

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivni program potrebno je provoditi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razvojnoj dobi i potrebama učenika.

Univerzalna prevencija provodi se kroz aktivnosti na satovima razrednog odjela, sadržaje međupredmetnih tema „Škole za život“, izvannastavne aktivnosti, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi. Preventivne aktivnosti usmjerene su na učenike matične i područnih škola, roditelje i odgojno obrazovne djelatnike.

Ove školske godine poseban naglasak planiramo staviti na aktivnosti kojima ćemo kroz različite oblike rada učenike, roditelje i učitelje senzibilizirati za nošenje s „izazovima rada s djecom 21 stoljeća“ s posebnim naglaskom na **mentalno zdravlje, aktivnosti koje grade međuljudske odnose i prevenciju ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.**

Rizični čimbenici na kojima je potrebno temeljiti preventivne aktivnosti u našoj školi su (*Hawkins, Lam, 1986; Hawkins, 1997a; Leffert, Benson, Roehlkepartain, 1997; Werner, Smith, 1988, prema Howard, Dryden, 1999, Kranželić Tavra, 2002*):

- socijalna i intelektualna deprivacija
- školski neuspjeh
- nisko samopoštovanje
- nedostatna privrženost školi
- disciplinski problemi

Zaštitni čimbenici koje je potrebno jačati preventivnim aktivnostima su (*Hawkins, Lam, 1986; Hawkins, 1997a; Leffert, Benson, Roehlkepartain, 1997; Werner, Smith, 1988, prema Howard, Dryden, 1999, Kranželić Tavra, 2002*):

- mentalno zdravlje
- socio emocionalne kompetencije (samosvijest, upravljanje sobom/samoregulacija, socijalna svijest, relacijske vještine i odgovorno donošenje odluka)
- prosocijalno ponašanje,
- vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku,
- vještine medijske pismenosti,
- samostalnost, kompetentnost,
- školski i akademski uspjeh,
- prisutnost odrasle osobe kao mentora u školi,
- podržavajuće školsko okruženje.

CILJEVI PROGRAMA: Program je usmjeren na jačanje zaštitnih čimbenika za mentalno i fizičko zdravlje i proaktivne uloge u društvu kroz različite oblike univerzalne i indicirane prevencije. Usmjeren je i na smanjivanje čimbenika rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Glavni ciljevi školskog preventivnog programa jesu pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih – identifikacija i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit kroz:

- promoviranje emocionalne i socijalne kompetencije,
- promoviranje medijske pismenosti
- promoviranje važnosti mentalnog i fizičkog zdravlja
- poticanje općih i specifičnih znanja, kompetencija i vještina,
- poticanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika,
- poticanje vještina uspješnog nošenja sa životnim situacijama,
- jačanje sustava podrške u obitelji, školi i zajednici.

AKTIVNOSTI: Predavanja, edukacije, iskustvene i kreativne radionice, inkluzivne aktivnosti – projekti suradnje, audio – vizualni materijali, demonstracije, savjetovanja, evaluacije-sukladno epidemiološkim mjerama.

1. RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran*</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
ABECEDE PREVENCIJE- podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i> AZOO/MZOM	univerzalna	1-4. 7.	56 17	15 10	razrednici, soc. pedagog
OSNOVNI CAP (prevencija zlostavljanja djece, osnovni cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja)	a) i b)	-univerzalna	3.	16	1	Uč. Mirjana Cenkovič, knjižničarka i soc. pedagoginja
MENTALNO ZDRAVLJE 2	C)	-univerzalna	3.	9	5-10	Uč. Valentina Prenosil
LA-RA -TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA Razumijevanje i usvajanje socijalno prikladnih ponašanja, odgovaranje na različite životne situacije na prikladan i proaktivan način. Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu Treninga socijalnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada. Predviđeno je da svaka radionica obrađuje jednu vještinu. Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom 2. polugodišta.	a)Evaluiran* Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	univerzalna	4. r.	6	10	soc. pedagoginja škole
GOO-igrom! Cilj projekta GOO-igrom je prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja učenika jačanjem pozitivnog školskog ozračja i dobrih odnosa sa vršnjacima kroz konstruktivno provođenje slobodnog vremena učenika u igri	c)	univerzalna	1-8.	113	11-15	soc. pedagog
SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU	b)Ima stručno mišljenje/prporuku	univerzalna	1.-8.	113	1-3	razrednici

RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI (pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve)	b)Ima stručno mišljenje/pr eporuku	univerzalna	5.	12	5	razrednica
LIONS-QUEST VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU (Sveobuhvatan program pozitivnog razvoja i prevencije namijenjen učenicima predmetne nastave. Rezultati implementacije ovog programa pokazuju statistički značajne rezultate u smanjenju vršnjačkoga nasilja i uporabe sredstava koja izazivaju ovisnost te se program nalazi među šest najuspješnijih znanstveno evaluiranih programa socijalno-emocionalnog učenja u svijetu.)	a)*Evaluiran	-univerzalna	7.r 8.r	17 13	6 10	razrednica
ALATI ZA MODERNO DOBA univerzalni program za prevenciju ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju	a)Evaluiran b)Odgojno savjetovanište ERF	univerzalna	6.	15	12	soc. pedagoginja i razrednik
SVI VEĆ ŠUŠKAJU O TOM Cilj je senzibilizirati i osnažiti učenike i roditelje za razgovor o spolnosti. Poučiti učenike o promjenama koje se u periodu puberteta javljaju, kao i o važnosti odgovornog spolnog ponašanja	c)Ništa od navedenoga	-univerzalna	5r 8r	12 13	4	soc. pedagoginja škole
KAMPANJA " DVIJE DJEVOJČICE" Kampanju Dvije djevojčice provodi 13 europskih zemalja kojima je cilj osvijestiti mlade i djecu o problemu trgovanja ljudima te ih upozoriti na potencijalno opasne situacije i kako ih prepoznati. U Republici Hrvatskoj kampanju provodi CESI u suradnji s Ambasadom Ujedinjenog Kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske, Ministarstvom unutarnjih polova – Ravnateljstvo policije, Pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova i Uredom RH za ljudska prava i prava nacionalnih manjina	b)Ima stručno mišljenje/pr eporuku Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje - CESI	univerzalna	8.	13	2	soc. pedagoginja škole i razrednica
ZDRAV ZA PET (prevencije ovisnosti o alkoholu i njegove zlouporabe);	b)Ima stručno mišljenje/pr eporuku-MUP	-univerzalna	8.r	13	1	PU BBŽ, soc. pedagoginja škole
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE (edukacija o sigurnom ponašanju u prometu)	b)Ima stručno mišljenje/pr eporuku -MUP	-univerzalna	1.	15	1	PP Daruvar

SIGURNO U ŠKOLU S HAK-OM (edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu)	b)Ima stručno mišljenje/pr eporuku -HAK	-univerzalna	1. r.	15	1 susret	Djelatnici HAK-a Daruvar Daruvar
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO cilj programa je podizanje svijesti o opasnostima zlorabe opojnih sredstava, nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja "Mogu ako hoću -1" (MAH 1)- namijenjen učenicima 4. razreda "Prevenција i alternativa" - namijenjen učenicima 6. razreda	b)Ima stručno mišljenje/pr eporuku -MUP	-univerzalna	4.r 6. r	6 15	1+1 susret	PP Daruvar
MIR I DOBRO (edukacija na temu zlorabe pirotehničkih sredstava i oružja)	b)Ima stručno mišljenje/pr eporuku -MUP	-univerzalna	5. r 8. r.	12 13	1 susret	PP Daruvar
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	b)Ima stručno mišljenje/pr eporuku MUP	-univerzalna	5. r.	12	INA	PP Daruvar
Sigurno upravljanje osobnim prijevoznim sredstvima	b)Ima stručno mišljenje/pr eporuku MUP	-univerzalna	7. r.	17	1 susret	PP Bjelovar

2.RAD S RODITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Br. susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indici rana				
a)Individualno savjetovanje	Indicirana	roditelji učenika temeljem prof. procjene	-	po potrebi	Razrednici, soc. ped. ravnatelj
c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji predškolaca	„Priprema za školu i putem igre“	1	soc. pedagoginja
c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 1. r.	Poruke koje šaljem djeci: odgojni stilovi (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju	2	učiteljica
c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 2. r.	Roditeljstvo i suradnja / Sukobi i nasilje: uloga škole	1-2	učiteljica

c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 3. r.	Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja / Pravila i granice u odgoju	1-2	učiteljica
c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 4. r.	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi /Kako postati bolji učenik	1-2	učiteljica
c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 3. r.	Osnovni CAP (prevencija zlostavljanja djece)	1	Uč. Mirjana Cenković, knjižničarka i soc. Ped.
c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 5 r.	Kako s djecom razgovarati o škakljivim temama	1	soc. pedagoginja
c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 5 r.	„Očekivanja roditelja i razrednice“	1	razrednica
c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 5 i 6 r.	"Sigurnost u cestovnom prometu"	1	PP Daruvar
c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 6 r.	"Alati za moderno doba"	1	razrednica i soc. Ped.
c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 7 r.	Izazovi adolescencije	1	razrednica
c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 8 r.	Komunikacija u obitelji /Moje dijete odrasta – što učiniti?	1	razrednica
c)Roditeljski sastanak	Univerzalna	roditelji učenika 8 r.	"Kamo nakon osnovne"	1	CISoK soc. pedagoginja
c)Vijeće roditelja	Univerzalna	roditelji članovi V.R.	„Upoznavanje sa GPP, Kurikulumom ŠPP-om i Stanjem sigurnosti“ i „Izvešće GPP, Kurikuluma, ŠPP-a, Stanja sigurnosti“ „GOO-Igrom!“	1 1 1	soc. pedagoginja

3. RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planira ni broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju					
c) Razredna vijeća					

d) Učiteljska vijeća					
a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Indicirana	učitelji temeljem prof. procjene	-	po potrebi	Ravnatelj i soc. pedagoginja
c. Razredna vijeća	univerzalna	članovi r.v.	„Planiranje preventivnih aktivnosti“ „Učenici s POOP“	1 1	soc. pedagog
c. Razredna vijeća	univerzalna	članovi r.v.	„Izvešće provedenih preventivnih aktivnosti“	1	soc. pedagog
d. Učiteljsko vijeće	univerzalna	učitelji	„Čarolija izgradnje odnosa“	1	Ivana Širac, prof. soc. pedagog
d. Učiteljsko vijeće	univerzalna	učitelji	„GOO-igrom!“	1	Ivana Širac, prof. soc. pedagog
d. Učiteljsko vijeće	univerzalna	učitelji	„Plan sigurnosti škole i protokoli postupanja“	1	Zoran Činčak, ravnatelj
d. Učiteljsko vijeće	univerzalna	učitelji	„Dramske vježbe“	1	Ivana Marijančić
b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju (u sklopu projekta GOO-igrom!)	univerzalna	učitelji	„Tko pjeva, zlo ne misli“ „Zaboravljene igre“ „Društvene igre – DIXIT“ „Ljudski križić-kružić“	1 1 1 1	Valentina Prenosil Sanja Prodanović Ivana Širac Ivka Saratlija

