učenike i roditelje podijelila je na Teamse i roditeljima u obliku letka. Također im je predstavila članove Upisnog povjerenstva i njihovu ulogu u procesu upisa u SŠ. Soc. ped. TSD i ETŠD detaljno je predstavile programe škole roditeljima te im dala detaljnje informacije o svim pojedinostima vezanim za upis.

AKTIVNOST	PROMET I JA
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	učiteljica Sanja Prodanović
SUDIONICI	učenice i učenici drugog razreda MŠ
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Učenici su sudjelovanjem u različitim aktivnostima uočavali važnost odgovornog ponašanja u prometu prema sebi i drugima. Naučili su da je sigurnost zajednička odgovornost svih sudionika u prometu te da je svaki sudionik, neovisno o svojoj ulozi (vozač, pješak ili biciklist), odgovoran za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih. Shvatili su kako prometna pravila postoje kako bi nas zaštitila te da ona nisu samo obveze, nego i važan mehanizam za održavanje reda i povećanje sigurnosti u prometu. Uočili su da prometna sigurnost počinje znanjem i razvijanjem prometne kulture od najranije dobi. U različitim uvjetima, tijekom dana i noći, učenici su spoznali koliko je vidljivost važna za sigurnost u prometu. Zaključili su da nošenje reflektirajuće odjeće, korištenje svjetala na biciklima te općenito dobra vidljivost sudionika u prometu značajno smanjuju rizik od prometnih nesreća i mogu spasiti živote. Projekt je pridonio jačanju prometne kulture i poticanju sigurnijih navika u svakodnevnom životu.</p>

AKTIVNOST	MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA 2
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	učiteljica Valentina Prenosil
SUDIONICI	9 učenika 3. razreda, defektologinja Ivana Širac
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Učenici 3. r. MŠ su tijekom nastavne godine nizom aktivnosti realizirali projekt pod nazivom Mentalno zdravlje učenika kao nastavak prošlogodišnjeg projekta. Cilj projekta bio je osnažiti socioemocionalne vještine. Ove godine smo uveli 5-minutne aktivnosti „Mentalne minute“ kojima smo željeli smanjiti mentalno opterećenje, poboljšati koncentraciju, jačati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti. 21. 10. 2025. proveli smo „Mindfulness šetnju“ poučnom šumskom stazom u Dežanovcu. Tijekom šetnje učenici su, uz povezivanje sadržaja nastavnog predmeta Prirode i društva, sudjelovali u vježbama horizontalne i vertikalne integracije mozga, razvijajući pritom pažnju, svjesnost trenutka i povezanost s prirodom koje je vodila defektologinja Ivana Širac. U opuštenoj i poticajnoj atmosferi učenici su s veseljem istraživali, promatrali i učili kako brinuti o svom mentalnom zdravlju kroz kretanje, disanje i osluškivanje vlastitih osjećaja. Ova aktivnost još je jednom pokazala koliko su vrijeme u prirodi i svjesna prisutnost važni za razvoj emocionalne ravnoteže i dobrobiti djece.</p>

AKTIVNOST	ISTRAŽUJEM SVIJET OKO SEBE
	
	VREMENIK tijekom školske godine 2025./2026.
	VODITELJ/I Ranka Potrebić i Mirjana Cenkovičan
	SUDIONICI 13 učenika PŠ Trojeglava 1. - 4. razreda
	OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat) U projektu je sudjelovalo 13 učenika PŠ Trojeglava. Bavili su se istraživanjem svijeta koji ih okružuje. Učili o dijelovima atmosfere, kako nastaju oblaci te koje su vrste oblaka, istraživali su vremenske rekorde, kako nastaje vjetar, o tektonskim pločama, potresima i vulkanima. Uzgajali su bakterije sa ruku u petrijevim zdjelicama. Promatrali su kroz mikroskop unaprijed pripremljene materijale. Posjetili su botanički vrt u Zagrebu i Državni hidrometeorološki zavod - mjernu stanicu Maksimir. Gledali su puštanje sondažnog balona.

AKTIVNOST	LJEKOVITE BILJKE MOGA ZAVIČAJA
	
	VREMENIK ožujak, travanj, svibanj 2026.
	VODITELJ/I Štefica Sućec, učiteljica RN
	SUDIONICI 4 učenika 1., 2 i 4.r. PŠ Uljanik
	OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat) Projekt je započeo istraživanjem o ljekovitim biljkama te prepoznavanjem ljekovitih biljaka na fotografijama i u okolišu škole, s posebnim naglaskom na učenicima prepoznatljivu koprivu i maslačak. Nakon teorijskog istraživanja ljekovitosti i načina primjene, učenici su izradili digitalnu prezentaciju o tim biljkama. U praktičnom dijelu, učenici su kod kuće ubrali vrhove mlade koprive te ih u školi sušili, usitnjavali i pakirali u filter vrećice s vlastitim izrađenim etiketama i natpisima. Također su istraživali recepte o tome kako se ljekovitost biljaka može iskoristiti kroz pripremu različitih jela poput soka ili variva. Na zadnjem školskom satu napravljena je analiza cijelog procesa, od početnog plana do gotovih rezultata. Projekt je u potpunosti realiziran, a kao konačni rezultat nastali su učenička prezentacija, popis zavičajnih recepata i gotov proizvod – čaj od koprive u ručno izrađenom pakiranju.

AKTIVNOST	CRTANJEM DO IGRE
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJICA	učiteljica Milena Belić
SUDIONICI	3 učenika 1. i 3. R. PŠ Sokolovac (i tata Dragan Zagorec)
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Od utorka, 26.5 do 30.5. 2026. trajao je projekt "O najpoznatijim društvenim igrama i crtanje podloga na betonsko igralište." Učenici su imenovali najpoznatije društvene igre, razgovarali o društvenim igrama, koje vole igrati, koje ne i zašto. Istraživanjem su saznali da društvene igre imaju ključnu ulogu u razvoju kognitivnih vještina, jačanju socijalnih veza i upravljanju emocijama. One pretvaraju učenje i mentalni trening u zabavu vježbajući razmišljanje, strpljenje i timski rad. Pomažu u savladavanju osnovnih matematičkih i prostornih oblika i snalaženja u njima. Oslobađaju od stresa, vježba se strpljenje i disciplina, osnažuje samopouzdanje. Glavno pitanje je bilo kako napraviti podloge za društvene igre na igralištu. Crtale su se skice a zatim je učiteljica nacrtala crteže s točnim mjerama. Istog dana nacrtana je podloga za Čovječe ne ljuti se. Sutradan je Dragan Zagorac uz pomoć učenika i učiteljice, kredom u boji nacrtao skice ostalih društvenih igara: Mlin, Školica, X O, Ljestve i Graničar. Nakon toga učenici i učiteljica bojali su bojama. Sunce je grijalo svom snagom i obasjavalo igralište u nastajanju. Završni radovi su bili u petak kad su završene još neke sitnice i postavljene figure za svaku igru. Učiteljica je kupila spužvastu kocku a Dora donijela Hidrine bočice u boji. Za Mlin i X i O koristili pomagala iz TZK-a. Vrhunac projekta je bilo igranje navedenih društvenih igara. Sreći nije bilo kraja. Sretni učenici i ponosna učiteljica.</p>

AKTIVNOST	VJEŽBANJE S MAMOM fizioterapeuticom
	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	Učiteljica Milena Belić

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Aktivnost je započela pitanjem: „Tko u obitelji voli čitanje?, čime je 3. studenoga 2025. godine svečano pokrenut projekt poticanja čitanja „Čitanje nas veže i spaja“ koji se u školi provodi petu godinu zaredom. U praktičnom dijelu projekta, namijenjenom učenicima trećih razreda i njihovim obiteljima, ruksak sa sedam knjiga različite tematike i bilježnicom dojmova upućen je na put kako bi iz tjedna u tjedan obišao 16 obitelji. Istaknuto je kako nije nužno pročitati sve knjige, već je naglasak stavljen na uživanje u pročitanoj sadržaju. Učenik Marijan u matičnoj školi prvi je ponio ruksak u svoj dom, a zadatak je svih uključenih obitelji da zajedničke utiske i doživljaje zapišu u bilježnicu dojmova. Projektom je uspješno ostvarena suradnja s roditeljima koji kroz kvalitetno provođenje slobodnog vremena s djecom izravno pridonose razvoju čitalačkih navika, uživanju u pročitanoj te osvještavanju važnosti knjige u krugu obitelji.
--	---

AKTIVNOST	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS	
		
VREMENIK	4. i 12. Studenog 2025.	
VODITELJ/I	Ankica Holubek, knjižničarka	
SUDIONICI	učenici 3. - 8. r.	
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	4.11.2025. god. proveli smo aktivnost u Mjesecu hrvatske knjige – Školsko natjecanje u čitanju naglas među učenicima 3.- 8. razreda. Knjižničarka je u suradnji s učiteljima hrvatskoga jezika realizirala aktivnost samoga natjecanja koje se održalo 4. studenoga 2025. godine. Natjecatelji su se izmjenjivali čitajući odabrane ulomke smješteni u ugodnom kutku za čitanje. Sudjelovalo je sedam učenika u nižoj kategoriji i tri učenika u višoj kategoriji, ukupno 10 natjecatelja. Ocjenjivala se kreativnost uvoda, jasnoća i razgovjetnost, izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu i sveukupan dojam . Proglašeni su učenici s najvećim brojem osvojenih bodova. Po jedan natjecatelj iz svake kategorije predstavljao je našu školu na Županijskom natjecanju koje se održalo 12. studenoga 2025. u Bjelovarskom kazalištu u Bjelovaru. Svi učenici su pohvaljeni i uručene su im zahvalnice i poklon iznenađenja za sudjelovanje. U mlađoj kategoriji predstavljala nas je Nora Ježabek, 5.r. a u starijoj kategoriji Lucija Dupelj, 6.r. Zahvaljujemo svima koji su ove godine sudjelovali u natjecanju i potaknuli ostale učenike na važnost čitanja.	

AKTIVNOST	MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ BBŽ UČENIKA 5. RAZREDA
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	knjižničarka
SUDIONICI	/
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Aktivnost nije realizirana zbog odlaska učenika na jednodnevni izlet toga dana.

AKTIVNOST	MALA ŠKOLA VELIKIH PRIČA
	
	VREMENIK
	tijekom školske godine 2025./2026.
	VODITELJ/I
	Knjižničarka Ankica Holubek i nastavnica Morena Mandić Čolić
SUDIONICI	predškolska grupa Dječjeg vrtića Dežanovac
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>30. listopada 2025., započeli smo projekt „Mala škola velikih priča“ u suradnji školske knjižnice i Dječjeg vrtića Dežanovac, predškolska grupa. Nastavak je to prošlogodišnje suradnje vrtića i škole. Kroz projekt nastojimo knjigu i čitanje predstaviti kao zabavnu i interaktivnu aktivnost, a u isto vrijeme poticati pred čitalačke vještine, podržati jezični razvoj kod djece, proširiti vokabular i opće znanje te potaknuti razvoj mašte i kreativnosti. Održano je 15 susreta tijekom kojih je pročitano 15 različitih priča iz kojih su slijedile aktivnosti vezane uz pročitano. Projekt je završio 14.5.2026. Cilj projekta je kroz različite teme, čitajući slikovnice, pomoći djeci da osvijeste probleme s kojima se susreću u svakodnevnom životu te poticati aktivno, istraživačko i iskustveno učenje. Unaprijediti jezične vještine, razviti koncentraciju te stvoriti pozitivan odnos prema knjigama koji će djeci pomoći u daljnjem obrazovanju i razvoju.</p>

AKTIVNOST	OSIGURANJE ŠKOLSKE PREHRANE OD STRANE MZO
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	ravnatelj, kuharice, računovotkinja
SUDIONICI	učenici MŠ i svih PŠ
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Prehrana osigurana od strane MZOM, besplatna za sve učenike, u istu je bilo uključeno prosječno kroz godinu oko 109 od 112 učenika. Obroci su iz MŠ otpremani svakodnevno i na PŠ.</p>

AKTIVNOST	SIGURNOST UČENIKA U CESTOVNOM PROMETU
	

VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	razrednici, Tim za sigurnost u prometu
SUDIONICI	svi učenici od 1. do 8. razreda
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Cilj nam je sve učenike naše škole uključiti u preventivne aktivnosti za sigurno sudjelovanje u prometu te ih upoznati s prometnom kulturom, prometnim pravilima i propisima, prometnim znakovima i signalizacijom kako bi na siguran način putovali od kuće do škole i nazad.</p> <p>Izvešće o realizaciji</p> <p>U provedbi preventivnih prometnih aktivnosti vezanih uz sigurnost djece/učenika u prometu bila su uključena sva razredna odjeljenja od 1. do 8. razreda. Na satu razrednika obrađene su sljedeće teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razred: (tema / razrednica / datum realizacije) Sudionici u prometu, Ksenija Dakić, 13.5.2026. Prometni znakovi i semafor, Ranka Potrebić, 22.5.2026., Štefica Sućec, travanj 2026. Pješaci u prometu, Štefica Sućec, rujan 2025. Bicikl, Milena Belić, 20.5.2026. 2. Razred: (tema / razrednica / datum realizacije) Razumijevanje prometnih pravila, Sanja Prodanović, 23.10.2025. Vidljivost u prometu, Sanja Prodanović, 29.4.2026. Pješaci u prometu, Sanja Prodanović, 6.5.2026. Sudionici u prometu, Štefica Sućec, rujan 2025. 3. Razred: (tema / razrednica / datum realizacije) Vrste raskrižja i promet na raskrižju, Valentina Prenosil, 8.5.2026. Brzine u prometu, Valentina Prenosil, 29.5.2026. Sigurnost u prometu, Valentina Prenosil, 2.6.2026., Ranka Potrebić, 22.5.2026. Bicikl, Milena Belić, 20.5.2026. 4. Razred: (tema / razrednica / datum realizacije) Pokazivanje namjere u prometu, Ksenija Dakić, 13.5.2026. Sigurno hodanje u grupi, Ksenija Dakić, 13.5.2026. Sudionici u prometu, Štefica Sućec, rujan 2025. 5. Razred: (tema / razrednica / datum realizacije) Biciklisti u prometu, Morena Mandić Čolić, 18.5.2026. Zaštitna oprema za bicikliste, Morena Mandić Čolić, 25.5.2026. 6. Razred: (tema / razrednica / datum realizacije) Električni romobil u prometu, Ivka Saratlija, 20.3.2026. Obveze putnika u autobusu i u automobilu, Ivka Saratlija, 10.4.2026. 7. Razred: (tema / razrednica / datum realizacije) Električni romobil u prometu, Maja Kral, 20.5.2026. 8. Razred: (tema / razrednica / datum realizacije) Odgovorno ponašanje u prometu, Marina Nestinger Santo, <p>*U Programu osposobljavanja za upravljanje biciklom sudjelovalo je pet učenika iz 5. razreda: Milan Amić, Marko Golubović, Stipe Martić, Luka Novosel i Ivan Parapatić te su im se pridružila i dva učenika iz 6. razreda koji prošle nastavne godine nisu sudjelovali u ovom programu, a to su Michael Fofonjka i Gabrijel Župančić. Nakon održanih 7 sati nastave iz teoretskog dijela poznavanja prometnih pravila, prometne signalizacije i sigurnog kretanja po kolniku te 7 sati praktične vožnje spretnosti na poligonu učenici su pristupili polaganju biciklističkog ispita. Polaganje je održano 13.5.2026. u Osnovnoj školi Slavka Kolara u Hercegovcu. Biciklistički ispit položilo je pet učenika, a dvojica koji nisu imaju pravo polaganja na sljedećem ispitnom roku. Učenicima su na zadnjem satu izvannastavne aktivnosti "Sigurno u prometu" dodijeljene vozačke dozvole za bicikl.</p>

6.2. Aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
	
VREMENIK	8.rujna 2025.
VODITELJ/I	Ankica Holubek, knjižničarka
SUDIONICI	4.r. MŠ
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Međunarodni dan pismenosti obilježava se svake godine 8. rujna. Ta UNESCO-ova inicijativa ističe važnost pismenosti za pojedince, zajednice i društva s nadom da će se jednoga dana riješiti problem nepismenosti u svijetu.</p> <p>Pismenost je jedno od temeljnih ljudskih prava. Razne organizacije nastoje obilježavanjem ovog dana potaknuti djecu i mlade da otkriju radost čitanja i učenja, te da se ostvari njihovo pravo na obrazovanje u zemljama diljem svijeta.</p> <p>8. rujna 2025.g. su učenici 4. razreda matične škole s knjižničarkom obilježili taj dan. Kroz radionicu „Vrste pismenosti“, Kviz znanja i upoznavanje s pismom glagoljica, upoznali su važnosti pismenosti u svakodnevnom životu. Učenici su na isprintane olovke pisali svoje inicijale glagoljicom te radove izložili na pano ispred knjižnice.</p>

AKTIVNOST	EUROPEAN LANGUAGE DAY
	
VREMENIK	26.9. 2025.
VODITELJ/I	Maja Kral, Marina Nestinger Santo
SUDIONICI	5.r., 8.r.

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Učenici 5.razreda su, na nastavi engleskog s učiteljicom Majom Kral, obilježili Europski dan jezika. Istraživali su o jezicima, hrani, sportovima, zastavama, pozdravima stranih država - Engleske, Njemačke, Češke, Italije, Slovenije i Španjolske. Svoja istraživanja bilježili su na pripremljene listiće i crtali zastave spomenutih država . Svoje radove su u parovima prezentirali kolegama iz razreda.</p> <p>Učenici 8.r. su, s učiteljicom Marinom Nestinger Santo, obilježili Europski dan jezika kroz rad u tri skupine: 1. <i>Latinski je mrtav jezik?</i> 2. <i>Latinski i grčki korijeni u engleskom jeziku</i>, 3. <i>Stvari koje možda ne znate o svijetu jezika</i>. Učenici su zajednički pogledali kratki dokumentarni film koji je poslužio kao tematski uvod i podloga za prve dvije teme vezane uz povijesni razvoj jezika. Treća skupina je koristila laptose i časopise u istraživanju manje poznatih i zanimljivih sociolingvističkih činjenica o europskim jezicima. Svaka je skupina imala zadatak detaljnije obraditi, istražiti i vizualizirati jednu od zadanih tema. Osmislili su i izradili kreativne i edukativne male postere.</p>
--	---

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
   	
VREMENIK	od 13. do 17. listopada 2025.
VODITELJ/I	soc. pedagoginja, učiteljice RN, knjižničarka
SUDIONICI	svi učenici škole
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Naši učenici obilježili su ovaj tjedan na satovima razrednika Dan kruha i tjedan školskog doručka. Od 13. do 17. listopada 2025. godine, učenici nižih razreda Osnovne škole Dežanovac obilježili su Nacionalni tjedan školskog doručka, koji je pokrenuo Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ) u sklopu nacionalnog programa „Živjeti zdravo“.</p> <p>Ovogodišnja tema bila je „Doručkom oko svijeta“ – učenici su krenuli na najukusnije putovanje, istražujući doručke svojih vršnjaka diljem svijeta. Kroz igru, razgovor i istraživanje naučili su koliko su prehrambene navike raznolike, ali i koliko je doručak važan za dobar početak svakog dana. Posebnu zahvalnost učenici su uputili našim školskim kuharicama, koje svakodnevno s ljubavlju pripremaju zdrave i ukusne obroke.</p>

	<p>U obilježavanju Tjedna sudjelovali su učenici 1.–4. razreda, ukupno 56 učenika. Tijekom tjedna proveli su niz zanimljivih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anketa o doručku – učenici su istražili koliko često doručkuju i što najradije jedu. • Istraživanje doručaka u svijetu – upoznali su jutarnje obroke iz različitih zemalja i uspoređivali ih s našim navikama. • Razgovor o alergijama i prehranbenim navikama – naučili su više o različitim potrebama u prehrani i poštivanju tih razlika. • Kušanje novih namirnica- KUŠAONICA – isprobali su zdrave i neobične kombinacije koje su im se pokazale kao pravi hit- domaća pašteta od tunjevine i voćni smoothie. • Izrada “zida zahvalnosti” – na kojem su učenici pisali poruke zahvalnosti za zdravlje, hranu i trud osoba koje brinu o njihovoj prehrani u školi. <p>Tjedan je protekao u vedrom i poučnom ozračju, uz puno smijeha, razgovora i novih spoznaja o važnosti zdrave prehrane.</p> <p>Zajedno smo zaključili – doručak je doista najbolji početak dana!</p>
--	--

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – „ODABRALI KNJIŽNIČARI“
 	
VREMENIK	10.11. 2025.
VODITELJ/I	Ankica Holubek, knjižničarka
SUDIONICI	učenici 5.r.
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>15. listopada počinje Mjesec hrvatske knjige, a traje do 15. studenoga. Ovogodišnja tema glasila je Odabrali knjižničari. „Ali što je knjižnica bez knjižničara? Možemo li zamisliti prostor ispunjen knjigama bez onih koji tim knjigama daju život, a prostoru smisao? Onih koji znanje čuvaju, ali ga i nesebično dijele. Knjižničar danas nije samo čuvar knjiga, već i onaj koji osluškuje, usmjerava i pomaže. Neprestano uči i stvara, njeguje tradiciju istovremeno se prilagođavajući novim tehnologijama, razvija informacijske vještine, promiče ljepotu čitanja, povezuje generacije i spaja naizgled nespojive svjetove...”</p> <p>I zato ovaj Mjesec hrvatske knjige posvećujemo onima koji čine srce svake knjižnice. Tim povodom u našoj školi priređuju se razni programi usmjereni na poticanje čitanja. Za učenike 5.r.,10. studenoga 2025.g. knjižničarka je održala radionicu „Knjižnični izazovi“. Dobila je povratnu informaciju od učenika kako oni vide i doživljavaju svoju knjižničarku. Njihove izjave biti će izložene na panou ispred knjižnice. Svatko je imao zadatak osmisliti dva knjižnična izazova. Zatim su pomoću „kola sreće“ odigrali ovu igru. Dobro su se zabavili i pri tome prisjetili autora i naslova knjiga i slikovnica. Za kraj su zaigrali knjižnični alias. Pojmove su lijepo objašnjavali tako da nije bio problem pogoditi zadani pojam.</p> <p>Hvala na suradnji i budite i vi razlog nečijeg osmjeha, maštajte i čitajte.</p>

AKTIVNOST	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA – KNJIŽNIČARI - SUPERJUNACI
	
VREMENIK	od 15.9. - 24.10. 2025.
VODITELJ/I	Ankica Holubek, knjižničarka
SUDIONICI	zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Učenici od 5.-8.r mogli su se uključiti u NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA, koji su rješavali on -line, odgovarajući na 15 pitanja vezana uz tri gore navedena naslova knjiga. Iz svake škole izvlači se po jedan učenik koji ulazi dalje u igru. Iz naše škole izvučena je Lara Pongrac, 5.r.. Knjižničarka joj je uručila mali znak pažnje za sudjelovanje.

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
	
VREMENIK	14.11. 2025.
VODITELJ/I	Elena Petrušić
SUDIONICI	svi učenici i učitelji

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>18. studenog 1991. slomljena je herojska obrana grada Vukovara, počinjen je pokolj civila u Škabrnji te su svoje junaštvo iskazali branitelji Saborskoga, Slunja, Cetingrada te Rakovice. Bitka za Vukovar trajala je 87 dana. Oko 1800 branitelja odolijevalo je napadima zrakoplova, tenkova i neprijateljskih vojnika. Zbog velikog nesrazmjera u ljudstvu i tehnici u korist napadača, vojne procjene predviđale su da se obrana Vukovara u takvim okolnostima može održati svega nekoliko dana. No branitelji su izdržali gotovo tri mjeseca neprekidnih napada. Bitka je završila 18. studenoga 1991., kad je znatno nadmoćniji napadač okupirao središte grada. Grad je bio razoren i uništen, a mnogi ljudi su životom platili svoju borbu za slobodom. Uslijedila su masovna smaknuća hrvatskih branitelja i civila, te pljačka i progon stanovnika. Zbog tragedija koje su ih zadesile, Vukovar i Škabrnja postali su simbol stradanja, ali i bolni podsjetnik na sve žrtve koje su dale svoj život za samostalnu i slobodnu Hrvatsku. Stoga zapalimo lampione s ponosom se sjećajući Vukovara kao i svih heroja i žrtava Domovinskog rata. Tim povodom učenice 8. r: Ena Jurković, Petra Sabo i Iyanla Iskra Stojaković izradile su prigodni plakat, a u petak 14. 11. okupili su se učenici svih razreda u holu škole. Na početku je Tin Dupelj pročitao Priču o gradu poginulog vukovarskog novinara Siniše Glavaševića, a Bojan Rončević ukratko je iznio podatke o tromjesečnoj bitci za Vukovar. Zatim su svi učenici u miru i tišini zapalili lampione za žrtve Vukovara kao i ostale žrtve Domovinskog rata. Također su i učenici u PŠ sa svojim učiteljicama obilježile ovaj dan. U miru i tišini se učenike željelo potaknuti na mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba. NEKA GORI SVIJEĆA SLOBODE I NEOVISNOSTI ZA ONE KOJIH VIŠE NEMA.</p>
--	---

AKTIVNOST	ŠKOLSKI MEDNI DAN
	
VREMENIK	8. prosinca 2025.
VODITELJ/I	Ankica Holubek, knjižničarka i učiteljice 1.razreda
SUDIONICI	učenici 1.r. (MŠ Dežanovac, PŠ Trojeglava, PŠ Sokolovac, PŠ Uljanik)
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Na dan svetog Ambrozija 7.12. - zaštitnika pčelara, pčela, svjećara i trgovaca na malo diljem Hrvatske u svim prvim razredima obilježava se Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka. Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju provodi ovaj program već petu godinu zaredom.</p> <p>Svaki učenik 1. razreda dobio je promotivni paket koji čini staklenka meda s oznakom Med hrvatskih pčelinjaka i edukativnu slikovnicu <i>Pčelica Jelica i medo Edo</i>. Knjižničarka je učenicima pročitala slikovnicu i razgovarala o važnosti konzumiranja meda. Učenici su se kreativno izrazili bojanjem pčelice i cvijeta. Aktivnost je u potpunosti realizirana, a učenici su kroz zabavnu priču i kreativan rad uspješno naučili o važnosti meda u prehrani te su potaknuti na njegovo redovito konzumiranje.</p>

AKTIVNOST	SVETI NIKOLA
	
VREMENIK	5. prosinca 2025.
VODITELJ/I	soc. pedagoginja, učiteljice RN, knjižničarka
SUDIONICI	svi učenici škole
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Dana 5. prosinca 2025. Osnovnu školu Dežanovac ponovno su posjetili Sveti Nikola i Krampus, na radost svih učenika, učitelja i djelatnika škole. Uz veselje, pjesmu i smijeh, učenici su dočekali svoje goste koji su im prenijeli poruke dobrote, zajedništva i lijepog ponašanja.</p> <p>Sveti Nikola je u svom obraćanju istaknuo važnost dobrote, poštovanja i pomaganja drugima, podsjetivši učenike da su tijekom cijele godine pokazali marljivost i trud. Posebno je zahvalio Općini Dežanovac koja je i ove godine pripremila poklone za sve učenike te tako još jednom pokazala brigu i podršku školi i djeci.</p> <p>Krampus je, na svoj šaljivi način, učenike potaknuo na odabir prosocijalnog ponašanja, istaknuvši kako pravi junaci nisu oni koji nikada ne pogriješe, nego oni koji se trude biti bolji, pomagati drugima i širiti dobro.</p> <p>Djeca su s veseljem primila darove, a susret sa Svetim Nikolom i Krampusom još je jednom unio blagdanski duh u školu.</p> <p>Zahvaljujemo Općini Dežanovac na poklonima i dugogodišnjoj suradnji, a Svetom Nikoli i Krampusu na radosti koju su donijeli našim učenicima.</p>

AKTIVNOST	BOŽIĆNA RADIONICA
 	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. - početkom prosinca, 12.12.2025.
VODITELJ/I	Nastavnica Maja Kral, učiteljica Milena Belić
SUDIONICI	učenici 7.razreda te učenici 2. i 3.razreda u Dežanovcu; PŠ Sokolovac: učenici, njihovi roditelji i Zdenka Slivar

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>U sklopu božićne radionice učenici 2. i 3. razreda izrađivali su snjegoviće od kuglica od stiropora. Spajanjem kuglica različitih veličina oblikovali su tijelo snjegovića, a zatim su ih ukrašavali crtajući lice i dodajući različite dekorativne elemente. Posebnu pažnju posvetili su izradi kapica od vune koje su samostalno izrađivali i prilagođavali svojim radovima. Tijekom božićne radionice učenici 7. razreda sudjelovali su u kreativnoj aktivnosti izrade pahuljica od papira. Nakon upoznavanja s različitim načinima presavijanja i rezanja papira, učenici su samostalno izrađivali ukrasne pahuljice različitih oblika i veličina. Aktivnost je poticala razvoj fine motorike, kreativnosti, preciznosti i strpljenja te je pridonijela stvaranju ugodnog blagdansko ozračja. Izrađene pahuljice i snjegovići korišteni su za ukrašavanje učionice i prostora škole povodom božićnih blagdana. Učenici su pokazali veliki interes i motiviranost za rad. Radionica je uspješno ostvarila svoje odgojno-obrazovne ciljeve te pridonijela razvijanju estetskog izražavanja i zajedništva među učenicima. Božićna radionica: održana je od 8.00-10.00h. Radionici su prisustvovali: Snježana Zagorec (Enina mama), Betina Hrs (Dorina mama), Smiljana i Drago Popović (Davidova baka i djed), Tanja Hladik i njeno troje djece (Davidova teta, 2 sestrice i 1 bratić). Voditeljica Zdenka Slivar pokazivala je prisutnima kako se izrađuju lutkice i anđele od komušine. Njene pomagačice su bile Maja Kral i ja. Vrijedne ručice motale su komušinu stvarajući jedinstvene lutkice i anđeli. Anđela se napravilo za potrebe priredbe a lutke su nosili kući. Uz rad se pričalo i uživalo u kolačima koje su učenici zajedno sa roditeljima dan prije napravili kao zadatak iz Adventskog kalendara.</p>
--	--

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
	
VREMENIK	30. siječnja i 6. veljače
VODITELJ/I	Elena Petrušić
SUDIONICI	učenici 8. razreda
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta, učenici su na satu Povijesti poslušali predavanje učiteljice o holokaustu te su pogledali dokumentarni film životu Anne Frank. U petak 6. veljače učenici su u skupinama čitali pjesme žrtava holokaustu koje su nastale u vrijeme holokausta, zatim ih interpretirali te vizualno prikazali svoj doživljaj.</p> <p>Učenici su analizirali različite vrste izvora, kritički promišljali, razvijali susrećanje te toleranciju.</p>

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS
	
VREMENIK	4. veljače 2025.
VODITELJ/I	Ankica Holubek, knjižničarka
SUDIONICI	učenici 4.r. MŠ
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Svjetski dan čitanja naglas obilježava se 4. veljače 2026.godine. U svakoj zemlji obilježava se drugačije, ovisno o njezinom razvoju, mogućnostima i potrebama. Na poticaj knjižničarke, učenici se rado uključuju u različite aktivnosti i projekte vezane uz čitanje. Tako su danas, učenici 4.r. matične škole čitali naglas odlomke iz omiljenih djela i priča te pretvorili školsku knjižnicu u čaroban svijet.</p> <p>Na taj način dajemo čitanju posebnu važnost jer nas ono obogaćuje, potiče na razmišljanje i proširuje opće znanje. Čitajući naglas učimo se aktivno slušati, uživati u bogatstvu riječi, osjetiti zadovoljstvo, te bolje razumjeti jedni druge.</p> <p>Čitanju se uključila i knjižničarka čitajući prigodnu priču Tamo negdje iza oblaka pronašla sam ljubav. Učenici su se izmjenjivali te pozorno slušali jedni druge.</p>

AKTIVNOST	VALENTINOVO
	 
VREMENIK	9. - 13 veljače 2025.
VODITELJ/I	Ankica Holubek , knjižničarka
SUDIONICI	svi učenici matične škole i vijeće učenika

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Ni petak 13. nije nam pokvario valentinovsko raspoloženje koje se već prvog školskog sata širilo školom. I ove godine Valentinovo smo obilježili u znaku Ljubavne pošte. Nakon „Ljubavnog tjedna“, kada su se i u knjižnici pisala pisma, u petak 13. veljače 2026. godine uslijedila je podjela pisama. Tako su vrijedni „pismošoš“, učenici iz Vijeća učenika uz pomoć knjižničarke tijekom prvog školskog sata razvrstavali pisma. Nakon toga uslijedio je obilazak učenika po razredima i njihova podjela.</p> <p>Izrazi lica odavali su nestrpljenje, veselje i iznenađenje, kako kod učenika tako i kod učitelja. U holu škole upriličena je prigodna prodaja učeničke zadruge, posjećenost je bila velika i proizvodi su „planuli“ u vrlo kratkom roku. Ovoj aktivnosti se svi rado obrađuju i shvate koliko nam je zapravo malo potrebno da bi čovjek bio sretan. Sretno Valentinovo svima!</p>
--	--

AKTIVNOST	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
	
VREMENIK	9.- 14. veljače 2026.
VODITELJ/I	Ivka Saratlija, učiteljica informatike
SUDIONICI	40 učenika 1.- 4.r. (MŠ Dežanovac, PŠ Trojeglava, Sokolovac, Uljanik) 26 učenika 6. i 8. r. MŠ
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Pod sloganom „Zajedno za bolji Internet“, Centar za sigurniji internet Hrvatska organizirao je edukativne aktivnosti za sigurnije i odgovornije korištenje tehnologije. U sklopu kampanje, učiteljica informatike Ivka provela je s učenicima sljedeće CSI radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. – 4. razred: „N@ica u svijetu emocija i ekrana“ • 6. i 8. razred: „Digitalna samoobrana“ <p>Nakon provedenih radionica, učenici su ispunili evaluacijske listiće, a učiteljica informatike je dobivene povratne informacije i podatke o broju sudionika unijela u online evaluacijski obrazac Centra za sigurniji internet, čime je ostvareno pravo na preuzimanje službene potvrde o sudjelovanju u aktivnosti. Kroz ovaj program uspješno je educirano ukupno 66 učenika koji su putem praktičnih primjera osposobljeni za prepoznavanje manipulativnog dizajna aplikacija, razumijevanje utjecaja ekrana na emocije i ponašanja te za učinkovitu zaštitu od online ugroza.</p>

AKTIVNOST	MASKENBAL
-----------	-----------



VREMENIK	17. veljače 2026.
VODITELJ/I	koordinator Ivana Širac, knjižničarka, učitelji, u PŠ Sokolovac učiteljica Milena Belić
SUDIONICI	svi učenici
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	17. veljače 2026. godine, u OŠ Dežanovac te PŠ u Trojeglavi, Sokolovcu i Uljaniku održan je školski maskenbal. Školski prostori ispunili su se bojama, smijehom i veseljem, a učenici, učitelji i stručni suradnici na jedan su dan postali likovi iz mašte, bajki, filmova i svakodnevice. Program je započeo modnom revijom maski tijekom koje su se učenici predstavili i pokazali svoju kreativnost. Posebno uzbuđenje izazvao je odabir najkreativnijih maski, pri čemu su o pobjednicima odlučivali glasovi učenika i stručnog žirija. Uz reviju, učenici su sudjelovali i u kvizu znanja o maskenbalu, gdje su pokazali koliko poznaju običaje i tradiciju maškara. Veselje se nastavilo uz maskenbalski ples i glazbu u duhu karnevala, a dobra atmosfera pratila je sve aktivnosti tijekom dana. Šarolike i vesele aktivnosti još su jednom pokazale koliko su zajedništvo, mašta i trud važan dio školskog života. Zahvaljujemo svim učenicima na sudjelovanju i kreativnosti, roditeljima na podršci i angažmanu u izradi maski, kao i svim djelatnicima škole koji su svojim trudom i organizacijom doprinijeli da ovaj dan bude ispunjen radošću, smijehom i lijepim uspomenama.

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA – DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOGA NASILJA
 	
VREMENIK	25. veljače 2026.
VODITELJ/I	Ivana Širac, prof. soc. pedagog
SUDIONICI	učenici predmetne nastave
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Dana, 25. veljače 2026. godine u OŠ Dežanovac obilježen je Dan ružičastih i plavih majica, dan posvećen promicanju tolerancije, razumijevanja i međusobnog poštovanja. Toga su dana učenici i djelatnici škole nosili majice plave i ružičaste boje. Plava boja simbolizira podršku osobama s autizmom te jača svijest o važnosti prihvatanja različitosti, dok ružičasta boja predstavlja borbu protiv nasilja među vršnjacima i potiče zajedništvo, empatiju i solidarnost. Za učenike od 5. do 8. r. defektologinja škole održala je radionice na temu prevencije nasilja s posebnim naglaskom na prevenciju socijalnog isključivanja pod nazivom „Isključi me–uključi me“. Kroz interaktivne i edukativne aktivnosti učenici su imali priliku naučiti više o važnosti socijalne uključenosti, razvijati

	<p>empatiju te na konkretan i lako pamtljiv način – kroz igru – razbijati mitove vezane uz osobe s autizmom. Dan su obilježili i učenici RN. Učiteljice od 1. do 4. r. provele su niz šarolikih i kreativnih aktivnosti prilagođenih uzrastu djece, potičući razgovor o prijateljstvu, prihvaćanju i nenasilnoj komunikaciji. Važno je naglasiti kako cilj obilježavanja ovoga dana nije samo jedan dan u godini progovarati o nenasilju. Naša škola sustavnim radom svih djelatnika i planiranim aktivnostima u okviru Školskog preventivnog programa kontinuirano posvećuje vrijeme i posebnu važnost prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja. Kroz radionice, projekte, suradnju s roditeljima i svakodnevni odgojno-obrazovni rad nastojimo graditi sigurno, poticajno i uključivo školsko okruženje u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno i vrijedno.</p>
--	--

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
 	
VREMENIK	22. travnja 2026. godine
VODITELJ/I	učiteljica Valentina Přenosil, defektologinja Ivana Širac
SUDIONICI	učiteljice i učenici RN-e
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>22. travnja 2026. godine s učenicima od 1. do 4. razreda obilježili smo Dan plavih majica, dan posvećen podizanju svijesti o djeci i osobama s poremećajem iz spektra autizma (PSA) te važnosti razumijevanja, prihvaćanja i podrške. Učenici su kroz različite interaktivne aktivnosti imali priliku na zanimljiv i njima prilagođen način upoznati se s temom autizma. Aktivnosti je vodila socijalna pedagoginja škole, uz podršku učiteljica razredne nastave. Rad je bio organiziran u manjim skupinama, a učenici su sudjelovali u kvizu znanja, edukativnoj igri te gledanju kratkog videa, nakon čega je uslijedio razgovor o naučenom. Kroz aktivnosti su učenici učili o važnosti empatije, razumijevanja, prijateljstva, podrške, prihvaćanja različitosti i međusobnog poštovanja. Posebno veselje izazvao je naš učenik „s plavom majicom“, koji je počastio svoje prijatelje, dodatno šireći poruku prijateljstva, zajedništva i podrške.</p>

AKTIVNOST	100. DAN NASTAVE
  	
VREMENIK	13. veljače 2026.

VODITELJ/I	Milena Belić
SUDIONICI	učenici
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Dana,13.veljače 2026.proslavljen je 100.dan nastave. Organiziran je kao festival znanja, igre, natjecanja i veselja kroz predmete: HJ, Mat i TZK-a.</p> <p>HJ:Slikopriča:10 dobrih djela/Pisanje sastavka.:100 dana nastave, Brzina čitanja: Sto riječi u kojima se krije sto MAT: Gradivo 100 dana sa 100 bodova/Gradivo 100 dana sa 100 bodova TZK:10 vježbi po 10 ponavljanja. Preskakivanje vijače.</p> <p>Dodatne aktivnosti: Tko će prije do 100?,Nizanje elemenata na žicu u vremenu od 100 sekundi. Čitanje 100 riječi u kojima se krije sto. Dešifriranje podataka.</p> <p>Uživalo se na STO POSTO.</p>

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN PJSNIŠTVA
	
VREMENIK	20. ožujka 2026.
VODITELJ/I	Ankica Holubek, knjižničarka
SUDIONICI	učenici 3.r. matične škole
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>UNESCO je proglasio 21. ožujka 1999. godine Svjetski dan pjesništva radi promicanja čitanja, pisanja, objavljivanja i poučavanja poezije širom svijeta. Knjižničarka je 20.ožujka s učenicima 3.r.matične škole obilježila taj dan radionicom „BLACKOUT“ poezija. Kako nam je stiglo proljeće odabrane su proljetne pjesme i motivi. Nastali su prelijepi radovi, nova umjetnička djela. Radovi su bili izloženi na panou ispred knjižnice.</p>

AKTIVNOST	DAN BROJA PI
	
VREMENIK	25. svibnja 2026.
VODITELJ/I	Mirjana Hojka
SUDIONICI	učenici 7.razreda
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Učenici su se upoznali s brojem PI i naučili kako se računa opseg kruga i duljina kružnog luka. Izradili su plakat na temu broja PI i napisali su na beskonačnu traku broja PI i lijepili u učionici. Prvi put su se susreli s takvom vrstom broja (iracionalni broj). Zapamtili su skraćeno da broj $PI=3.14$. Tražili smo također na internetu neke zanimljive šale na račun broja PI.</p>

AKTIVNOST	USKRS
VREMENIK	tijekom mjeseca travnja 2026.
VODITELJ/I	voditelji školske zadruge, razrednici
SUDIONICI	/
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Aktivnost nije realizirana zbog bolesti učiteljice.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA – VAŽNOST KOMUNIKACIJE KROZ POŠTARSKU BAJKU
	
VREMENIK	29. svibnja 2026.
VODITELJ/I	Ankica Holubek, knjižničarka
SUDIONICI	uč. 2.r.matične škole
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	29. svibnja 2026.g. učenici 2. r. MŠ imali su priliku kroz Poštarsku bajku Karela Čapeka, upoznati čari pisanja pisma i pravilne adrese te naučiti kako se upornost na kraju isplati. Knjižničarka je održala obradu lektire na zanimljiv način. Nakon čitanja bajke, kroz igru asocijacija, razgovor o bajci, rad u paru i slaganjem karata po jačini ponovili su znanje o pročitanoj bajci. Učenici su upoznati s primjerima poštanskih maraka i priručnikom Otkrivam poštanske marke. U današnje vrijeme sve većeg korištenja tehnologije i načina komuniciranja među ljudima, pisanje pisama i slanja poštom vrlo je rijetko. Stoga su učenici kroz bajku ponovili sve te vrijednosti. Iz bajke su mogli naučiti kako ljubav na kraju uvijek pobjeđuje i da se upornost itekako isplati.

AKTIVNOST	DAN DRUŠTVENIH IGARA
	
VREMENIK	14. travnja 2026.
VODITELJ/I	Ankica Holubek, knjižničarka u suradnji s učiteljicama RN matične škole
SUDIONICI	učenici 1.- 4.r. MŠ Dežanovac

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Povodom Međunarodnog dana društvenih igara, koji se obilježava od 2013. godine, knjižničarka je 14. travnja 2026. godine u suradnji s učiteljicama razredne nastave provela tematski školski sat s učenicima nižih razreda matične škole. Aktivnost je započela uvodnim razgovorom o važnosti društvenih igara, poštivanju pravila te razvijanju tolerancije i prihvaćanju poraza. U praktičnom dijelu sata, učenici su u uzbudljivoj atmosferi i natjecateljskom duhu igrali popularne igre UNO i Čovječe ne ljuti se, dok su se pojedinci po prvi puta okušali u staroj, tradicionalnoj igri Mlin. Na kraju sata provedena je kratka analiza kroz koju je zaključeno da su društvene igre izvrstan edukativni alat koji povezuje zabavu, učenje i obogaćuje djetinjstvo. Aktivnost je u potpunosti realizirana u sklopu jednog školskog sata, a učenici su kroz praktičnu igru uspješno usvojili i povezali socijalne vještine.</p>
--	--

6.3. Kulturna i javna djelatnost

AKTIVNOST	BETLEHEMSKA SVJETLOST
	 
VREMENIK	prosinac 2025.
VODITELJ/I	Vjeroučitelj Josip Blažević, učiteljica Milena Belić
SUDIONICI	učenici
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Predblagdansko ozračje poput Betlehemske svjetlosti spustilo se i u naše škole u Dežanovcu, Uljaniku, Sokolovcu i Trojeglavi. U danima od 17. – 22. prosinca 2025. god. naši mali glumci, recitatori, pjevači i plesači uz pomoć i podršku svojih učitelja itekako su pravo blagdansko raspoloženje prenijeli na sve one koji su svojim dolaskom uveličali Božićne priredbe i kreativnu radionicu u našim školama.</p> <p>Draga naša dječice, dragi naši roditelji, Sretan, veseo i blagoslovljen Božić uz obilje zdravlja u novoj 2026. godini od srca Vam žele svi djelatnici Osnovne škole Dežanovac!</p>

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE – FER JE BITI FER
-----------	-----------------------------



VREMENIK	12. lipnja 2026.
VODITELJ/I	Koordinator Ivana Širac, prof. defektolog, svi učitelji, učiteljice PŠ vodile aktivnosti u PŠ
SUDIONICI	svi učenici i učitelji
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Moto naše škole „Fer je biti fer“ želimo pokazati u svim aspektima odgojno obrazovnoga procesa tijekom cijele školske godine, a posebno ga naglasimo kroz aktivnosti kojima obilježavamo Dan naše škole. U petak, 12. lipnja 2026. godine, u Osnovnoj školi Dežanovac obilježen je Dan škole pod nazivom „Fer je biti fer“. Tijekom prijedpodneva učenici i djelatnici škole sudjelovali su u brojnim sportskim, društvenim i zabavnim aktivnostima koje su promovirale fair play, suradnju, međusobno poštovanje i zdrave životne navike. Sportski dio programa započeo je natjecanjem u graničaru, nakon čega su uslijedili odbojkaški i nogometni susreti učenika viših razreda. Posebno zanimanje izazvale su završne utakmice učenika i učitelja koje su, uz mnogo navijanja i smijeha, još jednom pokazale kako sport povezuje sve generacije naše škole. Za učenike je bio organiziran i društveno-kreativni kutak u kojem su mogli sudjelovati u igrama križić-kružić, štafetnim igrama i drugim kreativnim sadržajima. Po završetku natjecateljskog dijela programa održana je dodjela pohvala i nagrada uz proglašenje najučenika i najsportaša škole. Tom prilikom nagrađeni su učenici koji su tijekom školske godine pokazali zapažene rezultate i na županijskom nivou predstavljali školu. Završni dio programa bio je posvećen učenicima osmih razreda. Uz glazbu, ples i zajedničko druženje oprostili smo se od generacije koja završava svoje osnovnoškolsko obrazovanje te im poželjeli mnogo uspjeha, novih prijateljstava i lijepih iskustava na njihovom daljnjem obrazovnom putu. Dan škole protekao je u vedrom ozračju, ispunjen sportskim duhom, prijateljstvom i zajedništvom, potvrđujući još jednom da je uistinu fer biti fer.</p>

AKTIVNOST	NAŠE JARO
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta 2026.
VODITELJ/I	Učiteljica Mihaela Kramarić
SUDIONICI	/
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Nije realizirano zbog bolovanja učiteljice.

AKTIVNOST	ADVENT U DEŽANOVCU
VREMENIK	prosinac 2026.
VODITELJ/I	učiteljica Mihaela Kramarić sa zainteresiranim učenicima

SUDIONICI	/
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Nije realizirano zbog bolovanja učiteljice.

AKTIVNOST	KAZALIŠNA PREDSTAVA
	
VREMENIK	10.travanj 2026.
VODITELJ/I	Ankica Holubek, knjižničarka
SUDIONICI	svi učenici škole
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	<p>Kako oraspoložiti i razveseliti djecu i učitelje naše škole te im uljepšati dane vikenda nego mađioničarskom predstavom u izvedbi poznatog Luke Vidovića. Naime, 10. travnja 2026. godine, ugostili smo u holu naše škole, poznatog mađioničara i iluzionista Luku Vidovića koji je za sve učenike naše škole održao predstavu „Četiri čarobne riječi“. „Što je Luka rekao o svojoj predstavi? „Predstava „Četiri čarobne riječi“ je moja autorska mađioničarska predstava s kojom od početka 2018. godine nastupam za djecu u vrtićima i osnovnim školama. Predstava obiluje humorom i smijehom te edukacijom kroz interaktivno izvođenje mađioničarskih trikova, što se u praksi pokazalo kao vrlo dobar način da djeca usvoje poruke koje im se prenose. Predstava utječe na smanjenje vršnjačkog nasilja. Manjak uvažavanja različitosti među djecom jedan je od glavnih uzroka vršnjačkog nasilja, što je danas ozbiljan problem. Predstava je potpuno interaktivna, što znači da su djeca aktivni sudionici tijekom cijele predstave. Zajedničkim sudjelovanjem u predstavi djeca gube pojam o različitosti. Uz to, svojim vedrim načinom, koji je prema svima isti, pokazujem im da mi rad sa svima predstavlja jednako zadovoljstvo bez obzira na spol, boju kože, nacionalnost, izgled, socijalni status i zdravstveno stanje. S obzirom da me djeca doživljavaju u tom trenutku kao uzora, poistovjećuju se sa mnom i uslijed toga kopiraju moj pozitivan model međusobnog uvažavanja različitosti, čime dolazi do boljih odnosa među djecom a time i smanjenja vršnjačkog nasilja. Učenici su aktivno sudjelovali uključujući se kao pomagači, a smijeha i gromoglasnog pljeska nije nedostajalo. Hvala Luki na dolasku!</p>

AKTIVNOST	HUMANITARNE AKTIVNOSTI
------------------	-------------------------------

VREMENIK	prosinac 2025.
VODITELJ/I	Ankica Holubek, knjižničarka
SUDIONICI	svi učenici, zainteresirani učitelji
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Sudjelovali smo u humanitarnoj akciji hrvatskog caritasa " za 1000 radosti". Na školu je stigla pošiljka od 120 olovaka sa otisnutim porukama. Nakon prodaje prikupili smo 120,00 eura i uplatili na račun hrvatskog caritasa. Na taj način pomogli smo najpotrebitijima.

6.4. Izvanučionička razredna i predmetna nastava

Izvanučionička nastava odvija se izvan škole. Poseban oblik izvanučioničke nastave su izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

a) razredna nastava

Na početku školske godine planirane su terenske nastave za učenike od 1. do 4. razreda.

AKTIVNOST	IZLET KARLOVAC - ZAGREB
VREMENIK	13.5.2026.
VODITELJ/I	učiteljica Ksenija Dakić, ostale učiteljice RN u suradnji s roditeljima
SUDIONICI	učenici razredne nastave (56), 7 učitelja i 2 asistenta
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Polazak je bio ispred OŠ Dežanovca u jutarnjim satima. U Zagrebu smo gledali predstavu „Družba Pere Kvržice“ (kazalište „Žar ptica“). U Karlovcu obilazak slatkovodnog akvarija „Aquatika“ uz stručno vodstvo. Povratak u Dežanovac u ranijim večernjim satima.
AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA PAKRAC - OMANOVAC

	
VREMENIK	28. svibanj 2026.
VODITELJ/I	Valentina Přenosil
SUDIONICI	45 učenika 1. - 4. razreda OŠ Dežanovac i učiteljice: Sanja Prodanović, Ksenija Dakić, Mirjana Cenkovič, Štefica Sućec i Milena Belić
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Učenici su tijekom boravka u Pakracu posjetili Spahijski podrum gdje su imali priliku upoznati znamenitosti grada, njegovu kulturnu i povijesnu baštinu te saznati zanimljivosti o prošlosti ovoga kraja. Nakon obilaska Pakraca učenici su posjetili izletišta Omanovac gdje su sudjelovali u aktivnostima orijentacijske šetnje šumom, spuštanjem zip-lineom i igrama na otvorenom. Cilj terenske nastave bio je upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Pakraca, razvijati interes za lokalnu povijest i tradiciju, potaknuti aktivan boravak u prirodi, upoznati učenike s osnovama sigurnog ponašanja u prirodi te razvijati ekološku svijest, suradnju, zajedništvo i odgovorno ponašanje.

AKTIVNOST	ZAJEDNIČKI PIKNIK UČENIKA I RODITELJA NA PETROVOM VRHU
VREMENIK	travanj 2026.
VODITELJ/I	Učiteljica Milena Belić
SUDIONICI	/
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Aktivnost nije realizirana zbog bolesti učiteljice i loših vremenskih prilika.

b) predmetna nastava

Na početku školske godine planirane su terenske nastave i jednodnevni izleti za učenike od 5.- 8. razreda

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
VREMENIK	28. i 29. Listopad 2025.
VODITELJ/I	razrednica Marina Nestinger Santo
SUDIONICI	11 učenika 8. razreda, razrednica
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Učenici osmog razreda u pratnji razrednice Marine Nestinger Santo, 28. i 29. listopada 2025., bili su u Vukovaru na dvodnevnoj terenskoj nastavi koju već niz godina provodi Memorijalni centar Domovinskog rata u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“.

AKTIVNOST	POSJET JUSP JASENOVCU
------------------	------------------------------

 	
VREMENIK	23. 1. 2026.
VODITELJ/I	Elena Petrušić
SUDIONICI	Učenici 8. razreda
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Učenici 8. razreda posjetili su 23. 1. 2026. Spomen područje Jasenovac, mjesto sjećanja na žrtve ustaškog logora iz razdoblja Drugoga svjetskog rata. Nakon obilaska vanjskog dijela logora uz predavanja kustosice, učenici su dobili zadatke koje su morale riješiti pregledavajući postav u Memorijalnom muzeju. Ovakav način rada aktivirao je učenika da sami istražuju o logoru te da kroz neposredno iskustvo bolje razumiju težinu povijesnih događaja, razvijaju empatiju i toleranciju, kritičko mišljenje i poštovanje prema ljudskim pravima, čime se potiče aktivno građanstvo i promicanje kulture mira.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA ZAGREB
VREMENIK	drugo polugodište školske godine 2025./2026.
VODITELJ/I	Učiteljica Ivka Saratlija i Marina Nestinger Santo
SUDIONICI	učenici 5.-8. r.
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Nije realizirano zbog nedovoljno zainteresiranih.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET BARAČEVE ŠPILE/DOLINA JELENA/OZALJ
 	
VREMENIK	15. travnja 2026.
VODITELJ/I	Marina Nestinger Santo
SUDIONICI	učenici od 5.-8.r, Ankica Holubek, Maja Kral, Josip Blažević, Marina Nestinger Santo

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	15. travnja 2026. godine učenici predmetne nastave ,u pratnji učitelja i asistentice, sudjelovali su u edukativnom jednodnevnom izletu. Putovanje je započelo vožnjom iz Dežanovca prema gradiću Ozlju gdje su posjetili Zavičajni muzej Ozalj. Uz stručno vodstvo učenici su upoznali bogatu kulturnu i povijesnu baštinu ozaljskog kraja – od arheoloških nalaza do priča o znamenitim obiteljima koje su obilježile hrvatsku povijest. Nakon kulturnog dijela programa otišli su prema Drežnik Gradu na Ranch Dolina jelena gdje su ih srdačno dočekali ljubazni domaćini i članovi obitelji Bićanić. U prirodnom okruženju učenici su imali priliku vidjeti i hraniti jelene, srne i konje te prošetati uređenim prostorom te naučiti više o životu i zaštiti divljih životinja. Degustirali su domaće proizvode i okrijepili se sokom. U poslijepodnevrim satima slijedio je obilazak Baraćeve špilje. Uz stručno vodstvo razgledavali su fascinantne podzemne dvorane bogate stalaktitima i stalagmitima te saznali kako su nastajale kroz tisuće godina. Prije samog povratka u Karlovcu su posjetili nezaobilazni restoran brze hrane McDonald's te su se nakon okrijepe sretno vratili svojim kućama.
--	--

AKTIVNOST	LJETNA ŠKOLA 7. RAZREDA U ČEŠKOJ
VREMENIK	lipanj-srpanj 2026.
VODITELJ/I	Savez Čeha u RH, učiteljica Mihaela Kramarić
SUDIONICI	troje učenika 7. razreda MŠ Dežanovac.
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Troje učenika naše škole zaputali su se 22. 6. na Ljetnu školu u Češku. Putem su stali u Beču, a u Češkoj su, osim naravno Praga, posjetili i ostala važna kulturna središta. Gradovi poput Kutne Hore, Češkog Krumlova i Karlovih Vari, obogatila su znanje učenika. Ovaj izlet nije samo izlet, to je proširivanje znanja o češkoj kulturi, tradiciji i povijesti, upoznavanje kulture i tradicije, ne iz knjiga, prezentacija ili videa, već iz prve ruke, uživo. Osim toga, učenici su mogli primijeniti svoje znanje češkog jezika u stvarnim situacijama, poput naručivanja hrane, pića ili samo ispitivanje prolaznika za smjer, u slučaju da ne znaju kamo trebaju ići. Nazad u Hrvatsku vratili su se 29. lipnja.

AKTIVNOST	LJETOVANJE UČENIKA OŠ DEŽANOVAC U ODMARALIŠTU ŠKOLE (TKON) 2026.
	
VREMENIK	lipanj / srpanj 2026.
VODITELJ/I	koordinator ravnatelj, Ranka Potrebić, Mirjana Cenkovič, Morena Mandić Čolić, Elena Petrušić, Valentina Přenosil, Dario Kirin,
SUDIONICI	učenici, učitelji
OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (tijek, sadržaj, rezultat)	Ljetovanje učenika Bjelovarsko-bilogorske županije (BBŽ) na Tkonu dugogodišnja je i tradicionalna inicijativa kojom županija osigurava besplatno ljetovanje za osnovnoškolce u dječjem odmaralištu na otoku Pašmanu. Projekt je prvenstveno usmjeren na djecu slabijeg imovinskog stanja, omogućujući mnogima od njih da po prvi put posjete more. Učenici borave u Odmaralištu za djecu kojim upravlja Osnovna škola Dežanovac, smještenom u mjestu Tkon na otoku Pašmanu. Ljetovanje se najčešće provodi tijekom srpnja, organizirano u dvije do tri uzastopne grupe (smjene) od po tridesetak učenika (ukupno oko 60 do 70 djece po sezoni). Bjelovarsko-bilogorska

	<p>županija u potpunosti pokriva troškove smještaja, prehrane i prijevoza kroz posebne odluke i sporazume. Sadržaj programa: Boravak na moru nije samo odmor, već uključuje aktivne i edukativne programe: Obveznu školu plivanja za neplivače. Različite sportsko-zabavne aktivnosti. Edukativne radionice pod nadzorom voditelja i stručnog osoblja. Ovaj projekt ima izniman socijalni i pedagoški značaj jer djeci pruža priliku za stjecanje novih vještina, socijalizaciju s vršnjacima iz drugih škola te stvaranje uspomena s prvog ljetovanja. Informacije o prijavama i kriterijima odabira obično se koordiniraju izravno preko osnovnih škola i nadležnog županijskog upravnog odjela. Uz ljetovanje učenika BBŽ svake godine se organizira se ljetovanje svim učenicima naše škole u trajanju od tjedan dana (financiraju roditelji). Ove školske godine realizirano je ljetovanje učenika financirano od BBŽ u dvije ture, te tura ljetovanja učenika naše škole u suradnji s učenicima OŠ Sirač.</p>
--	--

U Dežanovcu, kolovoz 2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Širac

Ravnatelj škole:

Zoran Činčak, mag.pov.