

Bjelovarsko-bilogorska županija

OSNOVNA ŠKOLA DEŽANOVAC

Dežanovac 285

43506 DEŽANOVAC

Tel: 043 675 840,841, 845

e-mail: os.dezanovac@gmail.com

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA
na kraju školske godine 2024./2025.**



Dežanovac, kolovoz 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 1. rujna 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Izvešće o realizaciji školskog kurikulumu

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Osnove školskog kurikulumu postavljene su tijekom kolovoza i rujna 2024. godine na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktivna i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja. Usvojen je na sjednici Školskog odbora.

Planirani program rada u okviru školskog kurikulumu realiziran je tijekom cijele školske godine 2024./2025. te su svi subjekti koji su bili involvirani tijekom procesa realizacije kurikulumu (svi nastavnici, stručni suradnici, uprava škole, kao i roditelji i učenici) sudjelovali u stvaranju ovog izvješća o realizaciji.

Izvešće o realizaciji razmatrano je na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja. Usvojeno je na sjednici Školskog odbora 1. rujna 2025. godine.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA RAZRAĐENO JE PO SLJEDEĆIM PODRUČJIMA

1. Izvješće o radu dopunske nastave	1
2. Izvješće o radu dodatne nastave	2
3. Izvješće o radu izborne nastave	4
4. Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti	5
5. Izvješće o izvanškolskim aktivnostima	13
6. Izvješće o realizaciji drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti	13
6.1. Projekti u koje je škola bila uključena	13
6.2. Aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma	28
6.3. Kulturna i javna djelatnost	39
6.4. Izvanučionička razredna i predmetna nastava	46

1. Izvješće o radu dopunske nastave

Aktivnost: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda matične i svih područnih škola.

Razredna nastava - nositeljice su bile sve učiteljice razredne nastave. Bilo je uključeno 30 učenika (18 u Dežanovcu, 8 u Trojeglavi te 4 u Uljaniku).

Predmetna nastava - nositelji su bili nastavnici hrvatskog jezika Morena Mandić Čolić i Davor Stankić, a uključeno je bilo 34 učenika - 7 učenika (5.r.), 10 učenika (6.r.), 7 učenika (7.r.) i 10 učenika (8.r.).

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Dopunska nastava iz engleskog jezika organizirana je u 4.razredu (2 učenice), 5.razred (5 učenika) 7.razredu (4 učenika), 6. razredu (4 učenika). Nositeljice dopunske nastave iz engleskog jezika ovih razreda bile su učiteljice Maja Kral i Marina Nestinger Santo.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Dopunska nastava iz matematike

Dopunska nastava iz matematike organizirana je za učenike od 1. do 4. razreda matične i svih područnih škola te za učenike viših razreda u Dežanovcu.

Razredna nastava - nositeljice su učiteljice razredne nastave matične i svih područnih škola. Uključeno je ukupno 21 učenik (10 u Dežanovcu, 7 u Trojeglavi, 4 u Uljaniku).

Predmetna nastava - dopunska nastava u predmetnoj nastavi organizirana je u dvjema skupinama, a nositeljica je bila nastavnica matematike Mirjana Hojka. Uključeno je ukupno 26 učenika (1. skupina - 5. i 6.r. ukupno 19, 8 učenika u 5.r. i 11.učenika u 6.r., 2. skupina ukupno 14 - 7.r. 8 učenika i 8.r. 6 učenika).

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Dopunska nastava iz fizike

Dopunska nastava iz fizike organizirana je u dvjema skupinama - za učenike 7. i 8. razreda matične škole. U dopunsku nastavu iz fizike ove školske godine bilo je uključeno 5 učenika 7. razreda i 2 učenika 8. razreda. Nositelj dopunske nastave iz fizike bio je učitelj fizike Vlatko Zeman.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi realizirani su prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Dopunska nastava iz geografije

Dopunska nastava iz geografije organizirana je za učenike 8. razreda matične škole. U dopunsku nastavu iz geografije ove šk. god. bilo je uključeno 5 učenika. Nositelj dopunske nastave iz geografije bio je učitelj geografije Vedran Čukelj.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Dopunska nastava iz kemije

Dopunska nastava iz kemije organizirana je u dvije skupine za učenike 7. i 8. razreda matične škole. Uključeno je 26 učenika. Nositeljica dopunske nastave iz kemije bila je učiteljica Goranka Radulović. Svi planirani nastavni sati i ciljevi u potpunosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

2. Izvješće o radu dodatne nastave

Aktivnost: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

U predmetnoj nastavi organizirana je u 7. i 8. razredu (1 učenica u 7.r. i 4 učenice u 8.r.). Učenici su sudjelovali na školskom natjecanju. Nositeljica dodatne nastave iz hrvatskog jezika bila je Morena Mandić Čolić.

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika organizirana je u Sokolovcu za 2 učenice 2. razreda. Nositeljica je bila učiteljica Milena Belić.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi u potpunosti su realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Dodatna nastava iz engleskog jezika organizirana je za učenike 4., 5. i 8. razreda matične škole. U dodatnu nastavu iz engleskog jezika ove šk. god. bilo je uključeno 8 učenika predmetne nastave (2

skupine). Nositeljice dodatne nastave iz engleskog jezika bile su učiteljice Maja Kral i Marina Nestinger Santo.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Dodatna nastava iz matematike

Dodatna nastava iz matematike organizirana je za 2 učenika 2.r., 1 učenika 3.r. i 2 učenika 4. razreda u matičnoj školi. Također, dodatna nastava organizirana je i za 2 učenice u PŠ Sokolovac. Nositeljice dodatne nastave su učiteljice razredne nastave Ksenija Dakić, Valentina Přenosić i Milena Belić.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Dodatna nastava iz biologije

Dodatna nastava iz biologije organizirana je u 8. razredu za 4 učenika. Nositeljica dodatne nastave je nastavnica biologije Goranka Radulović.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. godine 2024./2025.

Aktivnost: Dodatna nastava iz vjeronauka

U matičnoj školi u Dežanovcu dodatna nastava je organizirana u dvije skupine - za učenike 5. i 6. razreda (3 učenika) te za učenike 7. i 8. razreda (6 učenika). Svi uključeni učenici viših razreda sudjelovali su na Vjeronaučnoj olimpijadi. Nositelj dodatne nastave je bio vjeroučitelj Josip Blažević.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. godine 2024./2025.

Aktivnost: Dodatna nastava iz pravoslavnog vjeronauka

Dodatna nastava iz pravoslavnog vjeronauka realizirana je volonterski u PŠ Trojeglava s 4 učenika, a voditeljica je bila Borka Teodorović.

Aktivnost: Dodatna nastava iz češkog jezika i kulture (model C)

Dodatna nastava iz češkog jezika organizirana je u 2., 3. i 4. razredu razredne nastave (14 učenika) i 5. razredu predmetne nastave (7 učenika) matične škole (2 skupine) i područnoj školi Sokolovac (2 učenice). Nositeljica je nastavnica češkog jezika Mihaela Kramarić.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. godine 2024./2025.

Aktivnost: Dodatna nastava iz srpskog jezika i kulture(model C)

Dodatna nastava iz srpskog jezika i kulture(model C) realizirana je volonterski u PŠ Trojeglava s 4 učenika, a voditeljica je bila Borka Teodorović.

Aktivnost: Dodatna nastava iz tehničke kulture

Dodatna nastava iz tehničke kulture organizirana je u 8.r., a sudjelovala su 3 učenika. Nositelj aktivnosti je nastavnik tehničke kulture Dražen Pešava. Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. godine 2024./2025.

Aktivnost: Dodatna nastava iz prirode i društva - Domaćinstvo

Dodatna nastava iz prirode i društva organizirana je u PŠ Sokolovac za 2 učenice 2. razreda. Nositeljica dodatne nastave bila je učiteljica Milena Belić.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. godine 2024./2025.

3. Izvješće o radu izborne nastave

Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili produbi u područjima za koje ima određenu sklonost.

U našoj školi učenici su ove školske godine mogli odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: **strani jezici (češki jezik i srpski jezik), informatika i vjeronauk (pravoslavni i katolički).**

Aktivnost: Izborna nastava iz Češkog jezika i kulture(model C)

Izborna nastava iz Češkog jezika i kulture organizirana je i realizirana za učenike od 1. do 8. razreda matične škole i područne škole Trojeglava i Sokolovac. U izbornu nastavu češkog jezika ove šk. god. bilo je uključeno 69 učenika (32 učenika razredne nastave te 37 učenika predmetne nastave).

Nositelj izborne nastave bila je učiteljica Mihaela Kramarić.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi u potpunosti su realizirani prema godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Izborna nastava iz Srpskog jezika i kulture(model C)

Izborna nastava iz Srpskog jezika i kulture organizirana je i realizirana za učenike od 1. do 8. razreda matične škole te područne škole Trojeglava. U izbornu nastavu srpskog jezika ove šk. god. bilo je uključeno 10 učenika (4 učenika u PŠ Trojeglava i 6 učenika u matičnoj školi).

Nositeljica izborne nastave bila je učiteljica Ranka Potrebić za PŠ Trojeglavu, a za matičnu školu Borka Teodorović.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Izborna nastava iz Mađarskog jezika i kulture(model C)

Izborna nastava iz Mađarskog jezika i kulture je realizirana za učenike 1. do 8. razreda matične škole te učenike područne škole Trojeglave i Uljanika. Nastavu je ukupno pohađalo 11 učenika od kojih 3 iz matične škole Dežanovac, 4 učenika iz područne škole Trojeglava i 4 učenika iz područne škole Uljanik.

Nositeljica izborne nastave bila je učiteljica Danijela Krejči.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka

Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka organizirana je i realizirana za učenike 1. do 8. razreda matične škole i područnih škola. Izbornu nastavu pohađalo je 15 učenika područnih škola (1.-4.r.) te 79 učenika matične škole u Dežanovcu (1.-4. r.-28 učenika, 5.-8.r.- 51 učenik).

Nositelj izborne nastave iz Katoličkog vjeronauka bio je vjeroučitelj Josip Blažević.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Izborna nastava iz Pravoslavnog vjeronauka

Izborna nastava iz Pravoslavnog vjeronauka organizirana je i realizirana za učenike 1. do 8. razreda matične škole i područne škole Trojeglava. Izbornu nastavu pohađalo je 10 učenika (6 učenika u MŠ, 4 učenika u PŠ Trojeglava).

Nositeljica izborne nastave iz Pravoslavnog vjeronauka bila je vjeroučiteljica Borka Teodorović.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025. *(Izborna nastava s radom je započela 2. Studenog 2018. Po dolasku suglasnosti MZO)*

Aktivnost: Izborna nastava iz Informatike

Izborna nastava iz Informatike organizirana je i realizirana za učenike 1.- 4. razreda matične i područnih škola (51 učenika) i učenike 7. i 8. razreda (33 učenika) matične škole.

Nositeljica izborne nastave iz informatike bila je učiteljica Ivka Saratlija.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

4. Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti djelovale su kroz rad Dramsko-recitatorske skupine, Učeničke zadruge, Ekološka skupina, Pjevačkog zbora, Hrvatskog folklora, Uradi sam, Mala scena, Sigurno u prometu, Likovne radionice, Sportske skupine te Izvannastavne aktivnosti češkog jezika i kulture.

Aktivnost: Dramsko - recitatorska skupina (1. razred MŠ)

U radu Dramsko – recitatorske skupine sudjelovalo je 11 učenika prvog razreda matične škole, a voditeljica je bila učiteljica Sanja Prodanović. Učenice i učenici su prigodnim recitacijama i igrokazima sudjelovali u obilježavanju važnih datuma tijekom godine. Sudjelovali su u božićnoj priredbi, priredbi za kraj nastavne godine te u razrednim priredbama povodom Dana kruha i Valentinova.

Aktivnost: Dramsko - recitatorska skupina (5. - 8. razred MŠ)

Dramsko-recitatorska skupina za učenike 5.-8. razreda je ukupno brojala 9 učenika, a voditelji su bili nastavnik Davor Stankić i nastavnica Morena Mandić Čolić. Na početku smo dogovorili plan i program rada. Upoznali smo i svladali osnovna pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Cilj nam je bio stvoriti predstavu za javno izvođenje za Božićnu priredbu i priredbu povodom Dana škole. Kroz to stvaranje stekli smo dramsko iskustvo uvježbavanjem, igranjem i sudjelovanjem u procesu nastajanja. Sudjelovali smo na božićnoj priredbi s prigodnim igrokazom i isto tako povodom Dana škole s igrokazom „Put oko svijeta“. Na Lidranu smo sudjelovali s kazivanjem poezije. Dramsko – recitatorska skupina se održavala cijelu godinu, utorkom, nulti sat. Učenici su savjesno odrađivali zadatke, stoga je plan i program u potpunosti ostvaren.

Aktivnosti: Dramsko- recitatorska skupina (1. – 4. r. - PŠ Uljanik)

Dramsko – recitatorska skupina za učenike 1.-4. Razreda PŠ Uljanik brojala je 4 učenika (1 učenika prvog razreda; 1 učenika drugog razreda; 1 učenika trećeg razreda, 1 učenik četvrtog razreda). Nositeljica aktivnosti bila je učiteljica Štefica Sučec. Učenici su prigodnim recitacijama i igrokazima sudjelovali u dvije školske priredbe za roditelje:

- *Školska priredba posvećena božićnim i novogodišnjim blagdanima i nadolazećim zimskim praznicima* (20.12.2025.)
- *Završna priredba pod nazivom „Opraštamo se od 4. Razreda“* (13.6.2025.)

Osim dvije prethodno navedene školske priredbe, učenici su prigodnim recitacijama i igrokazima sudjelovali u obilježavanju važnih datuma tijekom školske godine u našoj školi:

- *Obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje* (15.10.2025.)
- *Dan sjećanja na Vukovar, Škabrnju i žrtve domovinskog rata* (15.11.2025.)
- *Obilježavanje blagdana Sveti Nikola* (6.12.2025.)
- *Obilježavanje blagdana Valentinovo* (14.2.2025.)
- *Maškare u školi* (4.3.2025.)
- *Pozdrav proljeću* (21.3.2025.)
- *Uskrs i proljetni praznici* (18.4.2025.)
- *Dan majki i Dan obitelji* (9.5.2025.)
- *Obilježavanje kraja školske godine, nadolazećih ljetnih praznika* (13.6.2025.)

Aktivnost: Učenička zadruga "RAZLIČAK"

Školske godine 2024./2025. Učenička zadruga „Različak“ podijeljena je u dvije skupine. Jednu skupinu vodila je nastavnica Morena Mandić Čolić, a skupinu su činili učenici i učenice 6. i 8. razreda. Drugu skupinu vodila je nastavnica Goranka Radulović, a skupinu su činili učenici 5. i 7. razreda.

Prva skupina – učenici 6. i 8. razreda – voditeljica nastavnica Morena Mandić Čolić:



Članovi učeničke zadruge marljivo su sudjelovali u brojnim kreativnim i praktičnim aktivnostima. Zadruga je bila posebno aktivna u vrijeme predbožićnog razdoblja, kada su učenici kroz zajednički rad izrađivali razne prigodne ukrase i proizvode za božićni sajam te ukrašavanje školskog prostora.

U okviru radionica, učenici su izrađivali:

- **Božićne ukrase** – različite viseće i stolne ukrase koji su se nudili i na prodajnom štandu;
- **Ručno rađene svijeće** – učenici su učili postupak izrade svijeća, od lijevanja voska do dekoriranja gotovih proizvoda;
- **Ukrasne borove s lampicama** – korištenjem prirodnih i recikliranih materijala učenici su izrađivali mini božićna drvca koja su dodatno ukrašena lampicama;

- **Ukrasne poklone od bambusovih štapića i lampica** – kreativnim spajanjem jednostavnih materijala nastali su unikatni dekorativni elementi;
- **Pšenicu u obliku čovječuljaka** – u duhu tradicije sijanja božićne pšenice, učenici su osmislili originalan način sijanja tako da su pšenicu oblikovali u likove čovječuljaka, čime su spojili običaj i maštovitost.

Sve aktivnosti bile su usmjerene na poticanje kreativnosti, timskog rada, razvijanja radnih navika te očuvanja tradicije i održivog razvoja. Rad zadruge bio je vidljiv i prepoznatljiv unutar školske zajednice te je naišao na pozitivan odaziv učenika, nastavnika i roditelja.

U planu su nove aktivnosti i radionice, a naglasak će biti stavljen na osmišljavanje proljetnih proizvoda.

Učenička zadruga i dalje će nastaviti s promicanjem praktičnih znanja i timskog duha među učenicima.

Druha skupina - Zadrugari 5. i 7. razreda – voditeljica nastavnica Goranka Radulović:

Zadrugari 5. i 7. razreda djelovali su u radu zadruge kroz tri sekcije:

1. Ekološka sekcija
2. Cvjećarska sekcija
3. Sekcija izrade uporabnih i dekorativnih predmeta

Voditeljica zadruge, Goranka Radulović, rasporedila je rad među učenicima prema njihovim interesima i sklonostima. Na početku školske godine učenici su napravili pregled cvijeća i biljaka u školi, presadili što je bilo potrebno i zasadili nove biljke. Kupovina i poklanjanje cvijeća postala je uobičajena praksa, pa danas brojne bake, mame i tete redovno uživaju u darovanom cvijeću. Zahvaljujući toj praksi, školski hodnici i prozori ukrašeni su sve većim brojem biljaka o kojima učenici redovno brinu.

Budući da su učenici šestih i osmih razreda organizirali božićnu prodaju proizvoda, učenici petih i sedmih razreda pripremili su prodajnu izložbu povodom Valentinova. Tom prigodom učenice sedmog razreda su pekle medenjake. Osim toga, izrađivali smo i oslikali srca od keraflota, kutijice i okvire za slike u obliku srca. Tijekom godine, učenici su posadili ukrasno i dekorativno sobno bilje, koje su potom mnogi kupovali kao poklone za svoje bližnje.

U svibnju 2025. godine održana je i Županijska smotra zadruga u Đulovcu. Na smotri zadruga Bjelovarsko-bilogorske Županije sudjelovala je i učenička zadruga „Različak” iz Dežanovca, koja se predstavila sa svojim proizvodima.

Aktivnost: Ekološka skupina

Voditeljica ove skupine bila je nastavnica Goranka Radulović. Učenici ekološke skupine (njih 7) i ove su godine vrijedno sakupljali prazne plastične boce za reciklažu, plastične čepove, stare baterije, stari karton i papir. Osim toga, ove godine smo dobili vrstu insekata koji se zovu Vijetnamski paličnjaci, koje

su redovno hranili i "zalijevali". Na kraju školske godine smo učenicima koji su to željeli podijelili 26 staklenki s paličnjacima, koji su "zgodni" kućni ljubimci, a ujedno služe tome da se djeca nauče brinuti o živim bićima.

Aktivnost: Pjevački zbor

U pjevački zbor šk. god. 2024./2025. bili su uključeni učenici 5. razreda, a učitelj-nositelj aktivnosti bila je Estera Cenger. Ove školske godine pjevački zbor je polazilo sveukupno 6 učenika. Sastajali smo se jednom tjedno te radili na razvoju i opsegu glasa, disanju, postavi tona i sl. Naučili smo dosta novih pjesama. Većina učenika je redovito dolazilo na probe. Tijekom godine nastupali smo na školskim priredbama za Božić te na kraju godine. Realizirano je 34 sata. Zahvaljujem i pohvaljujem učenike koji su bili marljivi u radu.

Aktivnost: Hrvatski folklor

Hrvatsku folklornu skupinu čini 20 učenika razredne nastave. Voditeljica je bila učiteljica Valentina Prenosil. Učenici su tijekom godine upoznawali hrvatsku kulturnu baštinu izvedeći tradicijske pjesme i plesove. Ove su godine istraživali baštinu Bilogore. Nastupili su na školskoj božićnoj priredbi koreografijom Dječje igre i plesovi iz Bilogore.

Aktivnost: Uradi sam

Osam učenika 2. razreda i ove školske godine pohađalo je radionicu „Uradi sam“ u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Voditeljica je bila učiteljica Valentina Prenosil. Aktivnosti koje su učenici provodili bile su vezane uz obilježavanje prigodnih datuma tijekom cijele nastavne godine ili uz promjene godišnjih doba. Bazirale su se na sakupljanju, preradi i ponovnoj uporabi otpadnog materijala.

Cilj ovih aktivnosti je jačanje motivacije i pozornosti učenika, usavršavanje fine motorike, izgrađivanje suradničkih odnosa i pozitivnog stava prema radu, pozitivno prihvaćanje neuspjeha, znati izraziti uspjeh na pravilan način, razvijanje pozitivne svijesti prema zaštiti prirode.

Aktivnost: Mala scena (PŠ Trojeglava)

Učitelj- nositelj ove aktivnosti bila je učiteljica Mirjana Cenkovičan.

Bilo je uključeno 6 učenika (2 učenika prvog razreda; 4 učenika trećeg razreda).

Učenici 1. i 3.razreda tijekom školske godine 2024./2025. sudjelovali su u radu skupine „Mala scena“. Prigodnim recitacijama i igrokazom sudjelovali su u školskoj priredbi „Bajkovita zima“ u PŠ Trojeglava. Osim toga, učenici su prigodnim recitacijama i igrokazima sudjelovali u obilježavanju važnih datuma tijekom školske godine u našoj školi:

- *Pozdrav jeseni* (21.9.2024.)
- *Obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje* (16.10.2024.)
- *Obilježavanje blagdana Sveti Nikola* (6.12.2024.)
- *Obilježavanje maškara* (4.3.2025.)
- *Obilježavanje blagdana Valentinovo* (14.2.2025.)
- *Pozdrav proljeću* (21.3.2025.)
- *Proljetni praznici i Uskrs* (16.4.2025.)

Aktivnost: Sigurno u prometu

Koordinator Preventivnog programa sigurnosti cestovnog prometa u osnovnim i srednjim školama u RH za našu školu je nastavnik Dražen Pešava. Tijekom školske godine 2024./25. u Osnovnoj školi Dežanovac poduzete su slijedeće aktivnosti:

U izvannastavnoj aktivnosti „Sigurno u prometu“ organiziranoj za učenike 5. razreda tijekom prvog polugodišta u razdoblju od 1.10.2024. do 20.12.2024. troje učenika (od 15 učenika) bilo je uključeno u državno natjecanje Prometne Učilice.

Aktivnost: Sportska skupina (nogomet)

Sportsku skupinu vodio je učitelj Dragan Barač. U sportskoj skupini sudjelovalo je 36 učenika od 5. do 8. razreda. Sportska skupina održavala se svaki petak. Učenici su sudjelovali na međuopćinskom natjecanju koje je održano u Daruvaru.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: Izvannastavna aktivnost Češki jezik i kultura

Četiri učenika petog razreda pohađala su izvannastavnu aktivnost češkog jezika i kulture. Učiteljica – nositeljica ove aktivnosti bila je Mihaela Kramarić. Učenici su nastupali na Danu kukuruza u Dežanovcu, božićnoj priredbi te priredbi povodom Dana škole. Učenici su sudjelovali prikazivanjem svojih božićnih ukrasa u vrijeme adventa u Dežanovcu.

Svi planirani nastavni sati i ciljevi su u potpunosti realizirani prema Godišnjem planu i programu rada tijekom šk. god. 2024./2025.

Aktivnost: likovna radionica

U aktivnostima likovne radionice sudjelovalo je 6 učenika MŠ (5., 7. i 8.r). Učitelj – voditelj ove aktivnosti bila je nastavnica likovne kulture Diana Vidović Petrović.

Na početku školske godine na likovnu radionicu prijavile su se učenice 8. razreda, jedna učenica petog i druga učenica sedmog razreda. Grupa je od početka stvorila ugodno i društveno radno ozračje koje ih je sve poticalo na kreativni rad. To je bilo vrijeme kreativnog stvaranja ali i opuštanja, druženja, razmjenjivanja raznih iskustava, doživljaja i događaja njima bliskim i srodnim. I ove sam godine modificirala plan i program likovne radionice. Umjesto da rade kreativne predmete od kartona ili od nekih drugih materijala program sam proširivala u pravcu tehnike crtanja i slikanja jer sam uočila da su neke učenice koje su se prijavile na likovnu radionicu talentirane za crtanje i slikanje. Pa smo iz tih razloga crtali proporcije lica i ljudskog tijela. Zatim studiju ljudskog oka i studiju ruže. Zatim smo radili noćni prizor mjesečine. Potom smo radili studiju mačke. I sve su te zadatke učenice

prilično ozbiljno i zrelo odradile. Malo smo vremena utrošili na uređenje učionice pa smo rujan i listopad iskoristili za renovaciju i bojanje stolica u učionici likovne kulture koje su bile već dotrajale i oštećene. Plan i program rada likovne radionice je u potpunosti realiziran ne u smislu realizacije tema koje su nabrojane u planu i programu već u smislu motiviranosti, aktivnosti i rada koje su polaznice likovne radionice uložile i napravile neprocjenjive, posebne i interesantne radove, crteže i slike. Ponosna sam i zadovoljna radom likovne radionice i nadam se lijepoj suradnji i slijedeće školske godine.

Aktivnost: Mali knjižničari



Izvanastavnu aktivnost „Mali knjižničari“ pohađalo je osmero učenika razredne nastave matične škole koju je vodila knjižničarka

Ankica Holubek. Većinom su to učenici putnici koji ionako svoje vrijeme provode u knjižnici čekajući autobus. Obavljali su različite poslove tijekom godine: slagali knjige na police, uređivali tematske panoe ispred knjižnice, pripremali izložbe, sudjelovali u kreativnim radionicama i u projektima te u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole i školske knjižnice. Ove godine pomagali su knjižničarki pri čišćenju i lijepljenju knjižne građe. U prosincu su sudjelovali u dvije kreativne radionice, izradu pahuljica i božićnih gnomova. U veljači su obilježili Valentinovo prigodnom radionicom izrade srca pletenjem vune i pisanjem pisama.

Sastajali su se tri dana u tjednu, a kada ne bi radili ništa onda su vrijeme provodili pričajući o raznim temama ili igrajući društvene igre.

5. Izvješće o izvanškolskim aktivnostima

Izvanškolske aktivnosti za učenike naše škole realizirane su tijekom školske godine 2024./2025. od strane dolje navedenih nositelja aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET	MJESNI SPORTSKI KLUB NK Dinamo Dežanovac I KLUBOVI IZ OKOLNIH MJESTA
VATROGASCI	DVD S PODRUČJA OPĆINE DEŽANOVAC I GAREŠNICA
RUKOMET	RUKOMETNI KLUB DARUVAR
TENIS	HATK Daruvar
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA BRUNE BJELINSKOG DARUVAR
KARATE	HRVATSKI KARATE KLUB SLAVKO KRIVSKI - TERMAL, DARUVAR
STRELIČARSTVO	STRELIČARSKI KLUB KOROS, KUTINA
RIBOLOV	ŠRU ŠTUKA ULJANIK
ODBOJKA	ODBOJKAŠKI KLUB DARUVAR

6. Izvješće o realizaciji drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

6.1. Projekti u koje je škola bila uključena

Aktivnost: ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija



Osnovna škola Dežanovac, s ukupno 116 učenika, tijekom školske godine 2024./2025. provodila je program „Abeceda prevencije“ s ciljem pružanja sustavne podrške u planiranju i provođenju školskih preventivnih strategija za učenike od 1. do 8. razreda. Njegova je svrha osigurati ujednačenost i minimalne standarde kvalitete preventivne prakse u svim hrvatskim školama, uz poseban naglasak na razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja učenika, socijalnih i komunikacijskih vještina te otpornosti na rizična ponašanja. U provedbi su sudjelovali voditeljica ŠPP-a i koordinatorka Abecede za BBŽ i VPŽ soc. pedagoginja škole, ravnatelj, razrednici od 1. do 8. razreda. U svim razredima realizirano je 15 radionica za učenike i 2 aktivnosti za roditelje koje su usmjerene na tri specifična cilja: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina te razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Radionice su provedene u okviru sata razrednog odjela, a roditelji su informirani i uključeni putem roditeljskih sastanaka. Procesna evaluacija provedena je nakon i seta aktivnosti putem digitalnih upitnika; učitelji su izvijestili o pozitivnim reakcijama učenika, dobroj prihvaćenosti aktivnosti te su identificirane i manje prepreke poput vremenskog ograničenja i razlika u motivaciji učenika. Roditelji su pokazali interes i podržali provođenje programa. Završna evaluacija potvrdila je korisnost programa te se preporučuje nastavak provedbe i sljedeće školske godine uz daljnju podršku i prilagodbu prema potrebama učenika i škole.

Aktivnost: UNICEF-ov projekt „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“

Tijekom proteklog perioda školske godine 2024./2025. realizirani su sljedeći sadržaji UNICEF-ovog projekta „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“. Učenici, učitelji i roditelji **upoznati su sa provedbom UNICEF-ovog projekta** (s njegovim ciljem, zadaćama, sadržajima i aktivnostima) - kroz teme usmjerene prevenciji nasilja među učenicima na sjednici Učiteljskog vijeća, na roditeljskim

sastancima, na Vijeću učenika i na Vijeću roditelja. **U okviru redovnog nastavnog programa** učitelji su integrirali teme vezane uz prevenciju nasilja. Tako su učiteljice razredne nastave u okviru nastave hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, a ponegdje i okviru matematike s djecom obrađivale teme vezane uz prevenciju nasilja. Slične teme obrađivali su i predmetni učitelji i to iz hrvatskog, engleskog, češkog jezika, te iz vjeronauka i povijesti. Toleranciji su se učili kroz sportske aktivnosti u okviru sata tjelesne i zdravstvene kulture, ali kroz sportske aktivnosti organizirane posljednji dan škole uz moto "Fer je biti fer".

UNICEF-ov projekt realiziran je i kroz teme koje su razrednici obrađivali na satu razrednog odjela (evidentirano u e-dnevniku).

Tako su svi razrednici od prvih do osmih razreda na početku školske godine dogovorili razredne **vrijednosti, pravila i posljedice**. Isto tako učitelji su prilikom interveniranja u slučaju nasilja postupali u skladu s protokolom o postupanju.

U okviru sata razrednih zajednica razrednici i soc. pedagoginja su sa učenicima održali radionice tematski vezane uz prevenciju nasilja kojima su obuhvatili svih 116 učenika naše škole.

Konstruktivno provođenje slobodnog vremena jedan je od snažnih zaštitničkih čimbenika za prevenciju poremećaja u ponašanju i nasilja općenito, stoga su na početku školske godine učenici uključeni u različite izvannastavne aktivnosti. Kako bi učenike tijekom odmora zabavili, puštamo im glazbu. Nadzor nad učenicima osiguran je **kontinuiranim dežurstvima učitelja i video nadzorom**.

Suradnja s roditeljima je realizirana putem rada u skupinama (na roditeljskim sastancima), te individualnog rada od strane razrednice i stručne suradnice soc. pedagoginje. Rješavana je aktualna problematika učenika u učenju i ponašanju, te teme vezane uz mentalno zdravlje. Realizirani preventivni rad na roditeljskim sastancima detaljno je upisan u Izvješću ŠPP za 2024./2025. godinu.

Rad s nastavnicima je realiziran je od strane ravnatelja i stručne službe škole u individualnom ali i grupnom obliku- kroz sjednice Razrednih i Učiteljskih vijeća u školskoj godini 2024./2025. za učitelje naše škole, a opisan je u Izvješću GPP škole.

U koordinaciji školske socijalne pedagoginje aktivno je i **Vijeće učenika**. Vijeće se sastaje po potrebi i afirmira u rješavanju tekućih problema učenika, te predlaže mjere za unapređenje odgojno obrazovne djelatnosti škole. Posebno je involvirano po pitanju rješavanja problematike nasilja među učenicima. Učenici članovi vijeća učenika ujedno su i učenici pomagači. Ove školske godine u Vijeću je bilo aktivno 12 učenika pomagača. Kroz susrete zajednički su integrirali pravila, vrijednosti i posljedice. Članovi vijeća također su bili aktivni u organizaciji svih odgojno obrazovnih aktivnosti u školi. Škola je vrlo uspješno surađivala sa zdravstvenim djelatnicima, Centrom za socijalnu skrb Daruvar, Policijskom postajom Daruvar, Policijskom upravom Bjelovar i dr. teme vezane uz promicanje nenasilja integrirali smo i u kulturna događanja.

Aktivnost: Osiguranje školske prehrane od strane MZO

MZO financira 1 školski obrok za sve učenike škole. Na taj način obuhvaćeno je 114 od 116 učenika naše cijele škole.

Aktivnost: Sigurnost učenika u prometu

Koordinator Preventivnog programa sigurnosti cestovnog prometa u osnovnim i srednjim školama u RH za našu školu je nastavnik Dražen Pešava. Tijekom školske godine 2024./25. u Osnovnoj školi Dežanovac poduzete su slijedeće aktivnosti:

U izvannastavnoj aktivnosti „Sigurno u prometu“ organiziranoj za učenike 5. razreda tijekom prvog polugodišta u razdoblju od 1.10.2024. do 20.12.2024. troje učenika(od 15 učenika) bilo je uključeno u državno natjecanje Prometne Učilice.

Tijekom drugog polugodišta tri učenika, dva iz 5. razreda i jedan iz 6. razreda, uključeni su u Program za osposobljavanje upravljanja biciklom te je za njih organizirano polaganje biciklističkog ispita 11.6.2025. godine u Osnovnoj školi Slavka Kolara u Hercegovcu s početkom u 9:00 sati.

Predstavljanje Preventivnog programa sigurnosti u cestovnom prometu za osnovne i srednje škole u RH članovima Školskog odbora naše škole planiran je za mjesec svibanj ali zbog reizbora ravnatelja i reizbora novih članova Školskog odbora naše škole isto će biti sprovedeno na konstituirajućoj sjednici koja je zakazana za tjedan 9.-13.6. Radi slabog odaziva učenika za sudjelovanjem u izvanrednim aktivnostima išao bi s prijedlogom da sudjelovanje u Programu osposobljavanja za upravljanje biciklom bude obvezno za učenike 5. razreda te ću vidjeti što će o tome reći ravnatelj škole i Školski odbor.

Učitelji članovi Učiteljskog vijeća upoznati su s Preventivnim programom sigurnosti cestovnog prometa u osnovnim i srednjim školama u RH, ali radionice i edukacije na satu razrednika nisu sprovodili jer je Program zaživio nakon početka tekuće školske godine kada su Planovi i programi za sat razrednika kao i Izvedbeni kurikulumi za tekuću školsku godinu već bili doneseni i usvojeni od strane Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora. Edukacije za učenike i radionice, prema Tematskom priručniku za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti koji je dostavljen u digitalnom obliku, bit će uključene u Planove i programe za satove razrednika kao i izvedbene kurikule u slijedećoj nastavnoj godini.

Aktivnost: "Osnovni CAP-program" prevencije zlostavljanja djece namijenjen mlađoj školskoj djeci



CAP (Child Assault Prevention) je jedan od najkvalitetnijih i najobuhvatnijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece na svijetu. Ovaj program, koji je nastao 1978. godine u Columbusu, Ohio, SAD, ima za cilj smanjenje ranjivosti djece i njihovu zaštitu od različitih oblika zlostavljanja. International Center for Assault Prevention (ICAP) osnovan je 1985. godine i proširio je CAP program na većinu država u SAD-u te na 18 drugih država diljem svijeta, uključujući Hrvatsku od 1999. godine. Osnovni CAP program usmjeren je na djecu mlađe školske dobi i provodi se kroz interaktivne radionice koje imaju za cilj pružiti djeci važne informacije i strategije prevencije. Ključni ciljevi programa su:

Pružanje kvalitetnih informacija o sigurnosti i pravima djece,

Poučavanje učinkovitih preventivskih strategija, uključujući samoobranu, prepoznavanje opasnih situacija te osnaživanje djece da se zauzmu za sebe.

Osnaživanje odraslih osoba, poput roditelja, učitelja i drugih zaposlenika škola, kako bi djeca imala podršku u suočavanju s potencijalno opasnim situacijama.

Radionice se provode u nekoliko faza, a prije radionica sa djecom, održavaju se edukacije za roditelje i školsko osoblje.

Radionice za Djecu

Ove školske godine, radionice CAP programa održane su 8. travnja 2025. godine u matičnoj školi u Dežanovcu za sve učenike 3. razreda matične i područnih škola. Radionice su vodile tri educirane CAP pomagačice: učiteljica Mirjana Cenkovčan, knjižničarka Ankica Holubek i socijalna pedagoginja Ivana Širac. Radionice za djecu osmišljene su tako da su prilagođene njihovoj dobi, kroz zanimljiva i interaktivna predavanja, a posebnu pažnju posvećuje se izvođenju igrokaza. Tijekom igrokaza, djeca aktivno sudjeluju, razumiju i prepoznaju potencijalno opasne situacije. Kroz ovu edukaciju, djeca uče o svojim pravima, kako prepoznati opasne vršnjake i odrasle te što učiniti kada se osjećaju nesigurno. Jedan od ključnih dijelova radionica je poučavanje djece preventivskim strategijama, koje uključuju: **Samoobranu** – kako se zaštititi u opasnim situacijama; **Podršku vršnjaka** – kako zajedno s prijateljima prevladati potencijalne opasnosti.; **Podršku odraslih** – kako se obratiti odrasloj osobi od povjerenja; **Zalaganje za sebe** – kako se postaviti i reagirati u situacijama u kojima se djeca osjećaju ugroženo. Radionice su izazvale izuzetno pozitivan odjek među učenicima. Djeca su pokazala veliku zainteresiranost i aktivno sudjelovala u svim aktivnostima. Ako želite vidjeti više o dojmovima s radionica, posjetite našu fotogaleriju, gdje možete pogledati trenutke iz ovog važnog događaja. CAP program igra ključnu ulogu u obrazovanju djece o sigurnosti i prevenciji zlostavljanja, te je i dalje važan korak ka jačanju socijalne odgovornosti i zaštite djece u našim školama. **Voditeljice Programa:** Mirjana Cenkovčan, Ankica Holubek i Ivana Širac.

Aktivnost: LA-RA Trening socijalnih vještina



Trening socijalnih vještina je set radionica čiji je cilj učenike naučiti važnim životnim vještinama (razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje samopouzdanja kroz komunikaciju s drugima, slobodno izražavanje emocija i učenje emocionalnoj kontroli, razvijanje osjećaja odgovornosti za svoje postupke, navikavanje na suradnju i timski rad, nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje osjećaja međusobnog povjerenja, razumijevanja, uvažavanja i poštovanja) koje im mogu pomoći u svakodnevnim socijalnim interakcijama. Ove školske godine nositeljica TSV bila je soc. pedagoginja škole Ivana Širac koja je s učenicima 4. razreda matične škole u Dežanovcu održala 11 radionica na kojima su učenici kroz igranje uloga i druge interaktivne aktivnosti učili i uvježbavali životne vještine.

Aktivnost: „Alati za moderno doba“



Program „Alati za moderno doba“ realiziran je ove školske godine s učenicima 8. razreda, a nositeljice programa su bile razrednica Morena Mandić Čolić i socijalna pedagoginja Ivana Širac. Preventivni program „Alati za moderno doba“ usmjeren je na smanjenje ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju, kao i osnaživanje učenika za snalaženje u suvremenom društvenom i digitalnom kontekstu. Provedbom programa učenici su: stekli temeljne socio-emocionalne vještine koje im pomažu u suočavanju s izazovima modernog doba, uključujući kritičko mišljenje, samopouzdanje, empatiju i komunikacijske vještine; razvili odgovorno i sigurno ponašanje na internetu i društvenim mrežama te su upoznati s mehanizmima zaštite od potencijalnih opasnosti digitalnog okruženja i osnaženi su za preventivno djelovanje u pogledu elektroničkog nasilja, pretjeranog korištenja tehnologije i drugih oblika digitalne ovisnosti.

Program se sastojao od sljedećih ključnih aktivnosti:

12 radionica provedenih u okviru sata razrednika tijekom cijele školske godine 2024./2025., koje su obuhvaćale teme kao što su: digitalna pismenost, sigurnost na internetu, vršnjačka komunikacija, samoregulacija, upravljanje vremenom....

Predavanje za roditelje s ciljem osvještavanja uloge obitelji u prevenciji digitalnih ovisnosti i pružanja konkretnih alata za potporu djeci.

Predavanje za djelatnike škole, usmjereno na jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika i stručnih suradnika u prepoznavanju i reagiranju na rizična ponašanja učenika u digitalnom prostoru.

Program se provodio tijekom školske godine 2024./2025., sukladno unaprijed dogovorenom rasporedu i u suradnji sa svim relevantnim dionicima škole.

Evaluacija programa provedena je korištenjem evaluacijskih obrazaca za učenike, roditelje i djelatnike, a prikupljeni podaci koristili su se za refleksiju i unaprjeđenje budućih preventivnih aktivnosti.

Tijekom cijelog procesa implementacije primjenjivani su protokoli praćenja, uključujući redovitu dokumentaciju aktivnosti, povratne informacije sudionika te suradnju među nositeljima programa.

Program „Alati za moderno doba“ pokazao se kao izuzetno konkretna i primjenjiva metoda u pripremi učenika za izazove digitalnog svijeta. Učenici su aktivno sudjelovali u radionicama, pokazali visoku razinu interesa i osvijestili važnost odgovornog ponašanja u virtualnom prostoru. Roditelji i djelatnici škole iskazali su zadovoljstvo organiziranim predavanjima, a evaluacijski rezultati potvrđuju da su ciljevi programa u velikoj mjeri ostvareni.

Aktivnost: „Svi već šušaju o tom“

Cilj programa je senzibilizirati i osnažiti učenike i roditelje za razgovor o spolnosti. Poučiti učenike o promjenama koje se u periodu puberteta javljaju, kao i o važnosti odgovornog spolnog ponašanja. Program je realiziran kroz dvije radionice („Svi već šušaju o tom...“) s učenicima 5. razreda (16 učenika), te kroz dvije radionice („Odgovorno spolno ponašanje 1“, „Odgovorno spolno ponašanje

2“) s učenicima 8. razreda (16 učenika). Također je soc. pedagoginja s roditeljima učenika 5. razreda održala radionicu „Kako s djetetom razgovarati o škakljivim temama“.

Aktivnost: Program do škole bez bola - “Socijalno emocionalne kompetencije”



Tijekom prosinca 2024. i siječnja 2025. godine, socijalna pedagoginja Ivana Širac provela je set radionica s učenicima razredne nastave matične i područnih škola naše ustanove. Radionice su bile usmjerene na osnaživanje socio-emocionalnih kompetencija, koje su ključne za osobni rast, uspješne međuljudske odnose i emocionalno zdravlje djece. Glavni naglasak ovih radionica bio je na razvoju dvije važne vještine: kontrola osjećaja ljutnje i korištenje "ja-govora"

Djeca su kroz interaktivne aktivnosti i praktične primjere učila prepoznati trenutke kada se ljutnja javlja, razumjeti njezin uzrok te razviti strategije i tehnike za kontroliranje i upravljanje tim snažnim osjećajem. Cilj je bio pokazati učenicima kako ljutnja sama po sebi nije "loša", već kako je važno na zdrav način izraziti svoje emocije, bez povređivanja drugih.

Poseban dio radionica bio je posvećen tehnici "ja-govora". Učenici su učili kako na asertivan način izraziti svoje osjećaje i potrebe, a da pri tome ne povrijede druge. Kroz vježbe i simulacije situacija iz svakodnevnog života, djeca su stekla razumijevanje kako se zauzeti za sebe, iskazati svoje stavove i riješiti nesuglasice na miran i konstruktivan način.

Učenici su aktivno sudjelovali i pokazali veliko zanimanje za teme koje su obrađivane. Ove aktivnosti još jednom naglašavaju važnost ulaganja u emocionalni razvoj djece, čime škola doprinosi stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja za sve učenike. Vjerujemo da će stečene vještine pomoći učenicima u njihovom daljnjem odrastanju i izgradnji pozitivnih odnosa s drugima.

Aktivnost: Profesionalno usmjeravanje učenika osnovnih škola

- **individualno savjetovanje i informiranje** - o temi upisa i proceduri upisa u srednju školu naši učenici imali su priliku tijekom cijele školske godine biti individualno savjetovani i informirani od strane stručnih savjetnica CISOK-a (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri), svaki od učenika je tijekom školske godine 2024./ 2025. dolazio na individualno savjetovanje kod soc. pedagoginje, te su tijekom procesa upisa učenici imali individualnu podršku članova Upisnog povjerenstva (razrednik, nastavnica informatike i soc. pedagoginja).

-**radionice “Kamo nakon osnovne”** - još tijekom listopada 2024. soc. pedagoginja je na SRO s učenicima 8. razreda imala radionicu „Gdje se vidim?“. Djelatnici CISOK-a s učenicima 8. razreda 14.4.2025. uspješno su u našoj školi realizirali radionicu „Upoznaj sebe – odaberi srednju školu“.

-Dan profesionalnog usmjeravanja



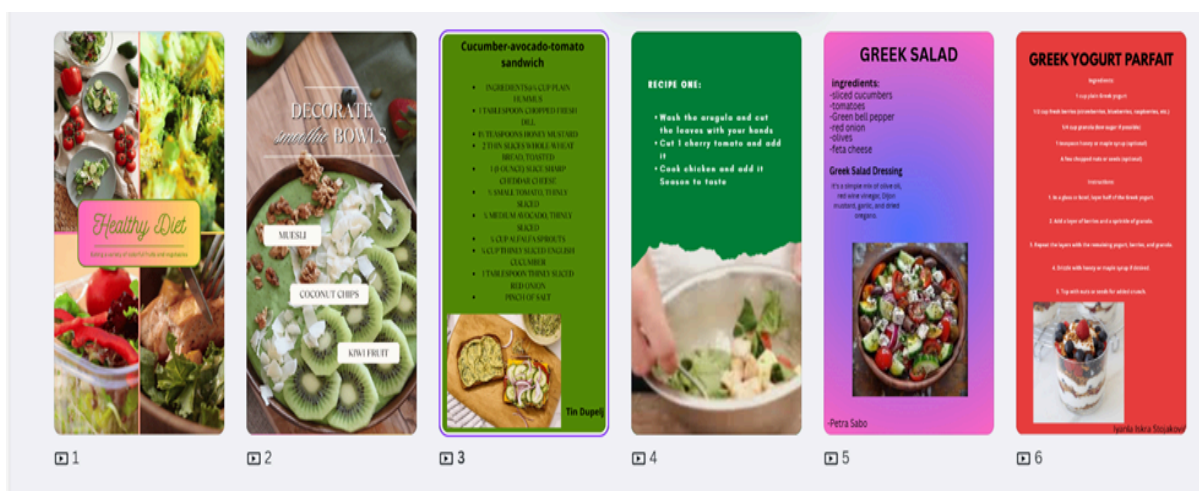
9. travnja 2025. razrednica i soc, pedagoginja s učenicima osmih razreda sudjelovale su na Danu profesionalnog usmjeravanja (organiziranom od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i CISOK-a Bjelovar) održanom u Daruvaru. Tom prilikom osmašima su se predstavili poslodavci i institucije s područja Daruvara, Garešnice i Grubišnog Polja kojima je cilj bio osmaše informirati o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, potrebama na tržištu rada i mogućnostima zapošljavanja u našoj županiji. Posjetili smo i srednjoškolski kompleks u Daruvaru, upoznali se s učenicima i djelatnicima i zanimanjima srednjih škola. Tijekom svibnja i lipnja učenicima su se u našu školu došle predstavljati srednje škole s okolnih područja.

-Roditeljski sastanak s roditeljima učenika osnovnih škola - Dana 27. svibnja 2025. soc. pedagoginje Osnovne škole DeŽanovac, Tehničke škole Daruvar i Ekonomske i turističke škole Daruvar na roditeljskom sastanku održale su predavanje roditeljima učenika osmih razreda "Kamo nakon osnovne", te su iste upoznale sa postupkom upisa u srednju školu, koji se elementi se boduju/vrednuju, izmjene Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u 1. razred srednje škole. Soc. pedagoginja je upoznala roditelje s informacijom o srednjim školama Bjelovarsko-bilogorske županije i obrazovnim programima koje škole upisuju, broj bodova koji su bili potrebni za upis u određeni obrazovni program kao i Preporukom za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. U završnom dijelu predavanja soc. pedagoginja roditeljima je dala smjernice gdje sve pronaći potrebne i ključne informacije o postupku upisa i bodovanja, zanimanjima, obrazovnim programima, stipendijama, kao i kome se njihovo dijete može obratiti oko pomoći pri izboru. Informacije za učenike i roditelje podijelila je u aplikaciji Teams i u obliku letka podijelila roditeljima. Također je roditeljima predstavila članove Upisnog povjerenstva i njihovu ulogu u procesu upisa u srednju školu. Soc. pedagoginje TSD i Ekonomske i turističke škole Daruvar detaljno je predstavile programe škole roditeljima te im dala detaljnije informacije o svim pojedinostima vezanim za upis.

Aktivnost: Projekt "Healthy diet"



Kako bi osvijestili i utjecali na stvaranje pravilnih prehrambenih navika, učenici 7. razreda i nastavnica Marina Nestinger Santo, u školskoj godini 2024./2025., radili su na projektu „Healthy diet“. Učenici su upoznali i osvijestili važnost biranja zdrave hrane, pića i grickalica za ljudski organizam, upoznali se i s drugačijim načinom prehrane "raw food" ili sirovojelstvo. Gledali su dokumentarne filmove „Food Matters“ i „Food Stamped“ u kojem su saznali važnost pravilne prehrane, upoznali se s činjenicom da trebaju biti oprezni kod biranja namirnica koje kupuju. Napravili su Power Point prezentacije i postere na istu temu i uspješno prezentirali. Također u aplikaciji Canva izradili su e-knjižicu (Mobile Video) zdravih recepata. 22.5.2025. učenici su donijeli voće i povrće, med, orašaste plodove, grožđice i zobeno mlijeko. Nastavnica je donijela veliki blender i zajedno su smiksali i kušali 3 različita super zdrava smoothia.



Aktivnost: Uvijek ima nade



Učenici 1.r. sa svojom učiteljicom Sanjom Prodanović tijekom školske godine proveli su projekt pod nazivom „Uvijek ima nade“. Korelacijom svih predmeta i kroz različite teme ostvarivane kroz sve nastavne predmete i tematske dane (Dan kruha, Dom i obitelj, Dan smijeha, Osjećaji, Mirisi proljeća, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Uvijek ima nade) osvještivali smo probleme s kojima se susrećemo u svakodnevnom Životu te poticali aktivno, istraživačko i iskustveno učenje. Učenici su sudjelovanjem u različitim aktivnostima uočavali važnost odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, pokazali razumijevanje i potporu prijatelju kojemu je pomoć potrebna, proširivali emocionalni rječnik, prepoznavali važnost okružja za očuvanje tjelesnoga, ali i mentalnog zdravlja (obitelj, prijatelji), opisivali utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, raspravljali o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te posljedicama za njihovo nepoštivanje, raspravljali o ljudskim pravima i pravima djece, prepoznavali dobrotu od djelotvornih načina rješavanja sukoba, ostvarivali dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivali u različitim situacijama. Na kraju smo naučili da iz svake situacije postoji izlaz te da **UVIJEK IMA NADE**.

Aktivnost: Mali znanstvenici



Nositelji ovog projekta u PŠ Uljanik su učenici od 1. do 4. razreda sa svojom učiteljicom Šteficom Šučec. Dogovorom s roditeljima i učenicima navedeni projekt smo radili tijekom školske godine. Izvodeći jednostavne pokuse učili smo da je znanost svuda oko nas. **Izvodeći pokuse istražili smo i saznali-** svojstva vode: boja, okus, miris, oblik, ponašanje vode na različitim temperaturama, agregatna stanja vode; kruženje vode u prirodi, voda kao otapalo, što pluta, a što ne pluta, plutajuće jaje, kako biljke dobivaju vodu iz zemlje, ... **Voda se na 100° C isparava i pretvara se u vodenu paru.. Vodena para hlađenjem prelazi u vodu..Voda se na 0° C pretvara u led.** -Svojstva zraka: topao zrak se širi i treba mu više prostora, kisik podržava gorenje, reakcija sode bikarbone i octa -ugljkov dioksid, ugljikov dioksid ne podržava gorenje...Svijeća zagrijava zrak u čaši, topli zrak se širi, dio toplog zraka bježi ispod čaše stvarajući balončiće u vodi. Kad svijeća potroši kisik plamen se gasi. Hlađenjem zraka u čaši stvara se vakum te povećava razinu vode u čaši. Četiri okusa koje osjećamo na različitim dijelovima jezika: šećer na vrhu jezika, kiselo i slano sa strane, gorčina u dnu jezika. Stvaranje zvuka- zvuk je gibanje zraka; na praznoj boci unutrašnjost stijenke brzo odzvanja-visoki ton; na punoj boci usporeno odzvanja-niži ton. Zapažanja i zaključke zapisivali smo na nastavne listić

Aktivnost: Natjecanje u Čitanju naglas



Proveli smo još jednu aktivnost u Mjesecu hrvatske knjige – **Školsko natjecanje** u čitanju naglas među učenicima 3.- 8. razreda. Knjižničarka je u suradnji s učiteljima hrvatskoga jezika realizirala aktivnost samoga natjecanja koje se održalo **22. listopada 2024. godine**. Natjecatelji su se izmjenjivali čitajući odabrane ulomke smješteni u ugodnom kutku za čitanje. Sudjelovalo je sedam učenika u nižoj kategoriji i šest učenika u višoj kategoriji. Ocjenjivala se kreativnost uvoda, jasnoća i razgovjetnost, izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu i sveukupan dojam . Proglašeni su učenici s najvećim brojem osvojenih bodova. Po dva natjecatelja iz svake kategorije predstavljali su našu školu na Gradskom natjecanju koje se održalo 28. listopada 2024. u Pučkoj knjižnici i čitaonici u Daruvaru. Svi učenici su pohvaljeni i uručene su im zahvalnice i poklon iznenađenja za sudjelovanje. U mlađoj kategoriji predstavljali su nas Lucija Dupelj, 5.r. i Stipe Martić, 4.r. a u starijoj Ana - Maria Blagojevski, 8.r. i Ena Tatomirović, 8.r. Zahvaljujemo svima koji su ove godine sudjelovali u dosta velikom broju i potaknuli ostale učenike na važnost čitanja.

28. listopada 2024.g. održano je **Gradsko natjecanje** u čitanju naglas u Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar. Našu školu predstavljalo je četvero učenika. U nižoj kategoriji Stipe Martić, učenik 4.r. i Lucija Dupelj, učenica 5.r. dok se u višoj kategoriji natjecala Ena Tatomirović, učenica 8.r. i Ana - Maria Blagojevski, učenica 8.r. Svi su se odlično predstavili, a komisija je odlučila o njihovom poretku i daljnjem plasmanu. Tako je učenik Stipe Martić osvojio 1. mjesto u nižoj kategoriji i plasirao se na

Županijsko natjecanje koje se u studenome održalo u Bjelovaru. Lucija i Ana Maria osvojile su 3.mjesto.

6. studenog 2024. u Narodnoj knjižnici "Petar Preradović" u **Bjelovaru**, održana je **Županijska razina** Čitanja naglas. Na natjecanju je sudjelovalo devetero djece iz niže kategorije i devetero iz više kategorije

U nižoj kategoriji našu školu hrabro je predstavljao Stipe Martić, učenik 4.razreda u pratnji mentorice Ankice Holubek. Stipe je osvojio 3. mjesto!

Čuli smo mnogo lijepih preporuka i naslova za čitanje, družili smo se s ljubiteljima knjige i veselimo se i nadamo budućim sudjelovanjima u ovom natjecanju.

Aktivnost: Čitanje nas veže i spaja



Postavlja se pitanje: Tko u obitelji voli čitanje?"

11.11.2024. godine svečano je započeo naš projekt poticanja čitanja pod nazivom „Čitanje nas veže i spaja“. Namijenjen je učenicima trećih razreda i njihovim obiteljima. U našoj školi provodi se četvrtu godinu za redom. Ruksak sa 7 knjiga različite tematike i bilježnicom dojmova krenuo je na put. Tako će iz tjedna u tjedan obiđao 11 obitelji. Nije važno pročitati sve knjige nego je važno uživati u pročitnome. Učenica Paola u matičnoj školi imala je tu čast da prva ponese ruksak s knjigama u svoj dom.

Svoje utiske i doživljaje vezane uz boravak ruksaka u obitelji, učenici su zapisali u bilježnicu dojmova. Zahvaljujemo se roditeljima na suradnji što su sa svojom djecom proveli dio svog slobodnog vremena listajući i čitajući knjige iz ruksaka, te na taj način dali važnost čitanju.

Aktivnost: Važnost komunikacije kroz Poštarsku bajku



27. svibnja 2025.g. učenici 2. r. matične škole i 15. svibnja učenice PŠ Sokolovac imali su priliku kroz Poštarsku bajku Karela Čapeka, upoznati čari pisanja pisma i pravilne adrese te naučiti kako se upornost na kraju isplati. Knjižničarka je održala obradu lektire na zanimljiv način. Nakon čitanja bajke, kroz igru asocijacija, razgovor o bajci, rad u skupinama i slaganjem karata po jačini ponovili su znanje o pročitanoj bajci. Učenici su upoznati s primjerima poštanskih maraka i priručnikom Otkrivam poštanske marke.

U današnje vrijeme sve većeg korištenja tehnologije i načina komuniciranja među ljudima, pisanje pisama i slanja poštom vrlo je rijetko. Stoga su učenici kroz bajku ponovili sve te vrijednosti.

I sami su se okušali u pisanju pisma i pravilne adrese kako bi pošiljka stigla u prave ruke.

Aktivnost: Svjetski dan pjesništva



UNESCO je proglasio 21. ožujka 1999. godine Svjetski dan pjesništva radi promicanja čitanja, pisanja, objavljivanja i poučavanja poezije širom svijeta. Knjižničarka je s učenicima 3.r. obilježila taj dan radionicom „BLACKOUT“ poezija. Kako nam je stiglo proljeće odabrane su proljetne pjesme i motivi. Nastali su prelijepi radovi, nova umjetnička djela. Radovi su izloženi na panou ispred knjižnice.

Aktivnost: Međuškolski književni kviz BBŽ učenika 5. razreda



4. travnja 2025. godine u Osnovnoj školi Vladimira Nazora Daruvar (Frankopanska ulica), održan je 14. Međuškolski književni kviz namijenjen učenicima 5.-ih razreda. Natjecali su se učenici 15 škola Bjelovarsko-bilogorske Županije. Kviz je održan u suorganizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara, Osnovne škole Vladimira Nazora Daruvar i Bjelovarsko-bilogorske Županije te Grada Daruvara.

Našu školu ove godine hrabro je predstavljala ekipa u sastavu : Lucija Dupelj, Michael Fofonjka i Nevena Dotlić u pratnji knjižničarke Ankice Holubek. S ostalim ekipama odmjerili su znanje u poznavanju pročitane knjige „Psima ulaz zabranjen“ autorice Melite Rundek te zauzeli 5. mjesto.

Učenike su zabavile i nasmijale učenice OŠ Vladimira Nazora svojom humorističnom predstavom Božićni prespavanac. Nakon kviza upriličen je i susret s književnicom Melitom Rundek koja ih je kroz odličan razgovor i šaljiv pristup zainteresirala za svoje knjige. Naša Marina Šešet, učenica 5.r. ove godine uključila se u ilustriranje predloška vezanog uz pročitane knjige te je njen rad poslužio kao motiv na zahvalnicama i pohvalnicama koje su dobili svi sudionici i mentori. Iznimno smo ponosni na našu malu umjetnicu. Radu se oduševila i zahvalila i sama spisateljica dok nam je dijelila autograme te smo joj rad i poklonili. Po drugi put za redom naš stol je proglašen najkreativnijim čemu je uvelike pridonijela Marinina kreativnost.

Organizatorima i školi domaćinu zahvala na odličnoj organizaciji i lijepo provedenom danu u Daruvaru.

Čestitke našoj tročlanoj ekipi!

Aktivnost: Rasplesana lektira



"Cijeli dan maslačkov veseo smijeh zvoni, tek pred suton, umoran, u lišće glavu skloni." 28. travnja 2025.g. učenici 1.r. matične škole ponovili su koji su se sve cvjetovi spremali za ples. Nakon što im je knjižničarka pročitala priču „Plesna haljina Žutog maslačka“ odigrali su igru asocijacije i ponovili stanište maslačka. Uputili su se na livadu u potragu za cvijećem. Uspjeli su pronaći maslačak koji tužno spava i čeka toplinu sunca kako bi mogao otvoriti svoje latice. Uslijedila je ilustracija događaja iz priče koje su trebali pravilno poredati od kojih će nastati njihova zajednička slikovnica. Baš smo uživali.

Aktivnost: Raširimo krila kroz čitanje priča



Projekt je provodila Osnovna škola Dežanovac u suradnji s Dječjim vrtićem Dežanovac. Projekt je započeo 16. listopada 2024. i trajao do 28. svibnja 2025. U aktivnostima je sudjelovalo 32 djece – 11 učenika Osnovne škole Dežanovac i 21 dijete predškolskog uzrasta (i mlađi) iz Dječjeg vrtića Dežanovac. Nositelji projekta bili su: Morena Mandić Čolić, Ankica Holubek, Ivana Šafarik, Mali knjižničari i skupina Leptirići. Osim djece, kao ciljne skupine, u projekt se aktivno uključilo i stručno osoblje vrtića, sudjelujući u organizaciji, pripremi i provedbi aktivnosti kojima se ovim putem i zahvaljujemo.

Nakon odobrenja projekta, voditeljica projekta je na sjednici učiteljskog vijeća prezentirala projekt, njegove aktivnosti, učinke i doprinos te način provedbe. S obzirom da je partner vrtić, napravljen je radni sastanak s ravnateljicom vrtića te dogovorena suradnja i načini provedbe aktivnosti. Cilj projekta je kroz različite teme unaprijediti jezične vještine, razviti koncentraciju te stvoriti pozitivan odnos prema knjigama koji će djeci pomoći u daljnjem obrazovanju i razvoju.

Kroz edukativne sadržaje, različite metode rada, provedene su radionice čitanja naglas. Učiteljica Morena Mandić Čolić i knjižničarka Ankica Holubek održavale su ih četiri puta mjesečno, a ukupno je realizirano 17 radionica.

Provele su se sljedeće radionice koje su doprinijele realizaciji ciljeva projekta:

Tatjana Gjurković, Tea Knežević: Ježić je tužan jer nije pobijedio u igri- čitanje, razgovor o priči, likovima, osjećaju tuge, primjerima iz života, izrada ježića od lišća;

Rachel Bright, Jim Field :Vjeverice svađalice - Čitanje, razgovor o priči, likovima, izrada lica osjećaja;
Paul Czajak , Rashin Kheiriyeh: Stablo knjiga - Čitanje, razgovor o priči, likovima, nepoznatim riječima, izrada knjiga za stablo;

Marica Milčec: Knjiški miš - Čitanje, razgovor o priči, likovima , miš bojanka;

Bruno Kuman: Zimska priča jednog snjegovića - Čitanje, razgovor o priči, likovima, igrokaz po ulogama; **Kašmir Huseinović, Andrea Petrlik Huseinović: Medenjake** - Čitanje, razgovor o priči, likovima, izrada medenjaka od kartona;

Kadri Lepp : Pripovjest o mišu koji nije imao sanjke - Čitanje, razgovor o priči, likovima, rješavanje zagonetki, labirinata, igra „Glazbene stolice“;

Marica Milčec: Mali i veliki - Čitanje, razgovor o priči, likovima, skladu različitosti, igra suprotnosti;

Julia Donaldson: Mjesta ima na metli svima - Čitanje, razgovor o priči, likovima, izrada čarobne metle; **Max Velthuijs : Zaljubljeni žabac** - Čitanje, razgovor o priči, likovima, naučiti pjevati pjesmu Zaljubljeni žabac (Mali Sesvečani);

Zoran Maljković: Zašto ne volim proljeće - Čitanje, razgovor o priči, likovima , izrada cvjetova i leptira od papira;

Marica Milčec: Proljeće se uvijek vraća - Čitanje, razgovor o priči, likovima, naučiti pjevati pjesmu Proljeće;

Kašmir Huseinović: Jan iz bajke – Čitanje, razgovor o priči, likovima, vršnjacima, nasilju, izrada krune od papira, igra balonom kao vježba disanja, skokovi kao žabe, vježbe izdržaja kako bi aktivirali cijelo tijelo, slanje poruke prijatelju;

Sunčana Škrinjarić: Dječak koji je znao sve - Čitanje, razgovor o priči, likovima, aktivnost vezanja vezica, igra kolo sreće ;

Nancy Delvaux, Aline de Petigny: Petra slavi Uskrs - Čitanje, razgovor o priči, likovima, izrada zeca od vate, igra nošenja jaja u žlici, potraga za čokoladnim jajima;

Melanie Joyce: Volim te, mama - Čitanje, razgovor o priči, izrada cvjetića za vazu, igra traženja medvjedića;

Orianne Lallemand: Vuk koji je slavio rođendan - Čitanje, razgovor o priči, proslava vukovog rođendana, pjesma, torta iznenađenja.

Škola i vrtić nastaviti će provoditi projekt što čini njegovu održivost, a kupljena (sukladno odobrenom iznosu ili troškovniku) osnovna oprema za provedbu aktivnosti služiti će u svrhu daljnje edukacije i okupljanja mladih u prostorijama škole.

Više fotografija možete pogledati na sljedećem linku:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=10005754426584>

Aktivnost: Sport i vježba

Učenici i učiteljice 1. - 4. razreda PŠ Trojeglava školske godine 2024./25. proveli su projekt pod nazivom "Sport i vježba". U projekt je bilo uključeno 13 učenika. Voditeljice projekta su bile učiteljice Mirjana Cenkovič i Ranka Potrebić. Cilj projekta je potaknuti učenike na redovito vježbanje i bavljenje sportom.

Učenici su tijekom školske godine saznali zašto je važno redovito vježbati, upoznali različite vrste vježbi i sportova. Aktivnosti tijekom školske godine:

- upoznavanje hrvatskih sportaša
- vježbe s knjigom (knjižničarka Ankica Holubek)
- gumi - gumi
- vježbajmo zajedno
- vježbe za cijelo tijelo (učiteljica Morena Mandić-Čolić)

- nogomet (Niko Ilinović, NK "Dinamo" Dežanovac)
- tenis (Teniski klub "Feniks" Daruvar)
- poligoni (Sportski dan)

https://www.canva.com/design/DAGrTuXgAGE/SaahjgSNoknsMR9-I3l3DA/watch?utm_content=DAGrTuXgAGE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h211dd0fb51

Aktivnost: Mentalno zdravlje učenika



Učenici drugog razreda matične škole sa svojom učiteljicom Valentinom Přenosić realizirali su tijekom listopada i prosinca 2024. te travnja i svibnja 2025. niz aktivnosti pod nazivom Mentalno zdravlje učenika. Cilj projekta bio je osnažiti socioemocionalne vještine učenika. Da bi učenik mogao znati kako se brinuti o svom mentalnom zdravlju, važno je bilo spoznati što je uopće mentalno zdravlje te da je mentalno zdravlje nešto što ne postoji samo kod odraslih nego i kod njih. Učenici su naučili kako je za dobrobit čovjeka mentalno zdravlje jednako važno kao i tjelesno zdravlje, da je važno prepoznati kada nešto nije u redu i kome se mogu obratiti za pomoć. Projekt je prezentiran na roditeljskom sastanku kako bi roditelje potaknuli na razmišljanje o djetetovom zdravlju, ali isto tako i o tome koliko sami ulažu u svoje mentalno zdravlje.

Aktivnost: Vježbanje s mamom fizioterapeuticom

U PŠ Sokolovac u suradnji s mamom fizioterapeutkinjom Betinom Hrs, realizirana je aktivnost Pokrenimo se zdravo. Svoje znanje i vještine rado je podijelila s učenicima te prihvatila izazov i kontinuirano tijekom nastavne godine dolazila i vježbala sa učenicima. Zaista se trudila poučiti učenike vježbama za sve dijelove tijela uz stručni nadzor. Posebnu pažnju posvećivala je pravilnom izvođenju vježbi te pravilnom disanju. Učenici i učiteljica su se rado uključili u aktivnost te su naučeno mogli primjenjivati kod kuće.

6.2. Aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma

Aktivnost: Međunarodni dan pismenosti



Međunarodni dan pismenosti obilježava se svake godine 8. rujna. Ta UNESCO-ova inicijativa ističe važnost pismenosti za pojedince, zajednice i društva s nadom da će se jednoga dana riješiti problem nepismenosti u svijetu.

Pismenost je jedno od temeljnih ljudskih prava. Razne organizacije nastoje obilježavanjem ovog dana potaknuti djecu i mlade da otkriju radost čitanja i učenja, te da se ostvari njihovo pravo na obrazovanje u zemljama diljem svijeta.

9.9.2024.g. su učenici 3. i 4. razreda matične škole s knjižničarkom obilježili taj dan. Kroz radionicu „Vrste pismenosti“, Kviz znanja i upoznavanje s pismom glagoljica, upoznali su važnosti pismenosti u svakodnevnom životu. Učenici su na isprintane olovke pisali svoje inicijale glagoljicom te radove izložili na pano ispred knjižnice.

Aktivnost: Olimpijski dan



Olimpijski dan poznat pod skraćenim nazivom HOD, posvećen datumu utemeljenja HOO-a, 10. rujna, danas je općeprihvaćena manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću.

U našoj školi već se tradicionalno obilježava ovaj dan na satovima tjelesne kulture, nošenjem bijele majice i tjelesnim aktivnostima i natjecanjima., pod vodstvom nastavnika Dragana Barača. Obilježavanju se rado priključila i knjižničarka koja je s učenicima putnicima u školskoj knjižnici provela „Knjigovježbu“ što je učenike oduševilo jer su vidjeli da knjiga osim za čitanje može poslužiti i u druge svrhe.

Aktivnost: European language day



Učenici osmog razreda naše škole su 27. rujna 2024.g. na nastavi Engleskog jezika, s učiteljicom Majom Kral, obilježili Europski dan jezika (European Language Day). Na početku sata učenici su dobili listić sa zastavama pojedinih država. Ispod svake zastave bio je napisan pozdrav na jeziku te države. Trebali su istražiti koje su to države te njihove zastave obojiti. Nakon toga je uslijedio kviz znanja o Europskim državama, njihovim jezicima i znamenitostima. Zadnja aktivnost za učenike bila je oslikavanje majica. Učenici su trebali odabrati zemlju po želji, osmisлити prigodan logo na jeziku odabrane zemlje te njime oslikati majicu. Sve je bio zabavan timski rad.

Nastavnica Marina Nestinger Santo je sa učenicima sedmog i petog razreda obilježila spomenuti dan. Učenici su sudjelovali u igri i natjecanju kroz prigodni kviz. Služeći se školskim laptopima tražili su prijevod određene rečenice "European Language Day is for everybody" napisane na nekoliko poznatijih europskih jezika. Kartice sa spomenutim rečenicama su plastificirali tako da mogu poslužiti u radu i za buduće generacije. Neki od učenika su crtali i bojali zastave određenih europskih država

dok su drugi ispisivali, tražili na internetu i prevodili poznate idiome na engleskom jeziku. Izabrane idiome su napisali na nekoliko drugih europskih jezika i napravili ilustraciju o tome. Na kraju su svi dobili prigodne, motivirajuće i ohrabrujuće poklončiće za sudjelovanje, a pobjednici kviza još i dodatan poklončić za nagradu.

Aktivnost: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

16. listopada 2024.g. obilježavali su se Dani kruha. Tim povodom u tom tjednu, u matičnoj i područnim školama učiteljice razredne nastave s učenicima su na različite prigodne načine obilježile Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Razrednici predmetne nastave s učenicima su na prigodan način (blagovanjem pekarskih proizvoda, razgovorom o zdravom načinu prehrane) obilježili Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje na satovima razrednika.

Aktivnost: Dani jabuka, dani zdrave hrane (PŠ Sokolovac)



Dana
Milena
2.r.



14.10.2024.
učiteljica
Belić je s
učenicama
realizirala

izvanučioničku nastavu UPOZNAJEMO KRAJOLIK ČUDESTAN I LIJEP. Tema je bila JESEN OKO NAS. Pošto je Plantakov voćnjak zapušten, vidjele smo ga izvana, obišle šumu, polja, nekadašnji Mlin u dolini Toplice gdje je pčelinjak, nekoliko bara i livada gdje smo imale piknik. Našle smo kornjaču, kojoj smo spasile život stavivši ju u baru. Uživale smo u pogledima, zelenilu, razgovoru, igri i zajedničkim trenucima.

Aktivnost: Mjesec hrvatske knjige – „Pričaj mi..“



15. listopada počinje Mjesec hrvatske knjige, a traje do 15. studenoga. Ovogodišnja tema glasila je **Velike male priče..** Izabran je moto **Pričaj mi...**

Tim povodom u našoj školi priređuju se razni programi usmjereni na poticanje čitanja. Za učenike 5.r., 24. listopada 2024.g. knjižničarka je održala radionicu „Kocka pričalica“. Izrađivale su se kocke, bojali pojmovi na njezine stranice a zatim je uslijedilo bacanje kocke. Od zadanih pojmova nastale su zanimljive priče koje su učenici usmeno pričali jedni drugima. Dobro su se zabavili i pri tome obogatili svoj rječnik.

Aktivnost: Nacionalni kviz za poticanje čitanje



VELIKE MALE PRIČE

U Mjesecu hrvatske knjige 13 učenika predmetne nastave sudjelovalo je u nagradnom kvizu. I ove godine se Nacionalni kviz za poticanje čitanja, odvijao online. Umjesto čitanja knjiga, trebalo je

istražiti online izvore informacija. Moto kviza bio je Pričaj mi. Kviz je obuhvaćao pitanja vezana uz 3 knjige:

Ivana Brlić-Mažuranić, Vendi Vernić: Menažerija, Igor Rajki, Klasja Habjan: Tminice, Iva Bezinović Haydon, Hana Tintor: Gdje se skriva Vedran?

Kviz je bio otvoren od 16. 9. 2024. do 27. 10. 2024. Trinaest učenika naše škole riješilo je online kviz. Iz svake škole koja je sudjelovala izvučen je po jedan učenik/ca, a to je iz naše škole bila Emili Majcenić, 5.r., te je sudjelovala u javnom izvlačenju. 15.11.2024. održano je javno izvlačenje i dodjela nagrada gdje nije izvučena. No bez obzira na sve, knjižničarka je 21.11.2024. uručila učenicima zahvalnice za sudjelovanje i mali znak pažnje.

Detaljne upute kao i sam kviz nalaze se na linku ispod.

<https://www.mhk.hr/kviz/>

Aktivnost: Dan sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje



U holu

škole, 15. studenoga okupili su se svi učenici, učitelji, ravnatelj i stručni suradnici te se nastavnica povijesti Elena Petrušić obratila s nekoliko riječi, a Nina Pastuović, učenica 8.r. pročitala svoj sastavak na temu Vukovar. Također su i učenici u područnim školama sa svojim učiteljicama obilježile ovaj dan. U miru i tišini se učenike željelo potaknuti na mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba

18. studenog 1991. slomljena je herojska obrana grada Vukovara, počinjen je pokolj civila u Škabrnji te su svoje junaštvo iskazali branitelji Saborskoga, Slunja, Cetingrada te Rakovice.

Bitka za Vukovar trajala je 87 dana. Oko 1800 branitelja odolijevalo je napadima zrakoplova, tenkova i neprijateljskih vojnika. Zbog velikog nesrazmjera u ljudstvu i tehnici u korist napadača, vojne procjene predviđale su da se obrana Vukovara u takvim okolnostima može održati svega nekoliko dana. No branitelji su izdržali gotovo tri mjeseca neprekidnih napada. Bitka je završila 18. studenoga 1991., kad je znatno nadmoćniji napadač okupirao središte grada. Grad je bio razoren i uništen, a mnogi ljudi su životom platili svoju borbu za slobodom. Uslijedila su masovna smaknuća hrvatskih branitelja i civila, te pljačka i progon stanovnika.

Zbog tragedija koje su ih zadesile, Vukovar i Škabrnja postali su simbol stradanja, ali i bolni podsjetnik na sve žrtve koje su dale svoj život za samostalnu i slobodnu Hrvatsku.

Stoga zapalimo lampione s ponosom se sjećajući Vukovara kao i svih heroja i žrtava Domovinskog rata.

Aktivnost: Školski medni dan



Na dan svetog Ambrozija 7.12.2024. - zaštitnika pčelara, pčela, svjećara i trgovaca na malo diljem Hrvatske u svim prvim razredima obilježava se Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka. Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju provodi ovaj program već četvrtu godinu, a cilj je povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. Svaki učenik 1. razreda dobio je promotivni paket koji čini staklenka meda s oznakom Med hrvatskih pčelinjaka i edukativna slikovnica *Pčelica Jelica i medo Edo*. Knjižničarka je učenicima pročitala slikovnicu i razgovarala o važnosti konzumiranja meda te su bojali pčele. U područnim školama to su učinile njihove učiteljice.

Aktivnost: Sveti Nikola



Učenici Osnovne škole Dežanovac i pripadajućih područnih škola imali su poseban razlog za veselje ovog prosinca, točnije 6.12.2024. – posjetili su ih Sv. Nikola i Krampus! Uz veselu atmosferu, pjesmu i

smijeh, učenici su uživali u kratkom programu koji su pripremili, a u koji ih je uveo učenik Stipe Martić.

Sv. Nikola, poznat po svojoj blagosti i velikodušnosti, donio je djeci poklon pakete, dok nas je Krampus podsjetio kako je važno naučiti birati dobro i što se događa kada zaboravimo koliko je važno biti ljubazan, pomagati drugima i paziti na svoje riječi i djela.

Posebna zahvala upućena je Općini Dežanovac, koja je omogućila da svaki učenik dobije svoj poklon paket. Na dodjeli paketića ispred Općine bila je zamjenica načelnika Kristina Kubišta koja je i podijelila paketiće najmlađim učenicima. Ova gesta razveselila je djecu i uljepšala im početak blagdanskog razdoblja.

Hvala Sv. Nikoli, Krampusu, djelatnicima škole i naravno, Općini Dežanovac, na nezaboravnom danu!

Aktivnost: Božićna radionica



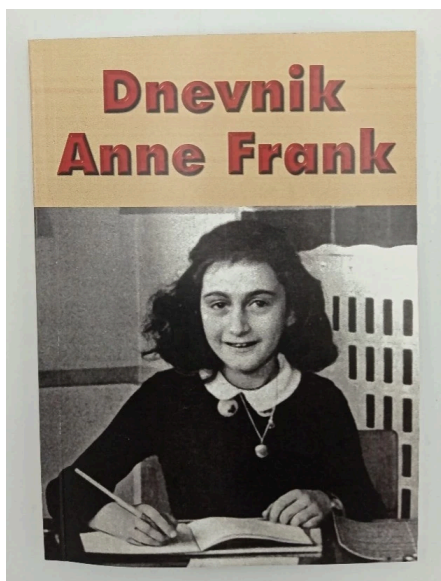
19. prosinca 2024. godine u PŠ Sokolovac održana je Božićna radionica s početkom u 8,00h .

Učenice i njihova učiteljica Milena Belić ugostile su mame, baku Desu i umirovljenu učiteljicu Zdenu Slivar. Izrađivale su se božićne kugle, aranžmani i vjenčići.

Zabavili su se uz pjesme, kolače i ugodno druženje. Svima od srca zahvaljujemo na dolasku i nadamo se da su se ugodno osjećali.

Aktivnost: Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta

Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta obilježili su učenici 8. razreda na satu povijesti u nekoliko nastavnih sati početkom veljače. Dana 6. veljače 2025. učenici su kroz predavanje učiteljice povijesti Elene Petrušić te gledajući slikovne i pisane izvore upoznali pojmove holokaust, genocid, koncentracijski logori, konačno rješenje, antisemitizam. 7. veljače učenici su pogledali dokumentarni film Kratki život Anne Frank. Nakon čega je slijedio razgovor s učenicima. 13. i 14. veljače na satu je provedena nastavna aktivnost pod nazivom Što je bio Jasenovac i kakva su bila iskustva djece koja su postala njegovim žrtvama? Učenici su čitali tekstove, pisane izvore i gledali slikovne materijale te u skupinama istražili što je bio logor Jasenovac, u kakvim su uvjetima živjeli zatočnici, osobito djeca.



Aktivnost: Dan smijeha



Učenici 2. razreda matične škole su 10. siječnja 2025. obilježili Svjetski dan smijeha. U sklopu projekta Mentalno zdravlje, učenici su naučili da je za zdravlje čovjeka jako važno dobro se osjećati. Zato je taj dan bio posvećen pričanju viceva, smiješnih događaja iz života, igri, plesu, pantomimi i svemu što potiče smijeh jer smijeh je lijek.

Aktivnost: Svjetski dan čitanja naglas



Svjetski dan čitanja naglas obilježava se 5. veljače 2025. U svakoj zemlji obilježava se drugačije, ovisno o njezinom razvoju, mogućnostima i potrebama.

4. veljače 2025. obilježili su ga učenici 4.r. matične škole u Osnovnoj školi Dežanovac. Čitajući naglas odlomke iz omiljenih djela i priča tijekom jednog školskog sata, pretvorili su školsku knjižnicu u čaroban krug čitanja. Na taj način dajemo čitanju posebnu važnost jer nas ono obogaćuje, potiče na razmišljanje i proširuje opće znanje. Čitajući naglas učimo se aktivno slušati, uživati u bogatstvu riječi, osjetiti zadovoljstvo, te bolje razumjeti jedni druge.

Čitanju se uključila i knjižničarka Ankica čitajući prigodnu priču Mačak Valentin. Učenici su se izmjenjivali te pozorno slušali jedni druge.

Aktivnost: Valentinovo



I ove godine Valentinovo smo obilježili u znaku Ljubavne pošte. Nakon „Ljubavnog tjedna“, na sam dan Valentinova, 14. veljače. 2025. uslijedila je podjela pisama. Tako su vrijedni „pismošće“, učenici iz Vijeća učenika uz pomoć knjižničarke tijekom prvog školskog sata razvrstavali pisma. Nakon toga uslijedio je obilazak učenika po razredima i podjela. Izrazi lica odavali su nestrpljenje, veselje i iznenađenje, kako kod učenika tako i kod učitelja.

Aktivnost: Dan sigurnijeg interneta



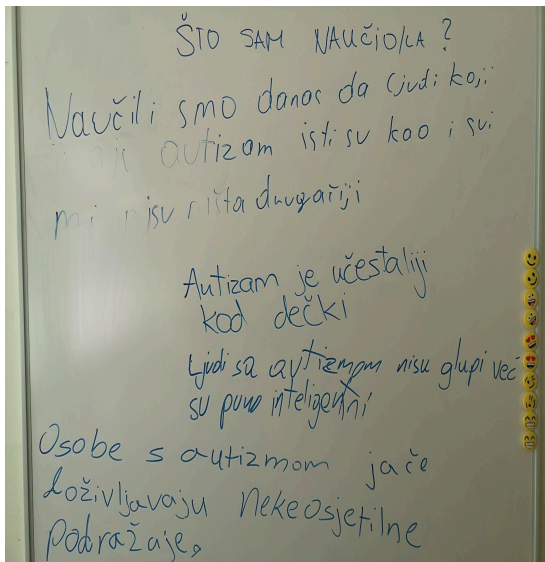


U tjednu od 10. do 14. veljače 2025. na satovima informatike obilježen je Dan sigurnijeg interneta. Aktivnosti su provedene s učenicima 1.-4.r. matične i područnih škola te s učenicima 5., 7. i 8. razreda, a vodila ih je učiteljica informatike Ivka Saratlija. Službeno se DSI 2025. godine obilježavao 11. veljače, a u našoj školi učenici su sudjelovali u radionicama pripremljenima u suradnji s Centrom za sigurniji Internet.

Radionica za učenike 1.–4. razred: “Zamisli dan bez ekrana” - radionica je bila usmjerena na razvijanje svijesti o vremenu provedenom pred ekranima te poticanje kreativnog druženja i socijalnih vještina.

Radionica za učenike 5., 7. i 8. razred: “Utrka kroz AI zamke” - učenici su sudjelovali u radionici posvećenoj kritičkom promišljanju o umjetnoj inteligenciji.

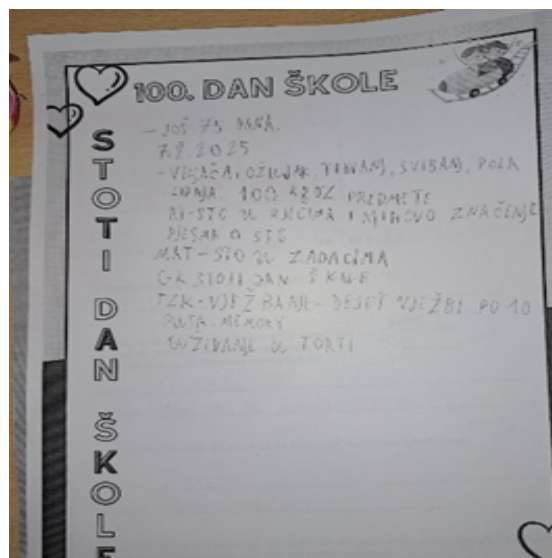
Aktivnost:” Dan plavih i ružičastih majica” + Svjetski dan svjesnosti o autizmu



U Osnovnoj školi Dežanovac, 2. travnja 2025. godine, učenici su obilježili Svjetski dan svjesnosti o autizmu na poseban način. Tog su dana nosili majice plave boje budući da plava boja predstavljala podršku osobama s autizmom, ali i majice ružičaste boje koja simbolizirala borbu protiv nasilja među vršnjacima. Učiteljica Valentina Prenosić, zajedno sa socijalnom pedagoginjom, provela je čitav tjedan u kreativnom obilježavanju ovog dana. Učenici drugog razreda kroz različite aktivnosti

povezivali su sadržaje iz nastave s temom autizma. Likovna radionica „Moj plavi svemir“, izrada panoa s porukama za bolje razumijevanje autizma, literarni izričaj „Moj prijatelj“, te radionice „Koliko osjetim?“, „Flaster na usta“ samo su neke od aktivnosti u kojima su učenici s veseljem sudjelovali. Kako učenici s posebnim potrebama imaju i posebne talente pokazao nam je naš drugašić L. koji je kiflicama koje je pripremio uz pomoć mame počastio svoje prijatelje. Gošće iz struke, prof. edu. reh. Marijana Konkoli Zdešić i prof. log. Valentina Kolek, održale su radionicu „Neverbalna komunikacija“, gdje su učenici imali priliku naučiti o mitovima vezanima uz osobe s PSA, te važnosti neverbalnih signala i komunikacije, koji su bitni za razumijevanje osoba s autizmom. Aktivnosti u školi nisu se zaustavile na radionicama s razrednom nastavom. Za učenike predmetne nastave organizirane su radionice pod nazivom „Flaster na usta“ koje je vodila socijalna pedagoginja škole. Kroz ove radionice, učenici su imali priliku naučiti više o vršnjačkom nasilju, njegovim manifestacijama i posljedicama, kao i razbiti mitove vezane uz osobe s autizmom. Također su se senzibilizirali za izazove s kojima se suočavaju osobe s poteškoćama u neverbalnoj komunikaciji. „Flaster na usta“ radionica imala je za cilj omogućiti učenicima da shvate kako je važno razumjeti i prihvatiti razlike među ljudima. Svjetski dan svjesnosti o autizmu u Osnovnoj školi Dežanovac bio je izvrsna prilika za podizanje svijesti o važnosti podrške osobama s autizmom, kao i za stvaranje okruženja koje promiče prihvaćanje, razumijevanje i podršku među svim učenicima.

Aktivnost: 100.dan nastave



7.2.2025. - STOTI DAN NASTAVE

Dana 7.2.2025. učiteljica Milena Belić i učenice 2.r. PŠ Sokolovac obilježile su stoti dan nastave - dan bez trajanja školskog sata od 45 minuta neprimjetno prelazeći iz predmeta u predmet integrirajući sadržaje te primjenjujući naučeno. Prije toga dana učenice su izradile naočale u obliku broja 100 i povremeno ih nosile. Dan su počele razgovorom o proteklih 100 dana nastave. Nastavili su različitim aktivnostima realizirajući gradivo sljedećih predmeta:

HJ: Riječi sa sto i njihovo značenje. Tko će zapamtiti što više riječi. Stoti dan, Marina Makmirović Vukmirović, interpretacija pjesme

GK: Stoti dan nastave, pjesma-OBR

Dodatne aktivnosti: Snalaženje u labirintu, pisanje imena u 100 sekundi, crtanje stočudovišta prema uputama. Tijekom dana sladile su se tortom koju je donijela Enina mama i imale pomoć naše zamjenske spremačice-tete Jadranke. Dan smo završile poslije 13h. Učenice su još htjele ostati i dulje što je govorilo kako im je bilo.

[illegible]

Aktivnost: Uskrs



Učenici predmetne i razredne nastave obilježili su Uskrs na satu razrednika, dok su učenici koji pohađaju vjeronauk s vjeroučiteljima razgovarali o uskrsnim običajima, čitale su se uskrsne pjesme, bojale pisanice te pjevale uskrsne pjesme. Knjižničarka je s Malim knjižničarima uredila prigodni pano ispred knjižnice i održala radionicu izrade zečića.

Aktivnost: Dan društvenih igara



11. travnja obilježava se Međunarodni dan društvenih igara kada se održava mnogo susreta ljubitelja društvenih igara radi druženja, natjecanja i popularizacije društvenih igara uopće. Ovaj dan obilježava se od 2013. godine. U suradnji s učiteljicama razredne nastave u matičnoj školi, knjižničarka je 11. travnja 2025.g. s učenicima nižih razreda i učenicima petog razreda, jedan školski sat posvetila igranju društvenih igara. Igrali su najdražu igru UNO i Čovječe ne ljuti se .

Igra općenito ima jako velik utjecaj na učenje i razvoj djece. Svi znamo kako djeca najbolje uče kroz igru i igranje. Igranjem društvenih igara kod djece razvijamo kritičko mišljenje, poštivanje pravila igre, samostalnost i prihvaćanje poraza. Na kraju, društvene igre su odličan način da se svi zabave, a da pritom i nešto nauče. One čine djetinjstvo ljepšim i bogatijim.

Bilo je vrlo uzbudljivo i živo te se osjetio natjecateljski duh među učenicima.

6.3. Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost: Bajkovita zima



Predblagdansko ozračje poput bajke stiglo je i u naše škole u Dežanovcu, Uljaniku, Sokolovcu i Trojeglavi. U tjednu od 16. – 20. prosinca 2024. g. naši mali glumci, recitatori, pjevači i plesači uz pomoć i podršku svojih učitelja itekako su pravo blagdansko raspoloženje prenijeli na sve one koji su svojim dolaskom uveličali Božićne priredbe i kreativnu radionicu u našim školama. Na kraju programa u PŠ Trojeglava posjetio ih je i djed Božićnjak koji im je podijelio paketiće kao i drugoj djeci koja su došla na priredbu.

Aktivnost: Dan škole- Put oko svijeta



11. lipnja 2025. godine u Društvenom domu u Dežanovcu u 19h održan je svečani program pod nazivom Put oko svijeta. S radošću smo obilježili završetak još jedne uspješne školske godine. Učenici, učitelji, roditelji i prijatelji škole okupili su se kako bi zajedno proslavili trud, zalaganje i kreativnost naših učenika. Prije početka programa, ravnatelj je uručio priznanja i pohvalnice učenicima koji su se posebno istaknuli tijekom godine – bilo kroz natjecanja, učenje ili uzorno ponašanje. Njihov trud nagrađen je snažnim pljeskom prisutne publike. Kao što i sam naziv govori, kroz glazbu, ples i glumu učenici su nas poveli u razigrano putovanje oko svijeta. Hvala svim učenicima i njihovim učiteljima na uloženom trudu i nezaboravnoj večeri punoj osmijeha, emocija i zajedničke radosti.

Aktivnost: Dan škole- FER JE BITI FER „Dan bez nasilja“



Moto naše škole „Fer je biti fer“ želimo pokazati u svim aspektima odgojno obrazovnoga procesa tijekom cijele školske godine, a posebno ga naglasimo kroz aktivnosti kojima obilježavamo Dan naše škole. Na našoj završnoj priredbi u srijedu smo putovali oko svijeta, a 13. lipnja 2025. smo se upustili u putovanje kroz razne zabavne aktivnosti posvećene našim učenicima. Događanja su obuhvatila sportske i društvene aktivnosti za sve razrede škole, a sam dan protekao je u znaku zajedništva, igre i veselja. Sportske igre: učenici 1. do 4. razreda sudjelovali su u štafetnim igrama, graničaru i društvenim igrama...učenici predmetne nastave natjecali su se u: Nogometu (5. -8 . razredi – dečki), Odbojci (5. - 8. razredi – cure), Štafetnim igrama...Odigran je popularni odbojkaški susret učenici – učitelji, uz veliku podršku publike i navijača. Ove školske pobjedu je zasluženno osvojila ekipa učenica. Nakon sportskih aktivnosti uslijedilo je proglašenje Najboljeg sportaša i sportašice škole čiju su titulu su ponosno ponijeli naši dragi osmaši: Nina Pastuović i Tadej Grgić. Nakon sportskih aktivnosti uslijedila je okrijepa u hladu školskog dvorišta uz gablec, a potom smo nastavili naše zajedničko

putovanje ali ovoga puta kroz glazbene izričaje. Karaoke show bio je izvanredna prilika da uvažavanje bogatstva različitosti prikažemo i kroz glazbu što su naši veseli izvođači i voditelji itekako pokazali uz gromoglasan pljesak publike. Vrhunac dana bio je svečani oproštaj s osmašima, koji su uz prskanje vodom, glazbu, ples proslavili završetak svog osnovnoškolskog obrazovanja. Cijela škola bila je uključena u taj emotivan i veseo trenutak, a učenicima osmog razreda su upućene tople riječi podrške i najbolje želje za daljnje školovanje i životni put. Isto tako da u našim područnim školama u „FER je biti FER“ duhu protekne zadnji nastavni dan pobrinule su se učiteljice Razredne nastave koje su za učenike pripremile prigodne aktivnosti. Zahvaljujem svim djelatnicima škole koji su svojim angažmanom svako iz svog segmenta doprinijeli uspješnoj organizaciji ovog važnog dana, kao i g. Niki Ilinoviću, voditelju NK Dinamo Dežanovac, na osiguranim nagradama za najbolje sportaše škole. Koordinator svih aktivnosti bila je soc. pedagoginja Ivana Širac.

Aktivnost: Naše jaro

Nije realizirano.

Aktivnost: Dan češke kulture – Dan kukuruza Češke besede Dežanovac



Dana, 7.rujna 2024. godine u dvorištu OŠ Dežanovac održan je već tradicionalni Den kukuřice - Den české kultury České besedy Dežanovec. Naši su učenici sudjelovali u opsežnom programu s recitacijom Podzim Jaroslav Seiferta te pjesmom Já jsem muzikant. Nakon programa uslijedilo je druženje i zabava u Domu.

Aktivnost: Književni susret



Dana, 30. travnja 2025.g. u prostorijama naše škole održan je književni susret s poznatom hrvatskom književnicom Nadom Mihoković - Kumrić. Susretu su prisustvovali svi učenici nižih razreda u pratnji svojih učiteljica, koji su s velikim zanimanjem slušali i sudjelovali u programu. Književnica je djeci predstavila svoja najpoznatija djela, među kojima su se istaknuli naslovi poput *Tko vjeruje u rode još*, *Lastin rep* i *Lađa od srca*. Uz zanimljivo pripovijedanje i čitanje odabranih odlomaka Nada Mihoković-Kumrić govorila je i o tome kako nastaju priče, gdje pronalazi inspiraciju te što je sve potrebno da bi netko postao pisac.

Djeca su s veseljem postavljala pitanja i aktivno sudjelovala u razgovoru. Dvoje učenika pogodilo je točan završetak jedne priče, što je književnicu itekako iznenadilo. Književnica je pohvalila učenike za njihovu znatiželju, kreativnost i ljubav prema čitanju. Susret je protekao u ugodnoj i veseloj atmosferi. Ovaj književni susret bio je iznimno vrijedno i poticajno iskustvo za naše učenike. Osim što su upoznali autoricu, naučili su kako izgleda život jednog pisca i što sve stoji iza stvaranja knjige. Budući da je književnica po zanimanju farmaceutski tehničar u svojim knjigama govori o stručnim terminima. Na kraju je iznijela djeci svoj životni moto: „Ne čini drugome što ne želiš da on učini tebi.“ Zahvaljujemo Nadi Mihoković-Kumrić na dolasku te poklonjenim knjigama za školsku knjižnicu.

Aktivnost: Humanitarne aktivnosti:

Solidarnost na djelu 2024.

Od srca zahvaljujemo svoj djeci i roditeljima Osnovne škole Dežanovac na sudjelovanju u humanitarnoj akciji Hrvatskog crvenog križa pod nazivom "Solidarnost na djelu 2024". Svojim nesebičnim zalaganjem u prikupljanju hrane i higijenskih potrepština za socijalno ugrožene osobe tijekom prvog polugodišta pokazali ste kako solidarnost i empatija čine našu zajednicu jačom i humanijom. Vaša podrška ovoj akciji i spremnost na pomaganje inspiracija su svima nama i primjer prave humanosti.



Akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti – Otvori oči. Neka srce vodi!"

Ove godine Hrvatski Caritas pripremio je za učenike naših škola prigodne silikonske narukvice sa sloganom programa "Otvori oči. Neka srce vodi!" (u pet boja, svijetle u mraku). Naši učenici su prilogom od jednog eura za narukvicu prikupili ukupno 150 eura što je uplaćeno na račun Caritasa. Hvala učenicima što su na taj način nesebično pomogli potrebitima.

6.4. Izvanučionička razredna i predmetna nastava

Izvanučionička nastava odvija se izvan škole. Poseban oblik izvanučioničke nastave su izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

a) razredna nastava

Na početku školske godine planirane su terenske nastave za učenike od 1. do 4. razreda.

Terenska nastava Daruvar

SLIKE



5. studenog 2024.g. učenici razredne nastave išli su na Terensku nastavu u Daruvar. Posjetili su kino gdje su gledali animirani film Divlji robot. Nakon završenog animiranog filma uputili su se u park na dječje igralište prije nego su otišli u posjet u Gradsku knjižnicu. U gradskoj knjižnici su ih dočekale knjižničarke i ravnateljica. Ravnateljica im se obratila sa nekoliko riječi i dalje su ih kroz knjižnicu provele knjižničarke koje su ih upoznale sa posebnim knjigama koje se nalaze u knjižnici. Neke od njih su najveća, najduža, najmanja, najstarija knjigaZa kraj im je knjižničarka ispričala priču

Terenska nastava LIPICANAC - Čovjekov prijatelj



24.4.2025. u sklopu nastave u prirodi i upoznavanja kulturne i prirodne baštine, naši su učenici razredne nastave u pratnji učiteljica, PUN i soc. pedagoginje sudjelovali u zanimljivoj i edukativnoj terenskoj nastavi pod nazivom "Lipicanac – Čovjekov najbolji prijatelj", koja se održala u prekrasnom okruženju grada Lipika. Nositelji ove terenske nastave bili su učiteljica Štefica Sućec, ravnatelj škole i soc. pedagoginja Ivana Širac. Dan je započeo dolaskom na Ergelu Lipik, gdje nas je dočekao upravitelj Ergele mag. ing. agri Damir Jakšić koji nas je poveo kroz zanimljiv i interaktivan obilazak. Učenici su imali priliku uživo vidjeti prekrasne lipicance i naučiti mnogo toga o njima. Kroz niz zanimljivih tema saznali su kako izgleda lipicanac, koje su njegove karakteristike, kao i kako izgleda jedan "radni dan" konja u ergeli, kako vide, čuju i kako izražavaju svoje raspoloženje, te kako komuniciraju s ljudima, osobito s djecom. Učenici su saznali što lipicanci jedu, koliko žive, koje aktivnosti najviše vole i kako izgleda njihova svakodnevnica. Nakon obilaska ergele, uslijedila je vožnja turističkim vlakićem kroz grad Lipik. Obišli smo i kompleks Toplica Lipik, gdje su učenici imali priliku upoznati se s bogatom kulturnom i lječilišnom tradicijom ovoga kraja uz stručno vodstvo gospodina Hrvoja Kovačića iz TZG Lipika koje je učenicima na zanimljiv način približilo povijest i značaj ovog lijepog slavonskog grada. Nakon edukativnog dijela, učenici su zaslužno uživali u slobodnom vremenu na novo uređenom dječjem igralištu unutar parka Lipik. Dan smo zaokružili slatkim iznenađenjem – zajedničkim odlaskom na sladoled, što je posebno razveselilo najmlađe. Zahvaljujemo Općini Dežanovac koja je sudjelovala u sufinanciranju dijela troškova terenske nastave. Veliku zahvalnost upućujemo i djelatnicima Ergele Lipik, Turističke zajednice grada Lipika te tvrtki LIPKOM d.o.o., koji su svojom stručnošću, ljubaznošću i organizacijom značajno doprinijeli uspješnoj realizaciji ove edukativne i nezaboravne terenske nastave.

Jednodnevni izlet Zagreb-Mini Polis



20.5.2025. dan je započeo vožnjom prema Zagrebu. Prvo odredište bilo je kazalište Mala scena gdje su učenici gledali kazališnu predstavu „Šuć, muć priča“, obnovljeni hit kojim se slavi 35.godišnjica postojanja Male scene. Vesela glazba, čarobna vizualna rješenja i napeta priča zabavila je naše učenike. Drugo odredište bio je MiniPolis-prvi dječji grad s više od 40 tematskih kućica. Prostire se na 2 000 kvadrata i najveća je istraživačka avantura djetinjstva u kojoj mališani otkrivaju što žele postati kad odrastu. Možda je netko izabrao buduće zanimanje, možda se netko zainteresirao za neko zanimanje a možda netko od mnogo viđenoga još nije odlučio. Bilo je tu igre, istraživanja, interakcije s drugima, radionice s animatorima i ručak. Svaki učenik dobio je protuklizne čarape i olovku. Nakon tri sata boravka u MiniPolisu, sretni ali i umorni, na povratku kući navratili smo u Mc Donalds te uživali u njihovim delicijama. Oduševljeni i puni dojmova vratili smo se oko 19.15h. Izlet je ispunio sva očekivanja i odlično je prihvaćen od strane učenika i pratitelje. Sve pohvale za vladanje naših učenika, vodičicu Svjetlanu, učiteljice i asistentice.

Posjet lječilišnom hotelu Termal- PŠ Sokolovac



28.4.2025 IUN: Daruvar, Izgled zavičaja, Gospodarstvo, Upoznavanje terapijskog dijela Termala i doktorice Dajane Lukić Demetar. Učiteljica je sa svojim učenicama od 9.00 do 14h posjetila Daruvar. Provozala ih je industrijskom zonom uz kratko zaustavljanje i objašnjavanje

viđenoga (Irida, Pivovara, SAB, Badel), trgovačke centre kao i neke objekte kao što su Termal, Veteranski centar. Posebno zanimljiv bio je pogled na daruvarske vinograde i šetnja Rimskom šumom do izvora ljubavi. Šetali su se i ulicama grada Daruvara kao i Julijevim parkom, obalama Toplice preko Jezera sve do Termala. U Termalu su objedovale i susrele se sa doktoricom Dajanom Lukić Demetar. Ona ih je upoznala sa područjem svoga rada i provela kroz odijel gdje su se provodile terapije. Svuda su bile lijepo dočekanе. Možda im je posjet probudio zanimanje za neki posao kojim bi se učenice u životu mogle baviti. Sadržaje iz PID-a učenice su produbile a neke i upoznale.

Putujući upoznajemo naš krajolik – čudesan i raznolik- PŠ Sokolovac



11.4.2025. IUN Vožnja kroz Sokolovac, Proljeće u Sokolovcu, šumi i području starog mlina uz Toplicu te piknik i igre. Dana 11.4.2025. učiteljica i učenice se uočavale prirodne oblike na koje se nailazilo (livade, oranice, zapušteni voćnjak, polja uljane repice, livade sa maslačcima i tratinčicama, šume, biljni pokrov). Uvježbavalo se određivanje lijeve i desne strane ulice, te označavanje kuća parnim i neparnim brojevima. Uočili su da nema nekih brojeva jer su kuće srušene. Pratile su tragove životinja, vidjeli brojne leptire, cvijeće, imenovali listopadno drveće. Vidjele su i srnu i čule djetlića. Kranji zadatak im je bio otići do starog mlina, vidjeti pčelinjak, baru, ribnjak, Toplicu, te naučiti osnovne pojmove o vodi. Započele su sa piknikom te obilaskom. Obradile su pjesmu Da je meni drvo biti, crtale drvo u proljetnoj haljini te se igrale loptom i skakale u vreći. Na kraju im se pridružila vlasnica mlina, Zdenka Bilek (umirovljena nastavnica zemljopisa i povijesti) koja je pričala koje su promjene napravili od 1982. kad je sa članovima svoje obitelji kupila mlin. Bilo je zanimljivo čuti da je Toplica bila dublja, da se njome moglo voziti čamcem, da se kupalo, da su mogli zatvoriti branu dok su sami čistili (sad je to preuzela VODNA). Uz to im je pričala da svaki dan posjećuje pčele i da je u blizini Toplice bila mađarska škola. Eto-upoznali su svoj zavičaj kako bi ga još više voljele. Na IUN-u otišle su u 10h i vratile se pune dojmova u 13.20h.

b) predmetna nastava

Na početku školske godine planirane su terenske nastave i jednodnevni izleti za učenike od 5.-8.razreda.

Terenska nastava

Posjet osmih razreda Vukovaru



Učenici 8. razreda 5. i 6. studenog 2024. godine, u pratnji razrednice Morene Mandić Čolić i nastavnice Maje Kral, bili su na terenskoj nastavi u Vukovaru. Prvi dan slušali su predavanje Domovinski rat i Bitka za Vukovar te obilazili izložbeni prostor Memorijalnog centra Domovinskog rata. Posjetili su Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Nakon toga su posjetili Vukovarski vodotoranj. Penjanjem stepenicama (198 stepenica) stigli su na vrh s kojeg su imali predivan pogled na grad i rijeku Dunav. Razgledavali su centar Vukovara, a navečer je bilo organizirano druženje u disku na brodu na Dunavu. Drugi dan je započeo obilaskom memorijalnih mjesta u Vukovaru (Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica 1991., Memorijalno groblje Žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Kukuruzni put - Put spasa, Velepromet, Borovo Commerce, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, crka sv. Filipa i Jakova). Nakon obilaska organizirana je Škola mira i kviz (Ružičkina kuća). Učenice Nina Pastuović i Ana Marija Ković predstavljale su našu školu rješavajući kviz i osvojile 1. mjesto. Terenska nastava ostvarena je u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda u Vukovar“. Učenici su svojim primjerenim ponašanjem odali počast svim Žrtvama Domovinskog rata.

Terenska nastava „Adrenalinski park Duboka“ Velika



Terenska nastava - Velika (Adrenalinski park i Kuća Panonskog mora)

Učenici od 5. do 8. razreda 26. svibnja su obišli Kuću Panonskog mora i Adrenalinski park Duboka.

Obilazak Kuće Panonskog mora koncipiran je tako da počinje uvodnom prezentacijom o Životu na našem Planetu, fosilima – na koji se način sačuvaju i što nam pričaju o nekadašnjem okolišu s posebnim osvrtom na Živi svijet Panonskog mora

Prezentacija završava igrom u pijesku obale Panonskog mora, na interaktivnom podu dvorane. Nakon toga su učenici obišli interaktivnu dvoranu. U ovoj dvorani na četiri zida kombinacijom interaktivnih ekrana i stvarnih izloženih fosila pronađenih na Papuku, obrađuju se zasebno teme podmorje, obala, kopno u miocenu i Papuk danas.

Vanjski prostor prilagođen je više odmoru, ali i svojevrsnoj provjeri znanja kroz labirint da/ ne pitalicama. Popraćen je zanimljivim skulpturama i objašnjenjima na edukativnim pločama.

Tamo osim zelenog labirinta možete vidjeti skulpture nosoroga i simbolični prikaz stvarne veličine morskog psa Charcharodona megalodona, spiralu vremena, meteokartu. U Adrenalinskom parku Duboka, koji je smješten u istoimenom Kampu odmorištu Duboka u dolini potoka Dubočanka u mjestu Velika, djeca su uživala u igri na otvorenom i poligonu niže razine uz stručno vodstvo.

Jednodnevni izlet Austrija(Klagenfurt/Graz)



Jednodnevni izlet u Graz – Zotter (tvornica čokolade). 30. travnja 2025.g. učenici od petog do osmog razreda, u pratnji svojih razrednica i asistentice, posjetili su Austriju. Prvo odredište bilo je ZOTTER – tvornica Čokolade. Obilazak smo započeli gledanjem kratkog dokumentarca o uzgoju kakaovca u Latinskoj Americi, odnosno kratkim uvodom u čokoladni svijet. Nakon toga smo dobili priliku upotrijebiti keramičku žlicu (koju smo dobili na ulazu) i degustirali smo tekuću masu od čistog, gorkog kakaa. Vjerojatno se nije svakome svidjelo, no već su nam sljedeće fontane nudile priliku za degustacijom čokoladne smjese s dodatkom mlijeka i aromatičnih sastojaka. Laganim korakom uz degustaciju čokolade stigli smo do čokoladnog bara u kojem smo sami pripremali toplu čokoladu, a prije odlaska iz ovog carstva posjetili smo prodavaonicu u kojoj smo mogli kupiti čokolade koje smo nedugo prije toga imali priliku kušati, ali i brojne druge vrste i okuse. Po izlasku iz tvornice posjetili smo Groblje propalih ideja, adrenalinski park i ZOO koji se nalaze u sklopu tvornice. Nakon najslađeg početka dana, odlazimo prema centru Graza. Po dolasku, slijedi odlazak u McDonald's na ručak. U pratnji vodiča obišli smo Graz – glavni trg, posjet otoku-mostu na rijeci Muri i odlazak do Satne kule. Ona je jedan od najprepoznatljivijih simbola grada Graza. Smješten na vrhu brda Schlossberg, ovaj zvonik s impozantnim satom ima duboke korijene u povijesti grada. Posjet smo završili slobodnim vremenom za kupovinu i šetnju gradom. Povratak kući je bio u kasnim večernjim satima.

Ljetna škola za učenike 7.-ih razreda u Češku Republiku

Nije realizirano.

Zimska škola skijanja u Češkoj

Nije realizirano.

U Dežanovcu, kolovoz 2025.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Širac

Ravnatelj Škole:

Zoran Činčak, mag.pov.