**Izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije ŠPP-a 2019. /2020.**

***RAD S UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Naziv programa/aktivnosti* *Kratak opis, ciljevi* | *Program:*1. *Evaluiran\**
2. *Ima stručno mišljenje/*

*preporuku\*\**1. *Ništa od navedenoga*
 | *Razina intervencije* 1. *Univerzalna*
2. *Selektivna*
3. *Indicirana*
 | Razred | Broj učenika | Voditelj, suradnici | Održani broj susreta | Rezultati evaluacije\*  |
| *1.* TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINARazumijevanje i usvajanje socijalno prikladnih ponašanja, odgovaranje na različite životne situacije na prikladan i proaktivan način. Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu Treninga socijalnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada.  | a)Evaluiran\*Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu | univerzalna | 4. r.7.r | 720 | soc. pedagoginja školesoc. pedagoginja škole | \*nije realizirano (epidemija COVID-19)5.radionica | evaluacija zadovoljstva |
| 2. Program „EMICA“Program„EMICA-razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA “ set je radonica kojima se učenike nastoji naučiti prepoznati i upravljati emocijama | c)Ništa od navedenoga | univerzalna | 1.-4.r | 62 | soc. pedagoginja škole | 4 radionice  | evaluacija zadovoljstva |
| 3. Program “Znati reći ne!” (ciljevi: smanjiti interes djece za iskušavanje sredstava ovisnosti, informirati i afirmirati prednosti zdravog stila življenja, povećati razumijevanje mlade osobe u procesu donošenja vlastitih odluka u različitim životnim situacijama, informirati učenike na sve štetne posljedice i rizike koje mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu kao posljedica konzumacije sredstava ovisnosti, te poboljšati razinu znanja kod roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti) | c)Ništa od navedenoga | univerzalna | 5.-8.r | 81 | soc. pedagoginja škole, razrednik 6.razreda | 6 radionica (od planiranih 7)+ roditeljski sastanak | evaluacija zadovoljstva |
| 4. Program „Svi već šuškaju o tom“Cilj programa je senzibilizirati i osnažiti učenike i roditelje za razgovor o spolnosti. Poučiti učenike o promjenama koje se u periodu puberteta javljaju, kao i o važnosti odgovornog spolnog ponašanja | c)Ništa od navedenoga | univerzalna | 5r8r | 1918 | soc. pedagoginja škole | 4 radionice+roditeljski sastanak | evaluacija zadovoljstva |
|  *5.* Kampanja “ Dvije djevojčice” (Kampanju Dvije djevojčice provodi 13 europskih zemalja kojima je cilj osvijestiti mlade i djecu o problemu trgovanja ljudima te ih upozoriti na potencijalno opasne situacije i kako ih prepoznati. U Republici Hrvatskoj kampanju provodi CESI u suradnji s Ambasadom Ujedinjenog Kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske, Ministarstvom unutarnjih polova – Ravnateljstvo policije, Pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova i Uredom RH za ljudska prava i prava nacionalnih manjina.) | b)Ima stručno mišljenje/preporukuCentar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje - CESI | univerzalna | 8. | 18 | soc. pedagoginja školei razrednik | 2 | evaluacija zadovoljstva |
| 6.Razvoj pozitivne slike o sebiProgram prevencije ovisnosti CILJ: pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti,stavove i ciljeve  | b)Ima stručno mišljenje/preporuku Jelena Bićanić i Alma Rovis Brandić, socijalni pedagoziGRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I ŠPORT | univerzalna | 5. | 20 | razrednica | (3 realizirane od planiranih 5radionica) | evaluacija zadovoljstva |
| 7. Aktivnost “Vijeće učenika” afirmira se u rješavanju tekućih problema učenika, te predlaže mjere za unapređenje odgojno obrazovne djelatnosti škole(projekte…) | c)Ništa od navedenoga | selektivna/univerzalna  | 5.-8.r | 10 | učenici soc. pedagoginja škole | 4 sjednice | evaluacija zadovoljstva |
| *8.* „Zdrav za pet“ ( Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša); program se sastoji od više komponenti: a) predavanje Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola; b) predavanje Bolest ovisnosti rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola; c) radionice o zaštiti okoliša | b)Ima stručno mišljenje/preporuku-MUP | univerzalna | 8.r | 18 | PU bjelovarsko-bilogorska, BBŽ, soc. pedagoginja škole | \*nije realizirano (epidemije COVID-19) |  |
| *9.* Poštujte naše znakove ( edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu) | b)Ima stručno mišljenje/preporuku-MUP | -univerzalna | 1. r. | 17 | PP Daruvar  | 1 susret |  |
| *10.* Mir i dobro ( edukacija na temu zlouporabe pirotehničkih sredstava i oružja) | b)Ima stručno mišljenje/preporuku-MUP | -univerzalna | 5. r., 8. r. | 1918 | PP Daruvar | 1 susret |  |
| *\*11.* SVAKI TJEDAN-SAVJET JEDAN (preventivne aktivnosti tijekom nastave na daljinu ) | c)Ništa od navedenoga | selektivna/univerzalna  | 1. r.,- 8. r. | 143 | soc. pedagoginja i razrednici | 8 savjeta za rn+ 3 za pn | \*evaluacija zadovoljstva |

\* ako se provodi znanstveno evaluirani program, dovoljna je procesna evaluacija

***RAD S RODITELJIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti* 1. Individualno savjetovanje
2. Grupno savjetovanje
3. Roditeljski sastanak
4. Vijeće roditelja
 | *Razina intervencije* 1. Univerzalna
2. Selektivna
3. Indicirana
 | *Sudionici*  | *Tema/Naziv radionice/**predavanja* | *Održani broj susreta* | *Voditelj/**suradnici* |
| a)Individualno savjetovanje | Indicirana | roditelji učenika temeljem prof. procjene | - | po potrebi | razrednici, soc. ped. ravnatelj |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji predškolaca | “Polazak u školu” | 1 | soc. pedagoginja  |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1. r. | Program “Škola bez bola” | 2 | soc. pedagoginja I učiteljice 1. razreda |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.-4 r.PŠ Blagorodovac | „Kako pomoći djetetu u učenju“„Izazovi nastave na daljinu | 11 | učiteljicaučiteljica i soc. pedagoginja |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.-4. r.MŠ  | „Izazovi roditeljstva“„Izazovi nastave na daljinu | 22 | učiteljiceučiteljice i soc. pedagoginja |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.-4 r.PŠ Sokolovac | „Škola za život“„ Pozitivno roditeljstvo“ | 11 | učiteljicaučiteljica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.-4. r.PŠ Uljanik | „Upoznajmo se“„Učiti je lako, pitaj me kako“„Sretan roditelj-dobar roditelj“„Izazovi nastave na daljinu“ | 1112 | učiteljiceučiteljice i soc. pedagoginja |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 1.-4. r.PŠ Trojeglava | „Očekivanja roditelja i razrednice“„Uloga roditelja u savladavanju gradiva“„Izazovi nastave na daljinu“ | 111 | učiteljica |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 5 r. | „Kako s djecom razgovarati o škakljivim temama“„Škola za život“„Izazovi nastave ne daljinu i RED BUTTON“ | 111 | soc. pedagoginjarazrednicarazrednica i soc. pedagoginja |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 6 r. | „Škola za život““Važnost obiteljskog odgoja na rizik uzimanja sredstava ovisnosti”„Izazovi nastave na daljinu i RED BUTTON“ | 111 | razrednicasoc. pedagoginjarazrednica i soc. pedagoginja |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 7 r. | „Škola za život““Kada teenageri polude”„Zaštita djece na Internetu“„Izazovi nastave na daljinu i RED BUTTON“ | 2211 | razrednica 7a i 7brazrednica 7arazrednica i soc. pedagoginja |
| c)Roditeljski sastanak | Univerzalna | roditelji učenika 8 r. | “Kamo nakon osnovne”„Izazovi nastave na daljinu i RED BUTTON“ | 11 | CIOSKsoc. pedagoginjarazrednik |
| c)Vijeće roditelja | Univerzalna | roditelji članovi V.R. | „Upoznavanje sa GPP, Kurikulumom i ŠPP-om“ i „ Izvješće GPP, Kuriluluma i ŠPP-a“ | 2 | soc. pedagoginja |

***RAD S UČITELJIMA/NASTAVNICIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*a..Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicimab..Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanjuc..Razredna vijećad..Učiteljska vijeća | *Razina intervencije* 1. Univerzalna
2. Selektivna
3. Indicirana
 | 1. *Sudionici*
 | *Tema/Naziv radionice/**predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/**suradnici* |
| 1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima | Indicirana | učitelji temeljem prof. procjene | - | po potrebi | soc. pedagoginja i ravnatelj |
| 2. Razredna vijeća | univerzalna | članovi r.v. | „Planiranje preventivnih aktivnosti“„Učenici s POOP“ | 1 | soc. pedagog |
| 3. Učiteljska vijeća | univerzalna | svi učitelji | “Disciplina u razredu” | 1 | prof. psihologije Nataša Major |
| 4. Učiteljska vijeća | univerzalna | svi učitelji | “Tuđe cipele” | 1 | soc. pedagog |
| 5. Učiteljska vijeća | univerzalna | svi učitelji | „ ŠPP 2019.2020.“( plan i izvješće) | 2 | soc. pedagog |
|   |  |  |  |  |  |

*\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 24, stavku 1 stručni suradnici obvezni su na kraju svakog polugodišta provesti stručnu evaluaciju provedbe preventivnih programa. Nadalje, prema stavku 2 istog članka ravnatelj je obvezan najmanje dva puta tijekom školske godine izvijestiti učiteljsko/nastavničko/domsko vijeće, vijeće roditelja i školski/domski odbor o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.*