

## Izješće o realizaciji i rezultatima evaluacije ŠPP-a 2024. /2025.

### RAD S UČENICIMA

| PROGRAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                         |        |              |                      |                                                                |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Naziv programa/aktivnosti<br>Kratak opis, ciljevi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Program:<br>a) Evaluiran*<br>b) Ima stručno mišljenje/preporuku**<br>c) Ništa od navedenoga | Razina intervencije<br>a) Univerzalna<br>b) Selektivna<br>c) Indicirana | Razred | Broj učenika | Održani broj susreta | Voditelj, suradnici                                            | Rezultati evaluacije*     |
| <b>ABECEDA PREVENCIJE</b> - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija<br>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.                                                                                                                                                                           | Ima stručno mišljenje/preporuku<br><b>AZOO/MZOM</b>                                         | univerzalna                                                             | 1-8.   | 116          | 10-15                | razrednici, soc. pedagog, ravnatelj                            | *proc esna evaluacija     |
| <b>OSNOVNI CAP</b> (prevencija zlostavljanja djece, osnovni cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | a) i b)                                                                                     | -univerzalna                                                            | 3.     | 11           | 1                    | učiteljica Mirjana Cenkovičan, knjižničarka i soc. pedagoginja | *proc esna evaluacija     |
| <b>LA-RA -TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA</b><br>Razumijevanje i usvajanje socijalno prikladnih ponašanja, odgovaranje na različite životne situacije na prikladan i proaktivan način. Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu Treninga socijalnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada. Predviđeno je da svaka radionica obrađuje jednu vještinu. Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom 2. polugodišta. | a)Evaluiran*<br><br>Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu             | univerzalna                                                             | 4. r.  | 7            | 11                   | soc. pedagoginja škole                                         | *eval uacija zadovoljstva |
| <b>MENTALNO ZDRAVLJE</b> (Osnaživati socioemocionalne vještine učenika. Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja i važnosti brige za održavanje mentalnog zdravlja kroz vježbe prepoznavanja osjećaja, samoregulacije, jačanja samopouzdanja te poticanje empatije prema drugim učenicima.)                                                                                                                                                             | c)Ništa od navedenoga                                                                       | univerzalna                                                             | 2.     | 8            | 15                   | Učiteljica Valentina Prenosić i soc. pedagoginja               | *eval uacija zadovoljstva |
| <b>RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI</b> (pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | b)Ima stručno mišljenje/preporuku                                                           | univerzalna                                                             | 5.     | 15           | 4                    | razrednica                                                     | *eval uacija zadovoljstva |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |              |             |          |              |                                                        |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>LIONS-QUEST</b><br><b>VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU</b><br>(Sveobuhvatan program pozitivnog razvoja i prevencije namijenjen učenicima predmetne nastave. Rezultati implementacije ovog programa pokazuju statistički značajne rezultate u smanjenju vršnjačkoga nasilja i uporabe sredstava koja izazivaju ovisnost te se program nalazi među šest najuspješnijih znanstveno evaluiranih programa socijalno-emocionalnog učenja u svijetu.)                                                                                             | a)*Evaluiran                                                                                    | -univerzalna | 6.-7.r      | 17+15    | do 5         | razrednice                                             | *evaluacija zadovoljstva |
| <b>ALATI ZA MODERNO DOBA</b><br>univerzalni program za prevenciju ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | a)Evaluiran<br>b)Odgojno savjetovanište ERF                                                     | univerzalna  | 8.          | 18       | 12           | soc. pedagoginja i razrednik                           | *procjena evaluacija     |
| <b>SVI VEĆ ŠUŠKAJU O TOM</b><br>Cilj je senzibilizirati i osnažiti učenike i roditelje za razgovor o spolnosti. Poučiti učenike o promjenama koje se u periodu puberteta javljaju, kao i o važnosti odgovornog spolnog ponašanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | c)Ništa od navedenoga                                                                           | -univerzalna | 5r<br>8r    | 15<br>18 | 4            | soc. pedagoginja škole                                 | *evaluacija zadovoljstva |
| <b>KAMPANJA "DVIJE DJEVOJČICE"</b><br>Kampanju Dvije djevojčice provodi 13 europskih zemalja kojima je cilj osvijestiti mlade i djecu o problemu trgovanja ljudima te ih upozoriti na potencijalno opasne situacije i kako ih prepoznati. U Republici Hrvatskoj kampanju provodi CESI u suradnji s Ambasadom Ujedinjenog Kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske, Ministarstvom unutarnjih polova – Ravnateljstvo policije, Pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova i Uredom RH za ljudska prava i prava nacionalnih manjina | b)Ima stručno mišljenje/prporuku<br><br>Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje - CESI | univerzalna  | 8.          | 18       | 2            | soc. pedagoginja škole i razrednica                    | *evaluacija zadovoljstva |
| <b>ZDRAV ZA PET</b> ( Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša); program se sastoji od više komponenti:<br>a) predavanje Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola;<br>b) predavanje Bolest ovisnosti rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola;                                                                                                                                                                                                                                           | b)Ima stručno mišljenje/prporuku-MUP                                                            | -univerzalna | 8.r         | 17       | 3 predavanja | PU bjelovarsko-bilogorska, BBŽ, soc. pedagoginja škole | *evaluacija zadovoljstva |
| <b>PROMETNA SIGURNOST DJECE</b> ( edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | b)Ima stručno mišljenje/prporuku -MUP                                                           | -univerzalna | 1.<br>r-8.r | 116      | *min 2 poro  | PP Daruvar, učitelji, razrednici                       | *evaluacija zadovoljstva |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |              |              |       |            |                                        |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------|-------|------------|----------------------------------------|---------------------------|
| <b>SIGURNO U ŠKOLU S HAK-OM</b> ( edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu)                                                                                                                                                                                                                    | b)Ima stručno mišljenje/pr eporuku -HAK | -univerzalna | 1. r.        | 14    | 1 susret   | Djelatnici HAK-a<br>Darugar<br>Darugar | *eval uacija zadovoljstva |
| <b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b> cilj programa je podizanje svijesti o opasnostima zloporabe opojnih sredstava, nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja<br><b>"Mogu ako hoću -1" (MAH 1)</b> - namijenjen učenicima 4. razreda<br><b>"Prevenција i alternativa"</b> - namijenjen učenicima 6. razreda | b)Ima stručno mišljenje/pr eporuku -MUP | -univerzalna | 4. i 6. r    | 7+17  | 1+1 susret | PP Darugar                             | *eval uacija zadovoljstva |
| <b>MIR I DOBRO</b> ( edukacija na temu zloporabe pirotehničkih sredstava i oružja)                                                                                                                                                                                                                 | b)Ima stručno mišljenje/pr eporuku -MUP | -univerzalna | 5. r., 8. r. | 15+18 | PP Darugar | 1 susret                               | *eval uacija zadovoljstva |

\* ako se provodi znanstveno evaluirani program, dovoljna je procesna evaluacija

#### RAD S RODITELJIMA

| Oblik rada aktivnosti                                                                                    | Razina intervencije                               | Sudionici                                 | Tema/Naziv radionice/ predavanja                                                     | Održani br. susreta | Voditelj/ suradnici             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| a) Individualno savjetovanje<br>b) Grupno savjetovanje<br>c) Roditeljski sastanak<br>d) Vijeće roditelja | a) Univerzalna<br>b) Selektivna<br>c) Indici rana |                                           |                                                                                      |                     |                                 |
| a)Individualno savjetovanje                                                                              | Indici rana                                       | roditelji učenika temeljem prof. procjene | -                                                                                    | po potrebi          | Razrednici, soc. ped. ravnatelj |
| c)Roditeljski sastanak                                                                                   | Univerzalna                                       | roditelji predškolaca                     | U školu bez bola                                                                     | 1                   | soc. pedagoginja                |
| c)Roditeljski sastanak                                                                                   | Univerzalna                                       | roditelji učenika 1. r.                   | Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi<br><br>(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju | 2                   | učiteljica                      |
| c)Roditeljski sastanak                                                                                   | Univerzalna                                       | roditelji učenika 2. r.                   | Roditeljstvo i suradnja<br>Sukobi i nasilje: uloga škole                             | 2                   | učiteljica                      |
| c)Roditeljski sastanak                                                                                   | Univerzalna                                       | roditelji učenika 3. r.                   | Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja<br>Pravila i granice u odgoju               | 2                   | učiteljica                      |

|                        |             |                          |                                                                                                                     |   |                                                                          |
|------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 3. r.  | Osnovni CAP<br>( prevencija<br>zlostavljanja djece)                                                                 | 1 | učiteljica<br>Mirjana<br>Cenkovič, knjižničarka i<br>soc.<br>pedagoginja |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 4. r.  | Roditeljski utjecaj na<br>djetetovu sliku o sebi<br><br>Kako postati bolji<br>učenik                                | 2 | učiteljica                                                               |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 5 r.   | Kako s djecom<br>razgovarati o<br>škakljivim temama                                                                 | 1 | soc.<br>pedagoginja                                                      |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 5 r.   | Opasnosti na<br>internetu<br>Moje dijete u<br>virtualnom svijetu                                                    | 2 | razrednica                                                               |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 6 r.   | “Važnost obiteljskog<br>odgoja na rizik<br>uzimanja sredstava<br>ovisnosti”*<br>+<br>"Mogu ako hoću – 2"<br>(MAH 2) | 1 | soc.<br>pedagoginja<br>i djelatnici PP<br>Daruvar                        |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 6 r.   | Roditeljska uloga<br>Agresivna ponašanja                                                                            | 2 | razrednica                                                               |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 7 r.   | Moja ponašanja u<br>ulozi roditelja<br>Izazovi adolescencije                                                        | 2 | razrednica                                                               |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 8 r.   | Komunikacija u<br>obitelji<br><br>Moje dijete odrasta –<br>što učiniti?                                             | 2 | razrednica                                                               |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 8 r.   | “Kamo nakon<br>osnovne”                                                                                             | 1 | CISoK soc.<br>pedagoginja                                                |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 8 r.   | “Alati za moderno<br>doba ”                                                                                         | 1 | soc.<br>pedagoginja,<br>razrednica                                       |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.-8.r | “ „Sigurnost djece u<br>prometu“ ”                                                                                  | 1 | Razrednici                                                               |

|                    |             |                        |                                                                                |        |                  |
|--------------------|-------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| c)Vijeće roditelja | Univerzalna | roditelji članovi V.R. | „Upoznavanje sa GPP, Kurikulumom i ŠPP-om“ i „Izvešće GPP, Kurikuluma i ŠPP-a“ | 1<br>1 | soc. pedagoginja |
|--------------------|-------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|

#### **RAD S UČITELJIMA/NASTAVNICIMA**

| <i>Oblik rada aktivnosti</i>                                                                                                                                                           | <i>Razina intervencije</i>                               | <i>Sudionici</i>                 | <i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>                  | <i>Održani broj susreta</i> | <i>Voditelj/ suradnici</i>                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima<br><br>b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju<br><br>c) Razredna vijeća<br><br>d) Učiteljska vijeća | a) Univerzalna<br><br>b) Selektivna<br><br>c) Indicirana |                                  |                                                          |                             |                                                     |
| a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima                                                                                                                              | Indicirana                                               | učitelji temeljem prof. procjene | -                                                        | po potrebi                  | Ravnatelj i soc. pedagoginja                        |
| c. Razredna vijeća                                                                                                                                                                     | univerzalna                                              | Članovi r.v.                     | „Planiranje preventivnih aktivnosti“<br>„Učenici s POOP“ | 1<br>1                      | soc. pedagog                                        |
| c. Razredna vijeća                                                                                                                                                                     | univerzalna                                              | Članovi r.v.                     | „Abeceda prevencije“                                     | 1                           | soc. pedagog                                        |
| c. Razredna vijeća                                                                                                                                                                     | univerzalna                                              | Članovi r.v.                     | Izvešće/evaluacija ŠPP-a i Abecede prevencije            | 1                           | soc. pedagog                                        |
| d. Učiteljsko vijeće                                                                                                                                                                   | univerzalna                                              | učitelji                         | „Abeceda prevencije“                                     | 1                           | Zoran Činčak, ravnatelj i Ivana Širac, soc. pedagog |

|                      |             |          |                                                 |        |                                                                   |
|----------------------|-------------|----------|-------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|
| d. Učiteljsko vijeće | univerzalna | učitelji | „Prometna sigurnost djece“                      | 1      | Zoran Činčak<br>ravnatelj i<br>soc.<br>pedagoginja<br>Ivana Širac |
| d. Učiteljsko vijeće | univerzalna | učitelji | „Alati za moderno doba“                         | 1      | Ivana Širac,<br>prof. soc.<br>pedagog                             |
| d. Učiteljsko vijeće | univerzalna | učitelji | „Nasilje među djecom“                           | 1      | Ivana Širac,<br>prof. soc.<br>pedagog                             |
| d. Učiteljsko vijeće | univerzalna | učitelji | Nove sigurnosne mjere u školama-protokol        | 1      | Zoran Činčak<br>ravnatelj                                         |
| d. Učiteljsko vijeće | univerzalna | učitelji | „Sigurnost cestovnog prometa-Sigurno u prometu“ | 1      | Dražen Pešava                                                     |
| d. Učiteljsko vijeće | univerzalna | učitelji | GPP, ŠPP i ŠK i izvješće                        | 1<br>1 | Ivana Širac,<br>prof. soc.<br>pedagog                             |

*\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 24, stavku 1 stručni suradnici obvezni su na kraju svakog polugodišta provesti stručnu evaluaciju provedbe preventivnih programa. Nadalje, prema stavku 2 istog članka ravnatelj je obvezan najmanje dva puta tijekom školske godine izvijestiti učiteljsko/nastavničko/domsko vijeće, vijeće roditelja i školski/domski odbor o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.*