

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Osnovna škola Dežanovac je malena ruralna škola u BBŽ. Školsku godinu 2026. / 2027. započinjemo s 109 učenika. Učitelji i stručni suradnici naše škole sve češće uočavaju da su učenici nezainteresirani, nemotivirani za rad te skloniji pasivnim oblicima provođenja slobodnog vremena (ekrani, tehnologija) nego aktivnom druženju i igri. Takvi obrasci dovode do manjka socijalnih vještina, slabijeg razvoja suradnje, kao i do češćih sukoba među vršnjacima.

Ove školske godine poseban naglasak planiramo staviti na aktivnosti kojima ćemo kroz različite oblike rada učenike, roditelje i učitelje senzibilizirati za nošenje s „izazovima rada s djecom 21. stoljeća- škola kao prostor podrške i otpornosti“ s posebnim naglaskom na **mentalno zdravlje, aktivnosti koje grade međuljudske odnose, nenasilni načini rješavanja sukoba i prevenciju ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.**

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih sustavno prikuplja podatke o nasilju i ostalim neprimjerenim ponašanjima u školama. Iz podataka je razvidno kako prijave neprimjerenih ponašanja rastu kroz godine te da je potrebno sustavno djelovati na univerzalnoj razini prevencije kako bi škola uspješnije odgovorila na potrebe s kojima se svakodnevno susreće. Uloga škole je osvijestiti važnost preventivnog djelovanja, iskoristiti sve svoje raspoložive resurse i na univerzalnoj razini, koja je uhvatljiva samo u školskom okruženju, svim učenicima osigurati socijalno-emocionalno učenje.

Podatci koji su nam dostupni, vrste i broj prijava neprimjerenih ponašanja, ukazuju na potrebu sustavnog preventivnog djelovanja kako bi učenici mogli asertivno odgovoriti na izazove vanjskog svijeta i obraniti se od nasilja te ujedno kako bi adekvatnije regulirali i procjenjivali vlastita ponašanja. Nadalje, uočavamo da mnoge prijave neprimjerenih ponašanja ukazuju na nedostatak suradničkih socijalnih vještina te nedostatak empatije i uvažavanja potreba drugih jednako kako uvažavamo i želimo da se uvažavaju naše osobne potrebe. Participiranje učenika paralelno u virtualnom i realnom svijetu, s naglaskom na neadekvatnu komunikaciju u virtualnom svijetu dovodi do nerazvijanja vještina nenasilnog rješavanja sukoba te je učenicima potrebno učenje i modifikacija njihovih uvjerenja o tome što je sukob, kako dolazi do sukoba te koji su nenasilni načini rješavanja sukoba razmišljajući pri tome i o posljedicama koje nam donose naši odabiri.

CILJEVI PROGRAMA:

Program je usmjeren na jačanje zaštitnih čimbenika za mentalno i fizičko zdravlje i proaktivne uloge u društvu kroz različite oblike univerzalne i indicirane prevencije. Usmjeren je i na smanjivanje čimbenika rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Glavni ciljevi ŠPP-a jesu pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih – identifikacija i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit kroz:

- poticanje i razvoj socijalno-emocionalnih vještina,
- promoviranje važnosti mentalnog i fizičkog zdravlja,
- poticanje i razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi,
- poticanje i razvoj suradničkih socijalnih vještina
- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
- promoviranje medijske pismenosti,
- jačanje sustava podrške u obitelji, školi i zajednici.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Alati za moderno doba	6. razred	12	1	Morena Mandić Čolić i Ivana Širac
Abeceda prevencije	1. razredi	10	1	Ranka Potrebić
	2. razredi	10	1	Ivana Jovanović
	3. razredi	5	1	Sanja Prodanović
	4. razredi	5	1	Valentina Přenosil
	5. razred	10	1	Marina Nestinger Santo
	7.razred	15	1	Ivka Saratlija
	8. razred	5	1	Maja Kral
	PŠ Sokolovac	10-15	-	Milena Belić
	PŠ Trojeglava	5	2	Mirjana Cenkovčan
	PŠ Uljanik	10	2	Štefica Sućec
LQ-Vještine za adolescenciju	8. razred	7	-	Ivana Širac
Razvoj pozitivne slike o sebi	5. razred	5	1	Maja Kral
Lara- Trening socijalnih vještina	4. razred	10	1	Marina Nestinger Santo
Osnovni CAP	3. razred	jednodnevno	1	Ivana Širac
				Mirjana Cenkovčan
				Ankica Holubek

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evalucija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Mentalno zdravlje	3. razred	20	Evalucija	1	Sanja Prodanović
Mentalne minute	4. razred	8	zadovoljstva	1	Valentina Přenosil
Učim učiti	1.-4.razreda MŠ	1			Ivana Širac
	4.	8	Evalucija zadovoljstva	1	Valentina Přenosil
Svi već šušaju o tome	5. i 8. razred	4-6	Evalucija zadovoljstva	1	Ivana Širac
Svaka mrvica je važna	2.	8	Evalucija zadovoljstva	1	Ivana Jovanović

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Od vrtića do škole	3. i 4. razred + skupina predškolača	Upoznavanje vrtićanaca sa školskim okruženjem, ulogom škole i školskim životom kroz iskustvene i razvojno primjerene	3 susreta djece+ roditeljski sastanak	Valentina Přenosil, Sanja Prodanović, Ivana Širac, Ankica Holubek

		aktivnosti, s ciljem senzibilizacije djece i olakšavanja prijelaza iz vrtića u školu.		
Pravila/Vrijednosti /Posljedice	1.-8. razreda	Razrednici kroz strukturirane aktivnosti s učenicima zajednički definiraju razredna pravila, temeljne vrijednosti i primjerene posljedice njihova nepoštivanja, s ciljem razvoja odgovornosti, međusobnog uvažavanja i pozitivnog razrednog ozračja.	1-2 školska sata	razrednici
Socio-emocionalne kompetencije-SUKOB-možemo to riješiti	1.-4.	Učenici kroz četiri radionice upoznaju pojam i uzroke sukoba, razvijaju vještine prepoznavanja i regulacije emocija te usvajaju nenasilne načine rješavanja sukoba, pritom promišljajući o mogućim posljedicama vlastitih izbora i ponašanja.	4 radionice po razrednom odjelu	Ivana Širac
Odluke koje donosim...	7. razred	Radionice usmjerene na poticanje kritičkog promišljanja s ciljem prevencije ovisnosti.	2 školska sata	Ivana Širac i Ivka Saratlija
Moji izbori	7. i 8. razred	Aktivnosti usmjerene na odgovornost za učenje i nastavak obrazovanja: Kroz individualne i grupne razgovore o učenju, osobnim obrazovnim ciljevima i mogućnostima upisa srednje škole učenike se potiče na preuzimanje odgovornosti za vlastiti obrazovni put, razvoj motivacije za učenje i promišljanje o nastavku obrazovanja	2 školska sata + Čajanka s osmašima	Ivana Širac
Školska povelja	Vijeće učenika	Kroz participativni rad Vijeća učenika učenici zajednički oblikuju Povelju o brižnosti kao skup vrijednosti i načela kojima se promiču međusobno uvažavanje, empatija, odgovornost i podržavajući odnosi u školskom okruženju	2 susreta	Ivana Širac
Dan ružičastih majica	Vijeće učenika, učenici	Kroz aktivnu participaciju Vijeća učenika učenici predmetne nastave sudjeluju u interaktivnim	radionice za učenike pn	Ivana Širac

	predmetne nastave	radionicama usmjerenima na prepoznavanje, sprječavanje i odgovorno reagiranje na nasilne i neprihvatljive oblike ponašanja.		
Kampanja Dvije djevojčice	8.r	Kampanju provodi 13 europskih zemalja kojima je cilj osvijestiti mlade i djecu o problemu trgovanja ljudima te ih upozoriti na potencijalno opasne situacije i kako ih prepoznati	2 školska sata	Ivana Širac

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
SIGURNO U ŠKOLU S HAK-OM (edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu)	1.r	1	-	Djelatnici HAK-a Daruvar Daruvar
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO cilj programa je podizanje svijesti o opasnostima zlorabe opojnih sredstava, nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja "Mogu ako hoću -1" (MAH 1)-namijenjen učenicima 4. r. „Prevenција i alternativa“ za učenike 6. r.	4.r 6. r	1 1	-	PP Daruvar
MIR I DOBRO (edukacija na temu zlorabe pirotehničkih sredstava i oružja)	5. r 8. r.	1 1	- -	PP Daruvar

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV/NV	RV/Aktivi	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
-PSA- priča o našem dječaku (Valentina Přenosil i Ivana Širac)	-Pričaonica petkom (Ivana Širac)	AI boosters ALATI	3	3	

-Pedagoške mjere- Što i kako? (Ivana Širac)	- Procjena učenika s POOP – Ivana Širac				
OBITELJSKI CENTAR "Pristup učenju desnom hemisf erom mozga" Romana Misir, prof. defektologije	-Zajedno za otpornost: socijalno- emocionalno učenje kao temelj osnaživanja škole i obitelji u kontekstu preventivnog rada u školama- Ivana Širac				
	-Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu za 2026./2027. i izvješće realiziranog- Ivana Širac				

 