ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2020./2021.

Voditelj /i ŠPP: Stručna suradnica OŠ Dežanovac socijalna pedagoginja Ivana Širac

**PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Preventivni program potrebno je provoditi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razvojnoj dobi i potrebama učenika.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje međupredmetnih tema „Škole za život“ izvannastavne aktivnosti, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi. Preventivne aktivnosti usmjerene su na učenike matične i područnih škola te roditelje.

Ove po mnogo čemu posebne školske godine **poseban naglasak** planiramo staviti na aktivnosti kojima ćemo u aktivnosti i različite oblike rada kojima će se učenici, roditelji i učitelji senzibilizirati za nošenje s izazovima pandemije COVID-19.

Rizični čimbenici na kojima je potrebno temeljiti preventivne aktivnosti u našoj školi su *(Hawkins, Lam, 1986; Hawkins, 1997a; Leffert, Benson, Roehlkepartain, 1997; Werner, Smith,1988, prema Howard, Dryden, 1999, Kranželić Tavra, 2002)*:

* socijalna deprivacija
* školski neuspjeh
* nedostatna privrženost školi
* disciplinski problemi
* nisko samopoštovanje

Zaštitni čimbenici koje je potrebno jačati preventivnim aktivnostima su *(Hawkins, Lam, 1986; Hawkins, 1997a; Leffert, Benson, Roehlkepartain, 1997; Werner, Smith,1988, prema Howard, Dryden, 1999, Kranželić Tavra, 2002)*:

* dobre vještine rješavanja problema,
* prosocijalno ponašanje,
* vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku,
* sposobnost slaganja s vršnjacima i odraslima,
* samostalnost, kompetentnost,
* školski i akademski uspjeh,
* prisutnost odrasle osobe kao mentora u školi,
* podržavajuće školsko okruženje.

**CILJEVI PROGRAMA**: Program je usmjeren na jačanje zaštitnih čimbenika za mentalno i fizičko zdravlje i proaktivne uloge u društvu kroz različite oblike univerzalne i indicirane prevencije. Usmjeren je i na smanjivanje čimbenika rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Glavni ciljevi školskog preventivnog programa jesu pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih – identifikacija i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit kroz:

* promoviranje emocionalne i socijalne kompetencije,
* podupiranje pozitivnog razvoja,
* promoviranje važnosti mentalnog i fizičkog zdravlja
* poticanje općih i specifičnih znanja, kompetencija i vještina,
* poticanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika,
* poticanje vještina uspješnog nošenja sa životnim situacijama,
* jačanje sustava podrške u obitelji, školi i zajednici.

**AKTIVNOSTI**: Predavanja, edukacije, iskustvene i kreativne radionice, inkluzivne aktivnosti – projekti suradnje, audio – vizualni materijali, demonstracije, savjetovanja, evaluacije-sukladno epidemiološkim mjerama.

#### 1. RAD S UČENICIMA

|  |
| --- |
| *PROGRAM* |
| *Naziv programa/aktivnosti* *Kratak opis, ciljevi* | ***Program:***1. ***Evaluiran\****
2. ***Ima stručno mišljenje/preporuku\*\****
3. ***Ništa od navedenoga***
 | ***Razina intervencije*** 1. ***Univerzalna***
2. ***Selektivna***
3. ***Indicirana***
 | ***Razred*** | ***Broj učenika*** | ***Planirani broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| *1.* TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINARazumijevanje i usvajanje socijalno prikladnih ponašanja, odgovaranje na različite životne situacije na prikladan i proaktivan način. Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu Treninga socijalnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada. Predviđeno je da svaka radionica obrađuje jednu vještinu. Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom 2. polugodišta | a)Evaluiran\*Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu | univerzalna | 4. r.7.r | 912+12 | 5 radionica 5.radionica | soc. pedagoginja školesoc. pedagoginja škole |
| 2. Program „ Moj superjunak i ja“ set aktivnosti na kojima se učenike nastoji naučiti prepoznati i upravljati emocijama | ***b) Ima stručno mišljenje/preporuku*** | -univerzalna | 1.-4.r | 62 | 3 | soc. pedagoginja škole |
| 3. Program “Znati reći ne!” (ciljevi: smanjiti interes djece za iskušavanje sredstava ovisnosti, informirati i afirmirati prednosti zdravog stila življenja, povećati razumijevanje mlade osobe u procesu donošenja vlastitih odluka u različitim životnim situacijama, informirati učenike na sve štetne posljedice i rizike koje mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, etičkom i ekonomskom i planu kao posljedica konzumacije sredstava ovisnosti, te poboljšati razinu znanja kod roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti) | c)Ništa od navedenoga | univerzalna | 5.-8.r | 77 | 6 +roditeljski sastanak | soc. pedagoginja škole, razrednik 6.razreda |
| 4. Program „Svi već šuškaju o tom“Cilj programa je senzibilizirati i osnažiti učenike i roditelje za razgovor o spolnosti. Poučiti učenike o promjenama koje se u periodu puberteta javljaju, kao i o važnosti odgovornog spolnog ponašanja | c)Ništa od navedenoga | -univerzalna | 5r8r | 1412+12 | 4 +roditeljski sastanak | soc. pedagoginja škole |
|  *5.* Kampanja “ Dvije djevojčice” (Kampanju Dvije djevojčice provodi 13 europskih zemalja kojima je cilj osvijestiti mlade i djecu o problemu trgovanja ljudima te ih upozoriti na potencijalno opasne situacije i kako ih prepoznati. U Republici Hrvatskoj kampanju provodi CESI u suradnji s Ambasadom Ujedinjenog Kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske, Ministarstvom unutarnjih polova – Ravnateljstvo policije, Pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova i Uredom RH za ljudska prava i prava nacionalnih manjina.) | b)Ima stručno mišljenje/preporukuCentar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje - CESI | univerzalna | 8. | 12+12 | 2 | soc. pedagoginja školei razrednica |
| 6.Razvoj pozitivne slike o sebiProgram prevencije ovisnosti CILJ: pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti,stavove i ciljeve  | b)Ima stručno mišljenje/preporuku Jelena Bićanić i Alma Rovis Brandić, socijalni pedagoziGRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I ŠPORT | univerzalna | 5. | 14 | 5 radionica | razrednica |
| 7.UČITI KAKO UČITI | c)Ništa od navedenoga | univerzalna | 1.-8. | 139 | do 3 | razrednici |
| 8 .ZDRAVLJE | c)Ništa od navedenoga | univerzalna | 1.-8. | 139 | do 3 | razrednici |
| 9. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE  | c)Ništa od navedenoga | univerzalna | 1.-8. | 139 | do 3 | razrednici |
| *10.* „Zdrav za pet“ ( Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša); program se sastoji od više komponenti: a) predavanje Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola; b) predavanje Bolest ovisnosti rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola;  | b)Ima stručno mišljenje/preporuku-MUP | -univerzalna | 8.r | 12+12 | 3 predavanja  | PU bjelovarsko-bilogorska, BBŽ, soc.ped. |
| *11.* Poštujte naše znakove ( edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu) | b)Ima stručno mišljenje/preporuku-MUP | -univerzalna | 1. r. | 14 | 1 susret | PP Daruvar  |
| *12.* Mir i dobro ( edukacija na temu zlouporabe pirotehničkih sredstava i oružja) | b)Ima stručno mišljenje/preporuku-MUP | -univerzalna | 5. r., 8. r. | 1412+12 | PP Daruvar | 1 susret |

#### 2.RAD S RODITELJIMA\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti* 1. Individualno savjetovanje
2. Grupno savjetovanje
3. Roditeljski sastanak
4. Vijeće roditelja
 | *Razina intervencije* 1. Univerzalna
2. Selektivna
3. Indicirana
 | *Sudionici*  | *Tema/Naziv radionice/**predavanja* | *Br. susreta* | *Voditelj/**suradnici* |
| a)Individualno savjetovanje | Indicirana | roditelji učenika temeljem prof. procjene | - | po potrebi | Razrednici, soc. ped. ravnatelj |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji predškolaca | “Polazak u školu” | 1 | soc. pedagoginja  |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1. r. | Program “Škola bez bola” | 2 | soc. ped. i učiteljice 1. r. |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.-4 r.PŠ Blagorodovac | „On line nastava“ | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 2.i 4 r.matične škole | „Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća“ | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.-4. r.MŠ I PŠ Sokolovac  | Kako djeci postaviti jasne granice bez grubosti,zastrašivanja i posramljivanja | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1. I 4. razreda PŠ Uljanik | „Kako pomoći školskom djetetu u razvoju samopoštovanja“ | 11 | razrednice |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.-4 r.PŠ Trojeglava | „Djelotvorno roditeljstvo“„Strategije čitanja“ | 11 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 5 r. | „Kako s djecom razgovarati o škakljivim temama“ | 1 | soc. pedagoginja |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 6 r. | “Važnost obiteljskog odgoja na rizik uzimanja sredstava ovisnosti” | 1 | soc. pedagoginjai djelatnici PP Daruvar |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 7 r. | „Učiti kako naučiti“ | 1 | razrednica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 8 r.roditelji učenika 8.a r.roditelji učenika 8. b | “Kamo nakon osnovne”„Pubertet i adolescencija“Anketa „ Upoznaj me“ | 111 | CIOSK soc. pedagoginjarazrednicarazrednica |
| c)Vijeće roditelja | Univerzalna | roditelji članovi V.R. | „Upoznavanje sa GPP, Kurikulumom i ŠPP-om“ i „ Izvješće GPP, Kuriluluma i ŠPP-a“ | 2 | soc. pedagoginja |

***3. RAD S UČITELJIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima
2. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju
3. Razredna vijeća
4. Učiteljska vijeća
 | *Razina intervencije* 1. Univerzalna
2. Selektivna
3. Indicirana
 | *Sudionici*  | *Tema/Naziv radionice/**predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/**suradnici* |
| a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima | Indicirana | učitelji temeljem prof. procjene | - | po potrebi | Ravnatelj i soc. pedagoginja  |
| c. Razredna vijeća | univerzalna | članovi r.v. | „Planiranje preventivnih aktivnosti“„Učenici s POOP“ | 1po potrebi | soc. pedagog |
| b. grupno savjetovanje | univerzalna | svi učitelji | “Suradnja s roditeljima” | 1 | soc. pedagog |
| b. grupno savjetovanje | univerzalna | svi učitelji |  „ Rad u aplikaciji Cisco Webex Meetings“  | 1 | Morena Mandić Čolić |
| b. grupno savjetovanje  | univerzalna | svi učitelji | „ LOOM- alat za snimanje predavanja“ | 1 | Elena Petrušić |
| b. grupno savjetovanjec. Aktiv razredne nastave | univerzalna | svi učiteljiučiteljice rn | Organizacija rada na Teamsima | 13 | Mirjana Hojka Ivka Saratlija  |