ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM-STRATEGIJA, šk.god. 2021./2022.

Voditelj /i ŠPP: Stručna suradnica OŠ Dežanovac socijalna pedagoginja Ivana Širac

**PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Preventivni program potrebno je provoditi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razvojnoj dobi i potrebama učenika.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje međupredmetnih tema „Škole za život“ izvannastavne aktivnosti, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi. Preventivne aktivnosti usmjerene su na učenike matične i područnih škola te roditelje.

Ove školske godine poseban naglasak planiramo staviti na aktivnosti kojima ćemo kroz različite oblike rada učenike, roditelje i učitelje senzibilizirati za nošenje s izazovima pandemije COVID-19 s posebnim naglaskom na mentalno zdravlje.

Rizični čimbenici na kojima je potrebno temeljiti preventivne aktivnosti u našoj školi su *(Hawkins, Lam, 1986; Hawkins, 1997a; Leffert, Benson, Roehlkepartain, 1997; Werner, Smith,1988, prema Howard, Dryden, 1999, Kranželić Tavra, 2002)*:

* socijalna deprivacija
* školski neuspjeh
* nisko samopoštovanje
* nedostatna privrženost školi
* disciplinski problemi

Zaštitni čimbenici koje je potrebno jačati preventivnim aktivnostima su *(Hawkins, Lam, 1986; Hawkins, 1997a; Leffert, Benson, Roehlkepartain, 1997; Werner, Smith,1988, prema Howard, Dryden, 1999, Kranželić Tavra, 2002)*:

* dobre vještine rješavanja problema,
* prosocijalno ponašanje,
* vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku,
* vještine medijske pismenosti,
* samostalnost, kompetentnost,
* školski i akademski uspjeh,
* prisutnost odrasle osobe kao mentora u školi,
* podržavajuće školsko okruženje.

**CILJEVI PROGRAMA**: Program je usmjeren na jačanje zaštitnih čimbenika za mentalno i fizičko zdravlje i proaktivne uloge u društvu kroz različite oblike univerzalne i indicirane prevencije. Usmjeren je i na smanjivanje čimbenika rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Glavni ciljevi školskog preventivnog programa jesu pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih – identifikacija i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit kroz:

* promoviranje emocionalne i socijalne kompetencije,
* promoviranje medijske pismenosti
* promoviranje važnosti mentalnog i fizičkog zdravlja
* poticanje općih i specifičnih znanja, kompetencija i vještina,
* poticanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika,
* poticanje vještina uspješnog nošenja sa životnim situacijama,
* jačanje sustava podrške u obitelji, školi i zajednici.

**AKTIVNOSTI**: Predavanja, edukacije, iskustvene i kreativne radionice, inkluzivne aktivnosti – projekti suradnje, audio – vizualni materijali, demonstracije, savjetovanja, evaluacije-sukladno epidemiološkim mjerama.

#### 1. RAD S UČENICIMA

|  |
| --- |
| *PROGRAM* |
| *Naziv programa/aktivnosti* *Kratak opis, ciljevi* | ***Program:***1. ***Evaluiran\****
2. ***Ima stručno mišljenje/preporuku\*\****
3. ***Ništa od navedeno***
 | ***Razina intervencije*** 1. ***Univerzalna***
2. ***Selektivna***
3. ***Indicirana***
 | ***Razred*** | ***Broj učenika*** | ***Planirani broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| *1.* TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINARazumijevanje i usvajanje socijalno prikladnih ponašanja, odgovaranje na različite životne situacije na prikladan i proaktivan način. Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu Treninga socijalnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada. Predviđeno je da svaka radionica obrađuje jednu vještinu. Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom 2. polugodišta. | a)Evaluiran\*Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu | univerzalna | 4. r. | 5 | 10 | soc. pedagoginja škole |
| 2. VRATA PREMA NENASILJU set aktivnosti na sro na kojima se učenike nastoji naučiti nenasilnim oblicima komunikacije | c)Ništa od navedenoga | -univerzalna | 1.-4.r | 54 | 5 | učiteljice |
| 3.RAZLIČITI, ALI JEDNAKO VRIJEDNI | c)Ništa od navedenoga | -univerzalna | 1. i 3. r | 7+8 | 3 | učiteljica |
| 4.UČITI KAKO UČITI | c)Ništa od navedenoga | -univerzalna | 2.i 4. r PŠ Uljanik5. razred | 3+319 | 45 | učiteljicarazrednica |
| 5.ZDRAVLJE | c)Ništa od navedenoga | -univerzalna | Pš Sokolovac i 1. i 3. PŠ Uljanik | 12 | 4 | učiteljice |
| 6. JEDNO OD PETKampanja Vijeća Europe “Jedno od pet“ fokusirana je na zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom. Na radionici „ Kiko i ruka“ djecu se upoznaje s primjerenim načinima socijalnih kontakata s odraslima i pomaže im se da osvijeste svoj tjelesni i psihički integritet. | b)Vijeća Europe za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom | -univerzalna | 1.-4.r | 54 | 1 | soc. pedagoginja škole |
| 7. ZNATI REĆI NE!(ciljevi: smanjiti interes djece za iskušavanje sredstava ovisnosti, informirati i afirmirati prednosti zdravog stila življenja, povećati razumijevanje mlade osobe u procesu donošenja vlastitih odluka u različitim životnim situacijama, informirati učenike na sve štetne posljedice i rizike koje mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, etičkom i ekonomskom kao posljedica konzumacije sredstava ovisnosti, te poboljšati razinu znanja kod roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti) | c)Ništa od navedenoga | univerzalna | 6. -8.r | 16+16+20 | 4+1+1radionice i roditeljski sastanak | soc. pedagoginja škole, razrednik 6.razreda |
| 8. SVI VEĆ ŠUŠKAJU O TOM Cilj je senzibilizirati i osnažiti učenike i roditelje za razgovor o spolnosti. Poučiti učenike o promjenama koje se u periodu puberteta javljaju, kao i o važnosti odgovornog spolnog ponašanja | c)Ništa od navedenoga | -univerzalna | 5r8r | 1920 | 4 +roditeljski sastanak | soc. pedagoginja škole |
|  *9.* Kampanja “ Dvije djevojčice” Kampanju Dvije djevojčice provodi 13 europskih zemalja kojima je cilj osvijestiti mlade i djecu o problemu trgovanja ljudima te ih upozoriti na potencijalno opasne situacije i kako ih prepoznati. U Republici Hrvatskoj kampanju provodi CESI u suradnji s Ambasadom Ujedinjenog Kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske, Ministarstvom unutarnjih polova – Ravnateljstvo policije, Pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova i Uredom RH za ljudska prava i prava nacionalnih manjina | b)Ima stručno mišljenje/preporukuCentar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje - CESI | univerzalna | 8. | 20 | 2  | soc. pedagoginja školei razrednica |
| 10.Razvoj pozitivne slike o sebiProgram prevencije ovisnosti CILJ: -pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti,stavove i ciljeve-stvaranje (bolje) grupne kohezije i pozitivnijeg okruženja i unaprjeđenje razrednih odnosa  | b)Ima stručno mišljenje/preporuku Jelena Bićanić i Alma Rovis Brandić, socijalni pedagoziGRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I ŠPORT | univerzalna | 5. | 14 | 5 radionica | razrednica |
| 11. Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja (nasilje u stvarnom okruženju)Cilj aktivnosti je senzibilizirati i educirati učenike o prevenciji „tradicionalnog“ nasilja | b)Odgojno savjetovalište ERF | univerzalna | 6. | 16 | 5 | razrednik |
| 12. Digitalni mediji i mentalno zdravlje Edukativni materijal s pet tematskih radionica s ciljem osnaživanja medijske pismenosti i mentalnog zdravlja učenika | b)Odgojno savjetovalište ERF | univerzalna | 7. | 16 | 5 | Razrednik i soc. pedagoginja |
| 13. Slika o sebi Ciljevi provedbe ovih aktivnosti odnose se na poticanje djece i mladih na promišljanje o sebi, vođenje u tom procesu i podržavanje njihovog pozitivnog razvoja te davanje doprinosa razvoju samopoštovanja i samopouzdanja učenika. Također, sadržaji su iskoristivi i za upoznavanje i međusobno povezivanje učenika, stvaranje (bolje) grupne kohezije i pozitivnijeg okruženja i unaprjeđenje razrednih odnosa. | b)Odgojno savjetovalište ERF | univerzalna | 8. | 20 | 5 | razrednica |
| *14.* Zdrav za pet( Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša); program se sastoji od više komponenti: a) predavanje Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola; b) predavanje Bolest ovisnosti rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola;  | b)Ima stručno mišljenje/preporuku-MUP | -univerzalna | 8.r | 12+12 | 3 predavanja  | PU bjelovarsko-bilogorska, BBŽ, soc. pedagoginja škole |
| *15.* Poštujte naše znakove ( edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu) | b)Ima stručno mišljenje/preporuku-MUP | -univerzalna | 1. r. | 14 | 1 susret | PP Daruvar  |
| *16.* Mir i dobro ( edukacija na temu zlouporabe pirotehničkih sredstava i oružja) | b)Ima stručno mišljenje/preporuku-MUP | -univerzalna | 5. r., 8. r. | 1412+12 | PP Daruvar | 1 susret |

#### 2.RAD S RODITELJIMA\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti* 1. Individualno savjetovanje
2. Grupno savjetovanje
3. Roditeljski sastanak
4. Vijeće roditelja
 | *Razina intervencije* 1. Univerzalna
2. Selektivna
3. Indicirana
 | *Sudionici*  | *Tema/Naziv radionice/**predavanja* | *Br. susreta* | *Voditelj/**suradnici* |
| a)Individualno savjetovanje | Indicirana | roditelji učenika temeljem prof. procjene | - | po potrebi | Razrednici, soc. ped. ravnatelj |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji predškolaca | “Polazak u školu” | 1 | soc. pedagoginja  |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1. r. | Program “Škola bez bola” | 2 | soc. Ped. I učiteljice 1. razreda |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.-4 r.PŠ Blagorodovac | Ponašanja, stilovi i navike u odnosu dijete-roditelj  | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.i 3 r.matične škole | Roditeljstvojučer – danas - sutra | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 2. I 4. r. matične škole | 10 načina kako roditelj može pomoći da lakše uči | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1. I 3. razreda PŠ Uljanik | „Domaća zadaća bez suza“ | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 2. I 4. razreda PŠ Uljanik | Roditeljske vještine | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.i 4 r.PŠ Trojeglava | Kako roditelji mogu pomoći u razvoju samopouzdanja djeteta | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.i 4 r.PŠ Sokolovac | Kako djeci postaviti jasne granice bez grubosti,zastrašivanja i posramljivanja | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 5 r. | „Kako s djecom razgovarati o škakljivim temama“ | 1 | soc. pedagoginja |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 5 r. | Očekivanja roditelja i razrednice- kratka radionicaKako pomoći djetetu – poučavanje disciplini | 11 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 6 r. | “Važnost obiteljskog odgoja na rizik uzimanja sredstava ovisnosti” | 1 | soc. pedagoginjai djelatnici PP Daruvar |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 7 r. | „Sigurnost djece na internetu“ | 1 | soc. Ped. i razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 8 r. | “Kamo nakon osnovne” | 1 | CISoK soc. pedagoginja |
| c)Vijeće roditelja | Univerzalna | roditelji članovi V.R. | „Upoznavanje sa GPP, Kurikulumom i ŠPP-om“ i „ Izvješće GPP, Kuriluluma i ŠPP-a“ | 11 | soc. pedagoginja |

***3. RAD S UČITELJIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima
2. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju
3. Razredna vijeća
4. Učiteljska vijeća
 | *Razina intervencije* 1. Univerzalna
2. Selektivna
3. Indicirana
 | *Sudionici*  | *Tema/Naziv radionice/**predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/**suradnici* |
| a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima | Indicirana | učitelji temeljem prof. procjene | - | po potrebi | Ravnatelj i soc. pedagoginja  |
| c. Razredna vijeća | univerzalna | članovi r.v. | „Planiranje preventivnih aktivnosti“„Učenici s POOP“ | 11 | soc. pedagog |
| c. Razredna vijeća | univerzalna | članovi r.v. | „Smjernice za rad s učenicima s teškoćama“ | 1 | soc. pedagog |
| c. Razredna vijeća | univerzalna | članovi r.v. | „Koraci izrade i primjene IOOP=IK“ | 1 | učiteljica Sanja Prodanović i soc. pedagog |
| c. Razredna vijeća | univerzalna | članovi r.v. | „Napredovanje u zvanje“ | 1 |  učiteljica Sanja Prodanović |
| b. Grupno savjetovanje | selektivna | učitelji | „Mentalno zdravlje-Kako si?“ | 4 | soc. pedagog |
| d. Učiteljsko vijeće | univerzalna | učitelji | „Mentalno zdravlje-Kako se nositi s izazovima?“ | 1 | soc. pedagog |