ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2017./2018.

Voditelj /i ŠPP: Stručna suradnica OŠ Dežanovac socijalna pedagoginja Ivana Širac

**PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Preventivni program potrebno je provoditi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razvojnoj dobi i potrebama učenika.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi. Preventivne aktivnosti usmjerene su na učenike matične i područnih škola te roditelje.

Rizični čimbenici na kojima je potrebno temeljiti preventivne aktivnosti u našoj školi su *(Hawkins, Lam, 1986; Hawkins, 1997a; Leffert, Benson, Roehlkepartain, 1997; Werner, Smith,1988, prema Howard, Dryden, 1999, Kranželić Tavra, 2002)*:

* školski neuspjeh,
* disciplinski problemi,
* nedostatna privrženost školi
* nisko samopoštovanje,
* socijalna deprivacija

Zaštitni čimbenici na kojima je potrebno jačati preventivnim aktivnostima su *(Hawkins, Lam, 1986; Hawkins, 1997a; Leffert, Benson, Roehlkepartain, 1997; Werner, Smith,1988, prema Howard, Dryden, 1999, Kranželić Tavra, 2002)*:

* dobre vještine rješavanja problema,
* prosocijalno ponašanje,
* vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku,
* sposobnost slaganja s vršnjacima i odraslima,
* samostalnost, kompetentnost,
* školski i akademski uspjeh,
* prisutnost odrasle osobe kao mentora u školi,
* podržavajuće školsko okruženje.

**CILJEVI PROGRAMA**: Program je usmjeren na jačanje zaštitnih čimbenika za mentalno i fizičko zdravlje i proaktivne uloge u društvu kroz različite oblike univerzalne i indicirane prevencije. Usmjeren je i na smanjivanje čimbenika rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Glavni ciljevi školskog preventivnog programa jesu pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih – identifikacija i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit kroz:

* promoviranje emocionalne i socijalne kompetencije,
* podupiranje pozitivnog razvoja,
* promoviranje važnosti mentalnog i fizičkog zdravlja
* poticanje općih i specifičnih znanja, kompetencija i vještina,
* poticanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika,
* poticanje vještina uspješnog nošenja sa životnim situacijama,
* jačanje sustava podrške u obitelji, školi i zajednici.

**AKTIVNOSTI**: Predavanja, edukacije, iskustvene i kreativne radionice, inkluzivne aktivnosti – projekti suradnje, audio – vizualni materijali, demonstracije, savjetovanja, evaluacije.

#### RAD S UČENICIMA

|  |
| --- |
| EVALUIRANI PROGRAMI |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | *Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)**Rezultati evaluacije*  | *Razred*  | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* |
| *-* |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku  | Razred  | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINARazumijevanje i usvajanje socijalno prikladnih ponašanja, odgovaranje na različite životne situacije na prikladan i proaktivan način. Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu Treninga socijalnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada. Predviđeno je da svaka radionica obrađuje jednu vještinu. Formirat će se grupa učenika jednog 4. razreda. Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom 2. polugodišta. | Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu | 4. r.7.r | 921 | soc. pedagoginja školesoc. pedagoginja škole | 5 radionica + rod. sastanak5.radionica |
| *2.* Kampanja “ Dvije djevojčice” (Kampanju Dvije djevojčice provodi 13 europskih zemalja kojima je cilj osvijestiti mlade i djecu o problemu trgovanja ljudima te ih upozoriti na potencijalno opasne situacije i kako ih prepoznati. U Republici Hrvatskoj kampanju provodi CESI u suradnji s Ambasadom Ujedinjenog Kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske, Ministarstvom unutarnjih polova – Ravnateljstvo policije, Pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova i Uredom RH za ljudska prava i prava nacionalnih manjina.) | Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje - CESI | 8. a r.8. b r. | 1514 | soc. pedagoginja škole | 1 radionica u svakom razrednom odjelu |
| 3. JEDNO OD PETKampanja Vijeća Europe “Jedno od pet“ fokusirana je na zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom. Na radionici „ Kiko i ruka“ djecu se upoznaje s primjerenim načinima socijalnih kontakata s odraslima i pomaže im se da osvijeste svoj tjelesni i psihički integritet. | Vijeća Europe za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom | 1.-4. r. | 74 | soc. pedagoginja škole | 1 radionica u svakom razrednom odjelu |

|  |
| --- |
| OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI  |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi**(može se sažetak programa staviti u privitak)* | Autor/i | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. 1. Program “Znati reći ne!” (ciljevi: smanjiti interes djece za iskušavanje sredstava ovisnosti, informirati i afirmirati prednosti zdravog stila življenja, povećati razumijevanje mlade osobe u procesu donošenja vlastitih odluka u različitim, posebno problematičnim životnim situacijama, informirati učenike na sve štetne posljedice i rizike koje mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu kao posljedica konzumacije sredstava ovisnosti, te poboljšati razinu znanja kod roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti)
 | soc. pedagoginja škole, Ivana Širac | 5.-8.r | 95 | soc. pedagoginja škole, razrednik 6.razreda | 7 radionica + roditeljski sastanak |
| 2. Aktivnost “Previše televizije” ( cilj je učenike poučiti negativnim aspektima medija i ponuditi im alternative) | soc. pedagoginja škole | 1.-4.r | 74 | soc. pedagoginja škole i knjižničarka | 1 radionica |
| *3.* „Zdrav za pet“ ( Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša); program se sastoji od više komponenti: a) predavanje Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola; b) predavanje Bolest ovisnosti rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola; c) radionice o zaštiti okoliša | Policijska uprava bjelovarsko-bilogorska | 8.r | 29 | PU bjelovarsko-bilogorska, BBŽ, soc. pedagoginja škole | 3 predavanja |
| *4.* Poštujte naše znakove ( edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu) | PP Daruvar | 1. r. | 18 | PP Daruvar | 1 susret |
| *5.* Zajedno više možemo (prevencija zlouporabe opojnih droga i dr. sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja; aktivnosti: posjet 4.razreda policijskoj postaji, predavanje za učenike 6.r. Prevencija i alternative) | PP Daruvar | 4. r., 6. r. | 1920 | PP Daruvar | 2 susreta |
| *6.* Mir i dobro ( edukacija na temu zlouporabe pirotehničkih sredstava i oružja) | PP Daruvar | 5. r., 8. r. | 2529 | PP Daruvar | 1 susret |
| 7. Aktivnost “Vijeće učenika” 1. afirmira se u rješavanju tekućih problema učenika, te predlaže mjere za unapređenje odgojno obrazovne djelatnosti škole(projekte…)
 | učenici i soc. pedagoginja škole | 1.-8.r | 13 | učenici soc. pedagoginja škole  | 1 mjesečno |
| *8.* “Prekini lanac” ( edukacija na temu prevencije elekteroničkog zlostavljanja) | UNICEF | 5. r. | 25 | razrednici | 2 radionice |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Opis aktivnosti* | *Sudionici*  | *Broj susreta* | *Voditelj/suradnici* |
| Individualno savjetovanje |
| Savjetodavni razgovori | roditelji učenika po potrebi | po potrebi | Stručni suradnici, djelatnici CZSS Garešnica i Daruvar, djelatnici PP DaruvarDjelatnici ZZJZ BBŽ… |
| Edukacija na roditeljskim sastancima:teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima |
| “Zajedno više možemo” (zajednički sastanak roditelja učenika 6. r. s temom prevencije zlouporabe opojnih droga I drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika riz. ponašanja učenika) | roditelji učenika 6. r. | 1 roditeljski sastanak | PP Daruvar |
| “Postavimo granice-obiteljska pravila” | roditelji učenika 1. r. | 1 roditeljski sastanak | soc. pedagoginja |
| “Važnost obiteljskog odgoja na rizik uzimanja sredstava ovisnosti” | roditelji učenika 6. r. | 1 roditeljski sastanak | soc. pedagoginja |
| “Kako s djecom razgovarati o škakljivim temama?” | roditelji učenika 5. r. | 1.roditeljski sastanak | soc. pedagoginja |
| Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme |
| Upoznavanje sa GPP, Kurikulumom i ŠPP-om | Vijeće roditelja | 1 susuret | soc. pedagoginja |
| Upoznavanje sa Izvješćem GPP, Kurikuluma i ŠPP-a | Vijeće roditelja | 1 susret | soc. pedagoginja |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |
| --- |
| RAD S UČITELJIMA |
| *Tema, opis aktivnosti* | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. Individualno savjetovanje o postupanju
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju

 -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima |
|  „MINDFULNESS “ | svi učitelji | 1  | soc. pedagoginja |
| „UHVATI VJETAR“ | svi učitelji | 1 | Dinka Juričić, prof |
| 1. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama
 |
| Individualizirani odgojno obrazovni programi | svi učitelji | 1 predavanje | soc. pedagoginja |
|  |  |  |  |